



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы
01 - 05.09.2025**

Баламен жеке жұмыс	Балабақша – базарлы үй. Тамаша ғой бақшада, Ойнаймыз да, күлеміз. Қызықтар көп қаншама, Бақытты боп жүреміз.	«Балабақшам» Екінші үйім – бұл менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап, Ән саламын, билеймін. Күй тыңдау «Айжан қыз»	Балабақша Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Өтетілеуұлы Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)	Балабақша – базарлы үй. Тамаша ғой бақшада, Ойнаймыз да, күлеміз. Қызықтар көп қаншама, Бақытты боп жүреміз. Күй тыңдау «Айжан қыз»	«Балабақшам» Екінші үйім – бұл менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап, Ән саламын, билеймін. Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)
Педагог термен жұмыс	Тіл мерекесіне дайындық: Тақпақтары мен әндерін қайталау.	Өткен тақырып бойынша сөздерді қайталау.	Тіл мерекесіне дайындық: Тақпақтары мен әндерін қайталау.	Ы.Алтынсарин «Кел, балалар, оқылық!» өлеңін жатқа айтуды қайталау. Күй тыңдау «Айжан қыз»	Өткен тақырып бойынша сөздерді,саусақ гимнастикасын,ойында рды қайталау.
Ата-анамен жұмыс	«Мемлекеттік тіл туралы не білесіз?» хабарлама	Үй жағдайында ертегі оқу арқылы қазақ тілін үйрету (кеңес)	«Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?»сауалнама.	«Ыбырай атаның ұлағаты» Хабарлама Күй тыңдау «Айжан қыз»	Тіл мерекесіне дайындық: Тақпақтары мен әндерін қайталау.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы		Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. I. Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! II. Негізгі бөлім Суретпен жұмыс. балабақша туралы түсіндіру. Сөздік ойын Дыбыстық жаттығулар: –ша–ша–ша–балабақша –ші–ші–ші–тәрбиеші –ше–ше–ше–көше Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. III. Қортынды бөлім. Ойын: «Балабақшада не көрдік?» Шарты: балабақшада көргендерін атайды. Достыққа, бауырмалдыққа, ұқыптылыққа, бір–бірін сыйлауды таныта алады. Ойын: Күн мен түн Балалармен қоштасу			
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы		Міндеті:- Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру I. Кіріспе бөлім. Шаттық шеңбері. Сәлемдесу Топ болып ән шырқау. Үйіміздей, төріміздей,			

	Оны жақсы көреміз. Қарсы алады, күлімдейді, II Негізгі бөлім Балабақша туралы түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар: -ша-ша-ша – балабақша -нің-нің-нің – менің -ең-ең –ең – кең -ық-ық-ық – жарық -мі-мі-мі –әдемі Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Бірінші тәрбиеші апаймен амандасамыз. Үлкендермен «Сәлеметсізбе,», өз құрбыларымызбен «Сәлем» деп амандасамыз. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Аяқты нық басайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. Тіл дамыту. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Мынау- менің балабақшам Балабақшам жарық, таза, әдемі. Өлең жаттау. Балабақша Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. III. Қортынды бөлім Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала». Міндеті: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.
«Непоседы» «Пчёлка» ересек тобы	Міндеті:- Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру I. Кіріспе бөлім. Шаттық шеңбері.Сәлемдесу Топ болып ән шырқау. Үйіміздей, төріміздей,

Оны жақсы көреміз.

Қарсы алады, күлімдейді,

II Негізгі бөлім

Балабақша туралы түсіндіру.

Дыбыстық жаттығулар:

-ша-ша-ша – балабақша

-нің-нің-нің – менің

-ең-ең –ең – кең

-ық-ық-ық – жарық

-мі-мі-мі –әдемі

Қонаққа тәрбиешіні шақырып, балаларды балабақша заңымен, балабақша қызметкерлерімен таныстыру.

Бірінші тәрбиеші апаймен амандасамыз. Үлкендермен «Сәлеметсізбе,», өз құрбыларымызбен «Сәлем» деп амандасамыз.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық,

Аяқты нық басайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Біз демалып алайық.

Тіл дамыту. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Мынау- менің балабақшам Балабақшам жарық, таза, әдемі.

Өлең жаттау.

Балабақша

Тамаша ғой бақшамыз,

Саяхатқа шығамыз.

Алға басып келеміз,

Бәрін, бәрін білеміз.

III. Қортынды бөлім

Сөздік ойын. «Тыңда, көрсет, қайтала».

Міндеті: Балалар суреттегі бейнеленген заттарды қазақ тілінде айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады.

Жақсылыққа құмармыз,

Жақсы адам боп шығармыз.

Бізді жақтап отырған,

Сендерге де мың алғыс!

Қоштасады.

«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Ән : «Амандасу» Авторы: Г.Ерікқызы Жол бойымен келемін топ,топ, топ, Келе жатып көрдім мен дос, дос, дос. Сәлем, сәлем досым-ау жан жаққа қара, Күн нұрындай күлімдеп ал, енді құшақта. II. Негізгі бөлім. Мұғалім балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін мұғаліммен бірге орындайды. Ізгі сөздер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Тіл ұстарту жаттығу: Ә-ә-ә –ән, Қапта толы дән. Ә-ә-ә-Әди Ә-ә-ә-әтеш Сұрақ-жауап: Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Кеш жарық!» Сергіту сәті: Ән: «Тілек айту» Таза ауада демалып жүріп қайтайық,
--	---

	Айналаға тамасанып ән де айтайық. Бір екі бір екі қадам басайық, Жолың болсын деп әрдайым тілек айтайық. Әні мен сөзі: Гүлдана Ерікқызы III. Қортынды бөлім. 8.Мұғалім: Балалар, іс-әрекетінде үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтыңдаршы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Кеш жарық! Рахмет! Балалар бүгінгі сабақта не жайында әңгімелестік? Балабақша біздің екінші үйіміз. Біз балабақша мүшесіміз. Балабақшаны, достарымызды, апайларымызды өте жақсы көреміз. Жүректен жүрекке шеңбері. Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығармыз. Бізді жақтап отырған, Сендерге де мың алғыс! Қоштасады.
«Ягодка» «Шапагат» Мектеп алды тобы	Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. I. Кіріспе бөлім. Миға шабуыл: Мұғалім балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін қайталайды. II. Негізгі бөлім Ізгі сөздер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Тіл ұстарту жаттығу: Ә-ә-ә –ән, Қапта толы дән. Ә-ә-ә-Әди Ә-ә-ә-әтеш

Сұрақ-жауап:

Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма?

Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз?

Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!».

Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз? -«Сәлеметсіз бе!».

Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек? -«Қайырлы күн!».

Ал, кешке ше? -«Кеш жарық!»

Тіл дамыту.

Торғай

Торғай - торғай, тоқылдақ

Жерден тары шоқып ап

Бөтегесі бұлтиып

Шиқ-шиқ етіп отырмақ

Балабақша қызметкерлері: (тазалықшы, аспазшы, дәрігер, кір жуушы, тәрбиеші апайлар).

Тазалықшы – екінші үйімізде өз үйіміздей жылы, таза болсын деп бөлmemізді жуып, тазалайды.

Аспазшы - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді.

Дәрігер – сендердің дендеріңнің сау болуын қадағалайды.

Кір жуушы – біздің сүлгілерімізді жуып береді.

Тәрбиеші апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді.

Балалар апайларына тақпақ айтып береді.

Балабақша – біздің екінші үйіміз сияқты екен, ал бірінші үйіміз өз үйіміз, себебі онда сендерді жақсы көретін жақын адамдар тұрады, әке - шешен, ата - әжең, ағаң, апайын. Олар сендерге қамқорлық көрсетеді.

7.Сергіту сәті

Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды.

Бала, бала, баламыз

Бала, бала, баламыз,

Бақшамызға барамыз.

Күні бойы қызыққа

Батамыз да қаламыз!

Иілеміз оңға бір,

Иілеміз солға бір.

Тәрбиеші қарайды,

Аяққа бір, қолға бір.

Міне, «вагон», кіреміз,

«Пойызбен»жол жүреміз.

«Кемеге» де мінеміз,

	Толқындарды тілеміз. III. Қортынды бөлім 8.Мұғалім: Балалар, сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтыңдаршы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Кеш жарық! Рахмет! Балалар бүгінгі сабақта не жайында әңгімелестік? Балабақша біздің екінші үйіміз. Біз балабақша мүшесіміз. Балабақшаны, достарымызды, апайларымызды өте жақсы көреміз. Жүректен жүрекке шеңбері.
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. I. Кіріспе бөлім. Сәлемдесу.Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! II. Негізгі бөлім Суретпен жұмыс.балабақша туралы түсіндіру. Сөздік ойын Дыбыстық жаттығулар: –ша–ша–ша–балабақша –ші–ші–ші–тәрбиеші –ше–ше–ше–көше Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. III. Қортынды бөлім. Ойын: «менімен қайтала» Міндеті: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. I. Кіріспе бөлім. Сәлемдесу.Шаттық шеңбері. Шаттық шеңберіне дөңгелене тұрғызу: Қуанамын мен де,

	Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! II. Негізгі бөлім Суретпен жұмыс.балабақша туралы түсіндіру. Сөздік ойын Дыбыстық жаттығулар: –ша–ша–ша–балабақша –ші–ші–ші–тәрбиеші –ше–ше–ше–көше Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. III. Қортынды бөлім. Ойын: «Балабақшада не көрдік?» Шарты: балабақшада көргендерін атайды. Достыққа, бауырмалдыққа, ұқыптылыққа, бір–бірін сыйлауды таныта алады. Ойын: Күн мен түн Балалармен қоштасу
«Лучики» «Колокольчик» мектепалды тобы	Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. I. Кіріспе бөлім. Миға шабуыл: Мұғалім балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін қайталайды. II. Негізгі бөлім Ізгі сөздер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін.

	Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Тіл ұстарту жаттығу: Ә-ә-ә –ән, Қапта толы дән. Ә-ә-ә-Әди Ә-ә-ә-әтеш Сұрақ-жауап: Мұғалім: Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайықшы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!». Ал, кешке ше?-«Кеш жарық!» Тіл дамыту. Торғай Торғай - торғай, тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі бұлтиып Шиқ-шиқ етіп отырмақ Балабақша қызметкерлері: (тазалықшы, аспазшы, дәрігер, кір жуушы, тәрбиеші апайлар). Тазалықшы – екінші үйімізде өз үйіміздей жылы, таза болсын деп бөлмемізді жуып, тазалайды. Аспазшы - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді. Дәрігер – сендердің дендеріңнің сау болуын қадағалайды. Кір жуушы – біздің сүлгілерімізді жуып береді. Тәрбиеші апайлар – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді. Балалар апайларына тақпақ айтып береді. Балабақша – біздің екінші үйіміз сияқты екен, ал бірінші үйіміз өз үйіміз, себебі онда сендерді жақсы көретін жақын адамдар тұрады, әке - шешен, ата - әжең, ағаң, апайын. Олар сендерге қамқорлық көрсетеді. 7.Сергіту сәті Балалар тәрбиешілермен бірге Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңін бірігіп айтып, өлең мазмұнына сәйкес қимыл – қозғалыс жасайды. Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа
--	--

Батамыз да қаламыз!

Иілеміз оңға бір,

Иілеміз солға бір.

Тәрбиеші қарайды,

Аяққа бір, қолға бір.

Міне, «вагон», кіреміз,

«Пойызбен» жол жүреміз.

«Кемеге» де мінеміз,

Толқындарды тілеміз.

III. Қортынды бөлім

8. Мұғалім: Балалар, сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтыңдаршы.

Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! Кеш жарық! Рахмет!

Балалар бүгінгі сабақта не жайында әңгімелестік? Балабақша біздің екінші үйіміз. Біз балабақша мүшесіміз.

Балабақшаны, достарымызды, апайларымызды өте жақсы көреміз.

Жүректен жүрекке шеңбері.



Әдіскер

Шевар Н.В

**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы
08 - 12.09.2025**

Баламен жеке жұмыс	Балабақшам Қызыл, жасыл, ақ, сары Үлкен биік әдемі Ойыншық тола ішінде Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға Мен бақшаға барамын Күй тыңдау	Балабақшам Қызыл, жасыл, ақ, сары Үлкен биік әдемі Ойыншық тола ішінде Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға Мен бақшаға барамын Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Тәрбиеші - өз анам! Тәрбие мен білімді, Тәрбиеші береді. Баласындай қадірлеп, Бізді жақсы көреді. Күй тыңдау	Балабақшам Қызыл, жасыл, ақ, сары Үлкен биік әдемі Ойыншық тола ішінде Бала бақша әлемі. Тұра сала асыға Мен бақшаға барамын Ұлттық ойын: «Ханталапай»	«Балабақшам» Екінші үйім – бұл менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап, Ән саламын, билеймін. Күй тыңдау
Педагогтермен жұмыс	«Ыбырай оқуларына» қатысатын балалармен тақпақ қайталау	Тәрбиешілермен Ы.Алтынсариннің өлеңдерін қайталау	Балалармен өткен тақырыптарды қайталату.	Балалармен өткен тақырыптарды қайталату. Күй тыңдау	Тәрбиешіледі Ы.Алтынсариннің оқуларына дайындау.
Ата-анамен жұмыс	«Мемлекеттік тіл мәртебесі» хабарлама	Балабақшада дид/ойындар арқылы қазақ тілін үйрету (кеңес)	«Баланың өзге тілді үйренудегі отбасының көмегі» кеңес.	"Бала - біздің айнамыз" Күй тыңдау тақырыбында әңгімелесу.	Апта бойы өтілген тақырып бойынша сөздерді баламен қайталау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы	Міндеті: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана білуге үйрету. Амандасу, қоштасу, танысу, балабақша атауларын үйрету. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу. I. Кіріспе бөлім				

	Шаттық шеңбер. Балалар мына мамық жүрекшемен бір-бірімізге жылулық сыйлайық - Мен саған денсаулық тілеймін! - Сен ауырма.....! II. Негізгі бөлім Тосын сый: «Дос іздеген бота» қонаққа келеді. (Қолында конверті бар сұрақтармен) Балалар ботаға көмектесемізбе? Дос боламызба? 1 тапсырма Жұмбақтың жауабын тап Қиындықта тастамайтын, Жамандықтан аластайтын, Ұстанғаны ізгі ниет, Бұл қандай қасиет?(Достық) Ізлегенде табылатын қасыңнан, Көңілі бар қызғалдақтай ашылған. (Дос) 2 тапсырма Суреттегі қандай аң ата? Қоян, аю, қасқыр, түлкі Ал енді осы аңдармен серігіп алайық! Сергіту жаттығуы. Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз! Бота біздің балалар бәрін біледі дос боласыңба? Бота қуанып кетеді, риза болады. Ойын: «Ханталай» III. Қортынды бөлім Ойын «Ғажайып қалта» Шарты: Баланың көзі байланып, қалтадан бір ойыншық аңды алады да, сипап сезу арқылы қандай аң екенін айтады. Содан кейін көзін шешіп ойыншықты сипаттап айтып береді, алдын ала жасалған үйдің біріне апарып кіргізеді. Қорытынды: «Кім көп сөз біледі?»
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз.

	Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар! біз бүгін дос болуды үйренеміз. - Балалар достар ренжіспейді. . Өз ойыншықтарымен машина, ұшақ,аю, қоян бөліседі . Достық әнін жаттау. Жақсылыққа ,бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз,қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ойын: «Ханталай» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын:Жұбын тап III.Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қорытынды.
«Пчёлки» «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар! біз бүгін дос болуды үйренеміз. - Балалар достар ренжіспейді. . Өз ойыншықтарымен машина, ұшақ,аю, қоян бөліседі . Достық әнін жаттау. Жақсылыққа ,бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос бауыр,

	Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз,қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ойын: «Ханталай» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын:Жұбын тап ІІІ.Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қорытынды.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдана білуге үйрету. Амандасу, қоштасу, танысу, балабақша атауларын үйрету. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлім Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің досым. Сенің досың кім?» тақырыбы бойынша сөз айтады. Ғажайып сәт. Қонаққа қонжық келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Балалар дос қандай болу керек ? - Дұрыс! - Мейірімді,адал, бауырмал . - Менің досым ба? - Сенде дос барма? - Сұрақ-жауап викторинасы. Дидактикалық ойын: «Досын тап» мысалы суреттегі қонжыққа,қоянға,аюға досын суреттен ертегідегі досын тауып береді. Өткен жұмбақты қайталап көрейікші Жұмбақтың жауабын тап

	Қиындықта тастамайтын, Жамандықтан аластайтын, Ұстанғаны ізгі ниет, Бұл қандай қасиет?(Достық) Ізлегенде табылатын қасыңнан, Көңілі бар қызғалдақтай ашылған. (Дос) Ойын: «Асық ату» Сергіту сәті: III.Қортынды бөлім Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Педагог шағын мәтін құрайды. Дос бола білу керек.менің досым бар. Ол мейірімді,адал дос 3-4 бала мәтінді қайталайды. Балалармен қайталау. – Қ-қ-ақ-лақ-тыр-ма – лақтырма. – Ы-ы-ын-сын-дыр-ма – сындырма Сөздік ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударды. III.Қортынды бөлім Қорытынды: Ойын: «Дұрыс ата».
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар! біз бүгін дос болуды үйренеміз. - Балалар достар ренжіспейді. . Өз ойыншықтарымен машина, ұшақ,аю, қоян бөліседі . Достық әнін жаттау. Жақсылыққа ,бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл. Ақпыз,қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ойын: «Ханталай» Сергіту сәті

	Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын: Жұбын тап III. Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қорытынды.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. II. Негізгі бөлім Дыбыстық жаттығулар. «Көбелек гүлге қонады» ойыны Ойынның шарты: Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Ауа - райы қандай болады? Сүйікті ойыншығың қандай? Суретпен жұмыс: «Ненің суреті жасырылған?» ойын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздеріңе ұнаған пішіндерді таңдап алыңдар, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол ненің суреті екен табыңдар. Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ, машина және т. б - Балалар, сонда бұлар ненің суреттері? Сұрақтарға жауап қайтарады. - Ойыншықтардың - Жарайсыңдар, дұрыс. Осы ойыншықтарымыз қандай пішіндердің артына жасырылған? Балалар сендер үйде, балабақшада не істейсіңдер? Немен ойнайсыңдар? Иә, балалар бүгін біз сіздермен сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз! Ойыншықтармен қалай ойнау керек екенін білеміз бе? (балалардың жауабы)

	Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Иә, онда мына ойыншықтарымызға мұқият қарайықшы. Ойыншықтардың мынадай түрлері бар екен. Ойыншықтардың түрлерімен таныстырып кетейін. пластмассалы резиналы матадан ағаштан темірден Балалар сендер енді өздеріңнің ойыншықтарыңды неден жасалатынын білдіңдер ме? Ұлттық ойын: «Асық ату» Сергіту сәті: Тікірейіп екі құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. Секірем деп үстелден, Құлап жүрме мысығым. III.Қортынды бөлім Дид.ойын: «Ойыншықтар дүкені» Тіл дамыту: Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің домалап, Үстел үстін бүлдірдің. Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Қорытынды: Жаңа сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау
«Ягодка» «Шапагат» мектепалды тобы	Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атауға үйрету. Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер.

Шаттық толы шеңберге,
Қуанышпен еніңдер.

II. Негізгі бөлім.

Дыбыстық жаттығулар:

-ә-ә-ә -әже

-і-і-і- іні

Ә-ә-ә-әке

Сөздік жұмыс

ата-дедушка

әже-бабушка

әке-папа

ана-мама

іні-младший брат

аға-старший брат

көмектесемін-помогаю.

.Мұғалім балаларға үйлерінен отбасы суреттерін алып келуді таптысрады. Онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.

Тіл дамыту. «Менің отбасым» тақырыбында мұғалімнің көмегімен отбасы туралы айтқызу.

Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

Сергіту сәті .

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық,

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

III Қорытынды

Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала

Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекетіміз ұнады ма?

Біз қайда келдік?

Жарайсыздар! Сау болыңыздар!



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы
15- 19.09.2025**

Баламен жеке жұмыс	Тақпақ жаттайық «Ойыншық» Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Қуыршақ Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар уйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды Ал, қозы мен құлыншақ Ұйықта десең ұқпайды Күй тыңдау	Тақпақ жаттайық «Ойыншық» Ойыншығым күшігім, Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап. . Ойын: «Ақ сүйек»	Тақпақ жаттайық «Ойыншық» Ойыншығым қонжығым, Анасын да білмейді. Қорбаңдаған аюды, Түсінде де көрмейді. күй тыңдау	Қуыршақ Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қуыршақтар уйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды Ал, қозы мен құлыншақ Ұйықта десең ұқпайды. Ойын: «Ақ сүйек»
Педагогтермен жұмыс	«Ыбырай оқуларына» қатысатын балалармен тақпақ қайталау	Тәрбиешілермен Ы.Алтынсариннің өлеңдерін қайталау	Балалармен өткен тақырыптарды қайталату.	Балалармен өткен тақырыптарды қайталату.	Тәрбиешіледі Ы.Алтынсариннің оқуларына дайындау.
Ата-анамен жұмыс	«Мемлекеттік тіл мәртебесі»	ойыншықтар дид/ ойындар арқылы қазақ	«Баланың өзге тілді үйренудегі	"Менің ойыншығым" тақырыбында	Апта бойы өтілген тақырып бойынша

	хабарлама	тілін үйрету (кеңес)	отбасының көмегі» кеңес.	әңгімелесу. Күй тыңдау	сөздерді баламен қайталау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» ортаңғы топ	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. II. Негізгі бөлім Дыбыстық жаттығулар. «Көбелек гүлге қонады» ойыны Ойынның шарты: Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Ауа - райы қандай болады? Сүйікті ойыншығың қандай? Суретпен жұмыс: «Ненің суреті жасырылған?» ойын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздеріңе ұнаған пішіндерді таңдап алыңдар, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол ненің суреті екен табыңдар Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ, машина және т. б - Балалар, сонда бұлар ненің суреттері? Сұрақтарға жауап қайтарады. - Ойыншықтардың - Жарайсыңдар, дұрыс. Осы ойыншықтарымыз қандай пішіндердің артына жасырылған? Балалар сендер үйде, балабақшада не істейсіңдер? Немен ойнайсыңдар? Иә, балалар бүгін біз сіздермен сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз! Ойыншықтармен қалай ойнау керек екенін білеміз бе? (балалардың жауабы) Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады. Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Иә, онда мына ойыншықтарымызға мұқият қарайықшы. Ойыншықтардың мынадай түрлері бар екен. Ойыншықтардың түрлерімен таныстырып кетейін. пластмассалы резиналы				

	матадан ағаштан темірден Балалар сендер енді өздеріңнің ойыншықтарыңды неден жасалатынын білдіңдер ме? Ұлттық ойын: «Асық ату» Сергіту сәті: Тікірейіп екі құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. Секірем деп үстелден, Құлап жүрме мысығым. III.Қортынды бөлім Дид.ойын: «Ойыншықтар дүкені» Тіл дамыту: Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің домалап, Үстел үстін бүлдірдің. Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Қорытынды: Жаңа сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді - Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен? Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып

	қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Бауырсаққа бірінші кім кездеседі. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» Қасқыр: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. Аю: Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық. Ұлттық ойын: «Мерген» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын: Әртүрлі ойыншықтар III. Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Өмір беріп бұйырсақ. Қорытынды
«Пчёлка» «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу: Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Ғажайып сәт.

	Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді - Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен? Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Бауырсаққа бірінші кім кездеседі. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» Қасқыр: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. Аю: Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық. Ұлттық ойын: «Мерген» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын:Әртүрлі ойыншықтар III.Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қорытынды
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім Әңгіме жүргізу:

	Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді - Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен? Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасандар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Бауырсаққа бірінші кім кездеседі. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» Қасқар: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. Аю: Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық. Ұлттық ойын: «Мерген» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын: Өртүрлі ойыншықтар III. Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қорытынды.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! II. Негізгі бөлім

	Әңгіме жүргізу: Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді - Балалар, бізге қонақ келіпті, кім екен? Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерге маған көмектесесіңдер ме? - Балалар, бауырсақ қай ертегіде кездеседі? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Бауырсаққа бірінші кім кездеседі. Қоян: «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» Қасқар: Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. Аю: Алақай балалар, бауырсақ атасы мен апасына келді. Енді әже мен ата, барлығымыз Дьнеш блоктарын пайдаланып ойыншықтар құрастырайық. Ол үшін бірнеше топқа бөлініп алайық. Ұлттық ойын: «Мерген» Сергіту сәті Бейнежазба арқылы қимылдар орындау. Дидактикалық ойын:Әртүрлі ойыншықтар III.Қортынды бөлім Тіл дамыту: Әр топтың ойыншығы әртүрлі болсын. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ. Қорытынды.
«Шапагат» «Ягодка» мектепте алды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу. Үлкенге де сіз,

Кішіге де сіз.

Барша жанды құрметтеп,

Бас иеміз біз.

II. Негізгі бөлім

Дыбыстық жаттығулар.

«Көбелек гүлге қонады» ойыны

Ойынның шарты: Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді.

Қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілінде неше ай бар?

Ауа - райы қандай болады?

Сүйікті ойыншығың қандай?

Суретпен жұмыс: «Ненің суреті жасырылған?» ойын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздеріңе ұнаған пішіндерді таңдап алыңдар, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол ненің суреті екен табыңдар.

Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ, машина және т. б - Балалар, сонда бұлар ненің суреттері? Сұрақтарға жауап қайтарады.

- Ойыншықтардың - Жарайсыңдар, дұрыс. Осы ойыншықтарымыз қандай пішіндердің артына жасырылған?

Балалар сендер үйде, балабақшада не істейсіңдер?

Немен ойнайсыңдар?

Иә, балалар бүгін біз сіздермен сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз!

Ойыншықтармен қалай ойнау керек екенін білеміз бе? (балалардың жауабы)

Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады.

Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Иә, онда мына ойыншықтарымызға мұқият қарайықшы. Ойыншықтардың мынадай түрлері бар екен.

Ойыншықтардың түрлерімен таныстырып кетейін.

пластмассалы

резиналы

матадан

ағаштан

темірден

Балалар сендер енді өздеріңнің ойыншықтарыңды неден жасалатынын білдіңдер ме?

Ұлттық ойын: «Асық ату»

Сергіту сәті:

Тікірейіп екі құлағы,

	Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. Секірем деп үстелден, Құлап жүрме мысығым. III.Қортынды бөлім Дид.ойын: «Ойыншықтар дүкені» Тіл дамыту: Доп туралы тақпақ жаттау. Добым менің домалап, Үстел үстін бүлдірдің. Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Қорытынды: Жаңа сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. II. Негізгі бөлім Дыбыстық жаттығулар. «Көбелек гүлге қонады» ойыны Ойынның шарты: Сендер гүлдерсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қонған бала менің сұрағыма жауап береді. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Ауа - райы қандай болады? Сүйікті ойыншығың қандай? Суретпен жұмыс: «Ненің суреті жасырылған?» ойын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздеріңе ұнаған пішіндерді таңдап алыңдар, олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар сол ненің суреті екен табыңдар. Жасырылған суреттер: доп, қуыршақ, машина және т. б - Балалар, сонда бұлар ненің суреттері? Сұрақтарға жауап қайтарады.

- Ойыншықтардың - Жарайсыңдар, дұрыс. Осы ойыншықтарымыз қандай пішіндердің артына жасырылған?
Балалар сендер үйде, балабақшада не істейсіңдер?
Немен ойнайсыңдар?
Иә, балалар бүгін біз сіздермен сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз!
Ойыншықтармен қалай ойнау керек екенін білеміз бе? (балалардың жауабы)
Мына керемет ойыншықтар барлығы балалар үшін жасалған. Олар үлкендердің еңбегінің арқасында жасалады.
Күнделікті ойыншықтарымыздың неден жасалатынын білеміз бе? Иә, онда мына ойыншықтарымызға мұқият қарайықшы. Ойыншықтардың мынадай түрлері бар екен.
Ойыншықтардың түрлерімен таныстырып кетейін.

пластмассалы
резиналы
матадан
ағаштан
темірден

Балалар сендер енді өздеріңнің ойыншықтарыңды неден жасалатынын білдіңдер ме?
Ұлттық ойын: «Асық ату»
Сергіту сәті:
Тікірейіп екі құлағы,
Менен бұрын тұрады.
Бойын жазып керіліп,
Беті қолын жуады.
Секірем деп үстелден,
Құлап жүрме мысығым.

III.Қортынды бөлім
Дид.ойын: «Ойыншықтар дүкені»
Тіл дамыту: Доп туралы тақпақ жаттау.
Добым менің домалап,
Үстел үстін бүлдірдің.
Ыдыстарды сындырдың.
Тентек болып кеттің деп,
Тұрмыз сені тепкілеп.
Қорытынды: Жаңа сөздерді доп лақтыру әдісімен қайталау



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқыту
жоспарлау циклограммасы
22-26.09.2025**

Баламен жеке жұмыс	Отбасы Отбасы –жылы ұямыз Тірегі ата- анамыз Уыз сүт еміп осында Уылжып біздер өсеміз	Анашым Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін Анашымды ардақтап Басымды оған иемін. Күй тыңдау	Менің әжем Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десен, Айтып берер тағы әжем.	«Бұл менің отбасым» фотосуретке қарап отбасы туралы айтып беруді үйрету.	Санамақ жаттау «Менің отбасым» Ал, балалар, қараңдар, Бәрін қосып санандар. Бір шаңырақ астында Нешеу екен адамдар? Атам менен Әжем бар, Әкем менен Анам бар. Ағайынды біздерді Дара – дара санандар.
Педагог термен жұмыс	мақал-мәтел жаттау. «Отан отбасынан басталады»	«Отбасым-тірегім» мақал-мәтел жаттау Ұлттық ойын: «Мерген»	Балаларға берілген тақпақтарын қайталау.Күй тыңдау	«Бұл менің отбасым» фотосуретке қарап отбасы туралы айтып беруді үйрету. Ұлттық ойын: «Мерген»	«Отбасы» тақырыбын қайталау Ұлттық ойын: «Мерген»
Ата-анамен жұмыс	«Бұл менің отбасым» фотоколлаж дайындау	«Бұл менің отбасым» фотоколлаж дайындау	«Отбасы мүшелері» тақырыбында әңгімелесу.	«Бұл менің отбасым» фотоколлаж дайындау күй тыңдау	«Отбасы мүшелері» тақырыбында әңгімелесу.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Бабочки»
«Балбала»
ортаңғы тобы

Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атай алуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын отбасы мүшелерінің атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу;

I. Кіріспе бөлімі.

Амандасу.

Шаттық шеңбері.

Үлкен шеңбер құрайық,

Алақанды ұрайық.

Күлімдесін күн де,

Күлімдейік біз де.

II. Негізгі бөлім.

Дыбыстық жаттығулар:

-ә-ә-ә -әже

-і-і-і- іні

-ға-ға-ға-аға

-ке-ке-ке-әке

Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.

Сөздік жұмыс

ата-дедушка әже-бабушка

әке-папа

ана-мама

іні-младший брат

аға-старший брат

апа-старшая сестра

сіңілі- младшая сестра

көмектесемін-помогаю.

Дид. ойын: «**Менің тату отбасым**»

Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

Сергіту сәті .

«Әжем менің» әні. Сөзі: Е.Абдулла

Әні: Ғ.Дауылбаева

Әнді орындау және іс-қимыл жасау.

III Қорытынды

	Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша айтылған сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға баулу.Қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Бұл кім?» сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық. Дос, бауыр боп бәріміз, Тату-тәтті жүрейік! II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. Дыбыстық жаттығу: Ә-ә-ә-әке Ә-ә-ә-әже Сөздік жұмысы: Ата-дедушка Әже-бабушка Әке-папа Ана-мама Сергіту сәтін ұйымдастыру: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. д/о: «Мен секілді қайтала». «Үйде кім бар?» барысы: суретті көрсете отырып, отбасы мүшелерін меңгерту. III. Қорытынды. д\о: Дұрыс ата, тез көрсет» барысы: балалар әрқайсысы отбасы мүшелерін қазақ тілінде атап, суреттен тауып көрсетеді. Сау болыңыздар, балалар!
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша айтылған сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға баулу.Қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Бұл кім?» сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері

	Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық. Дос, бауыр боп бәріміз, Тату-тәтті жүрейік! II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. Дыбыстық жаттығу: Ә-ә-ә-әке Ә-ә-ә-әже Сөздік жұмысы: Ата-дедушка Әже-бабушка Әке-папа Ана-мама Сергіту сәтін ұйымдастыру: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. д/о: «Мен секілді қайтала». «Үйде кім бар?» барысы: суретті көрсете отырып, отбасы мүшелерін меңгерту. III. Қорытынды. д/о: Дұрыс ата, тез көрсет» барысы: балалар әрқайсысы отбасы мүшелерін қазақ тілінде атап, суреттен тауып көрсетеді. Сау болыңыздар, балалар!
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Отбасындағы болатын меркелер туралы әңгімелей алады. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; (түсіну және сөйлеу). I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де

	II. Негізгі бөлім. Дыбыстық жаттығулар: -нің-нің-менің күнім -үн-үн-үн-туған күн -ық-ық-ық-шаттық Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, және отбасында тойланатын мерекелер туралы сұрап, жаңа сөздермен таныстырады. Сөзік жұмыс: Отбасындағы меркелер- семейные праздники Туған күн- день рождения Дид. ойын: «Көңілді мереке» Міндеті: Отбасындағы мерекелер туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. Ән жаттау «Ата-анаға көз қуаныш» Шұғылалы күннің нұры, Шуағымен жылиды. Ата-ананың мейірімі, Махаббаттың тұнығы. Қ-сы Ата-анаға көз қуаныш, Балаларымыз. Тіл дамыту. «Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин III Қорытынды Сөздік ойын «Менің туған күнім» Суреттер арқылы сөздерді қайталайды. Балалармен қоштасу
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Отбасындағы болатын меркелер туралы әңгімелей алады. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру;Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; (түсіну және сөйлеу). I. Кіріспе бөлімі.

Амандасу.
Шаттық шеңбері.
Үлкен шеңбер құрайық,
Алақанды ұрайық.
Күлімдесін күн де,
Күлімдейік біз де

II. Негізгі бөлім.

Дыбыстық жаттығулар:
-нің-нің-менің күнім
-үн-үн-үн-туған күн
-ық-ық-ық-шаттық

Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, және отбасында тойланатын мерекелер туралы сұрап, жаңа сөздермен таныстырады.

Сөзік жұмыс:
Отбасындағы меркелер- семейные праздники
Туған күн- день рождения
Дид. ойын: «**Көңілді мереке**»

Міндеті: Отбасындағы мерекелер туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

Сергіту сәті .
Күнге қарайық,
Шашымызды тарайық,
Керіліп, дем алып,
Бойымызды жазайық.

Ән жаттау
«Ата-анаға көз қуаныш»
Шұғылалы күннің нұры,
Шуағымен жылиды.
Ата-ананың мейірімі,
Махаббаттың тұнығы.
Қ-сы
Ата-анаға көз қуаныш,
Балаларымыз.

Тіл дамыту.
«Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин

III Қорытынды
Сөздік ойын «Менің туған күнім» Суреттер арқылы сөздерді қайталайды.
Балалармен қоштасу

«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу, Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың, отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім. .Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә -әже -і-і-і- іні Ә-ә-ә-әке Сөздік жұмыс ата-дедушка әже-бабушка әке-папа ана-мама іні-младший брат аға-старший брат көмектесемін-помогаю. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.Түрлі қызықты ойындар ойнаймыз. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. ұлттық ойын: «Асық ату» Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала
--	--

	Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Біз қайда келдік? Жарайсыздар! Сау болыңыздар!
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу, Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың, отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім. .Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә -әже -і-і-і- іні Ә-ә-ә-әке Сөздік жұмыс ата-дедушка әже-бабушка әке-папа ана-мама іні-младший брат аға-старший брат көмектесемін-помогаю. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.Түрлі қызықты ойындар ойнаймыз. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. ұлттық ойын: «Асық ату» Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық,

	Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық.
--	--

III Қорытынды

Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала

Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма?

Біз қайда келдік?

Жарайсыздар! Сау болыңыздар!



**Қазақ тілі пәні бойынша балаларды тәрбиелеу мен оқытуды
жоспарлау циклограммасы
29.09-.03.10.2025**

Баламен жеке жұмыс	Жаттау: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік Күй тыңдау	Ырғақты ән: Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. ұлттық ойын: «Асық ату»	Ырғақты ән: Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. Күй тыңдау	Жаттығу: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік ұлттық ойын: «Асық ату»	Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Азық-түлік» Тақырыбына мақал-мәтел жаттау.	«Отбасым асыл қазынам» атты іс- шараға ән жаттау.	«Отбасым-тірегім» атты мерекелік іс- шараға мақал-мәтел жаттау	«Бұл менің отбасым» фотосуретке қарап отбасы туралы айтып беруді үйрету. Күй тыңдау	«Отбасы» тақырыбын қайталау
Ата-анамен жұмыс	«Бұл менің отбасым» фотоколлаж дайындау	«Бұл менің отбасым» фотоколлаж дайындау	«Отбасы мүшелері» тақырыбында әңгімелесу.	«Бұл менің отбасым» фотоколлаж дайындау	«Отбасы мүшелері» тақырыбында әңгімелесу. Күй тыңдау

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша айтылған сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға баулу. Қоршаған ортадағы күнделікті жие қолданатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерінің мағынасын түсінуге үйрету. «Бұл кім?» сұрағына түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. Сәлеметсіздер ме! 2. Шаттық шеңбері Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық. Дос, бауыр боп бәріміз, Тату-тәтті жүрейік! II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. Дыбыстық жаттығу: Ә-ә-ә-әке Ә-ә-ә-әже Сөздік жұмысы: Ата-дедушка Әже-бабушка Әке-папа Ана-мама Сергіту сәтін ұйымдастыру: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. д/о: «Мен секілді қайтала». «Үйде кім бар?» барысы: суретті көрсете отырып, отбасы мүшелерін меңгерту. III. Қорытынды. д/о: Дұрыс ата, тез көрсет» барысы: балалар әрқайсысы отбасы мүшелерін қазақ тілінде атап, суреттен тауып көрсетеді. Сау болыңыздар, балалар!				
«Пчёлка» «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлімі.				

	1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Айналаға т аратайық. Бірімізге біріміз, Бақыт, күлкі силайық. II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасындағы меркелер туралы түсінік беріп, туған күнде дастархан жаяйық деп, азық-түлік атауларымен таныстырады. Дастарханға нан, май, тәтті тоқаш, шырын, ет, сүт пен шәй, тары-талқан қоямыз. 4. Сөздік жұмыс Нан-хлеб Сүт-молоко Май-масло Тәтті тоқаш-булочка Шырын-сок Ет-мясо Дид. ойын: «Туған күн дастарханы» Міндеті: Отбасы туралы түсінікті қорыта келіп, азық-түлік атауларын атай алады. Сергіту сәті . ұлттық ойын: «Асық ату» «Әжем менің» әнін орындау және іс-қимыл жасау. III Қорытынды 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала 3.2. Рефлексия. Смайлики Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Дастарханға не қойдық? Жарайсыздар! Сау болыңыздар!
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Міндеті:. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Айналаға т аратайық. Бірімізге біріміз, Бақыт, күлкі силайық.

	II. Негізгі бөлім. Мұғалім балаларға отбасындағы меркелер туралы түсінік беріп, туған күнде дастархан жаяйық деп, азық-түлік атауларымен таныстырады. Дастарханға нан, май, тәтті тоқаш, шырын, ет, сүт пен шәй, тары-талқан қоямыз. 4. Сөздік жұмыс Нан-хлеб Сүт-молоко Май-масло Тәтті тоқаш-булочка Шырын-сок Ет-мясо Дид. ойын: «Туған күн дастарханы» Міндеті: Отбасы туралы түсінікті қорыта келіп, азық-түлік атауларын атай алады. Сергіту сәті . ұлттық ойын: «Асық ату» «Әжем менің» әнін орындау және іс-қимыл жасау. III Қорытынды 3.1. Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала 3.2. Рефлексия. Смайлики Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Дастарханға не қойдық? Жарайсыздар! Сау болыңыздар!
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу, Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың, отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім. .Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә -әже -і-і-і- іні Ә-ә-ә-әке Сөздік жұмыс

	ата-дедушка әже-бабушка әке-папа ана-мама іні-младший брат аға-старший брат көмектесемін-помогаю. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады. Түрлі қызықты ойындар ойнаймыз. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. ұлттық ойын: «Асық ату» Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды Сөздік ойын «Дұрыс ата, тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Біз қайда келдік? Жарайсыздар! Сау болыңыздар!
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Балаларды сөздерді тыңдай білуге, қазақша сөздерді дұрыс айтып, оларды есте сақтай білуге баулу, Күнделікті өмірде жиі қолданатын тұрмыстық заттардың, отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Жай сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Қойылған қарапайым сұрақтарға түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім. .Дыбыстық жаттығулар: -ә-ә-ә -әже -і-і-і- іні

	Ә-ә-ә-әке Сөздік жұмыс ата-дедушка әже-бабушка әке-папа ана-мама іні-младший брат аға-старший брат көмектесемін-помогаю. Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, жаңа сөздермен таныстырады.Түрлі қызықты ойындар ойнаймыз. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. ұлттық ойын: «Асық ату» Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды Сөздік ойын «Дұрыс ата,тез көрсет» Суреттер арқылы сөздерді қайтала Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Біз қайда келдік? Жарайсыздар! Сау болыңыздар!
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атап, сұраққа жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Отбасындағы болатын меркелер туралы әңгімелей алуға үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық. Күлімдесін күн де, Күлімдейік біз де II. Негізгі бөлім.

	Дыбыстық жаттығулар: -нің-нің-менің күнім -үн-үн-үн-туған күн -ық-ық-ық-шаттық Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, және отбасында тойланатын мерекелер туралы сұрап, жаңа сөздермен таныстырады. Сөзік жұмыс: Отбасындағы меркелер- семейные праздники Туған күн- день рождения Дид. ойын: «Көңілді мереке» Міндеті: Отбасындағы мерекелер туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. Ән жаттау «Ата-анаға көз қуаныш» Шұғылалы күннің нұры, Шуағымен жылиды. Ата-ананың мейірімі, Махаббаттың тұнығы. Қ-сы Ата-анаға көз қуаныш, Балаларымыз. ІІ Қорытынды Сөздік ойын «Менің туған күнім» Суреттер арқылы сөздерді қайталайды. Балалармен қоштасу
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Отбасы мүшелерінің суретіне қарап, атап, сұраққа жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік атауларымен танысу және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Отбасындағы болатын меркелер туралы әңгімелей алуға үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық.

Күлімдесін күн де,

Күлімдейік біз де

II. Негізгі бөлім.

Дыбыстық жаттығулар:

-нің-нің-менің күнім

-үн-үн-үн-туған күн

-ық-ық-ық-шаттық

Мұғалім балаларға отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп онда кімдер екенін сұрайды, және отбасында тойланатын мерекелер туралы сұрап, жаңа сөздермен таныстырады.

Сөздік жұмыс:

Отбасындағы мерекелер- семейные праздники

Туған күн- день рождения

Дид. ойын: «**Көңілді мереке**»

Міндеті: Отбасындағы мерекелер туралы түсінік ала отырып, отбасы мүшелерін атай алады.

Сергіту сәті .

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық,

Керіліп, дем алып,

Бойымызды жазайық.

Ән жаттау

«Ата-анаға көз қуаныш»

Шұғылалы күннің нұры,

Шуағымен жылиды.

Ата-ананың мейірімі,

Махаббаттың тұнығы.

Қ-сы

Ата-анаға көз қуаныш,

Балаларымыз.

III Қорытынды

Сөздік ойын «Менің туған күнім» Суреттер арқылы сөздерді қайталайды.

Балалармен қоштасу



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беруді
жоспарлау циклограммасы
06-10.10.2025**

Баламен жеке жұмыс	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жұмыстыры, Тақпақтар жаттау. Күй тыңдау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жұмыстыры, Әндерді жаттау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жұмыстыры, Ертегі сахналау. Күй тыңдау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жұмыстыры, Тақпақтар жаттау. Күй тыңдау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жұмыстыры, 1.Тақпақтар жаттау.. 2.Ән жаттау. Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық Күй тыңдау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық
Ата-анамен жұмыс	«Түрлі түсті көңіл-күй» кеңес.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз» Күй тыңдау	«Балаңызбен бірге оқыңыз»
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы	Тақырыбы: «Күз келді» Міндеті: Күз мезгілін басқа жыл мезгілдерінен ажыратып, сипаттама бере алады. Суреттен күз мезгіліне сай бейнені тауып алады. I. Кіріспе бөлімі. Амансыңба, Алтын күн, Амансыңба, Жер ана.				

	Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлімі. Күз туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы күз туралы баяндау. Күзгі жапырақтарды көрсету. Жаңа Дыбыстық жаттығулар. жаң – жаң – жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп ұлттық ойын: «Ханталапай» Сергіту сәті: Көкөністер биі Тіл дамыту: Слайдтағы суреттер арқылы көкөністердің атауын қайталау. Міндеті: балалар айта алады. Дид ойын: «Таныс көкөністерді тап» Балалар көкөністерді ажыратып, атайды. III. Қортынды бөлім Сөздік ойын: «Дұрыс па? Бұрыс па?» Балалармен қоштасу
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балалар күзгі табиғат ерекшелігін, күзгі еңбек түрін, күздің берері мол мезгіл екенін айта алады. Жай сөздерден сөйлем құрауды айта алады. Сөз дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыра алады. Көкөністерді дұрыс атап, баланың жұмбақ шешу арқылы ой-өрісін кеңейте алады. «Қайда өседі?» сұрағына жауап беріп, сипаттама беруді үйрене алады. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау: Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. «Қош келдің, алтын күз!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру. II. Негізгі бөлім Жұмбақ жасыру. Күз туралы Сөздік жұмысы Педагог көмегімен тіл дамыту: Ө.Табылдиев «Көкөністер» өлеңі Сергіту сәті: «Бұл қай кезде болады?» әуен ырғағымен. III. қортынды бөлім Сөздік ойыны: «Кім көп біледі?» ойыны. Жемістер мен көкөністер бейнеленген суреттерімен жұмыс. Балалармен қоштасу.
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Міндеті: Балалар күзгі табиғат ерекшелігін, күзгі еңбек түрін, күздің берері мол мезгіл екенін айта алады. Жай сөздерден сөйлем құрауды айта алады. Сөз дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыра алады. Көкөністерді дұрыс атап, баланың жұмбақ шешу арқылы ой-өрісін кеңейте алады. «Қайда өседі?» сұрағына жауап беріп, сипаттама беруді үйрене алады.

	I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау: Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. «Қош келдің, алтын күз!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру. II. Негізгі бөлім Жұмбақ жасыру. Күз туралы Сөздік жұмысы Педагог көмегімен тіл дамыту: Ө.Табылдиев «Көкөністер» өлеңі Сергіту сәті: «Бұл қай кезде болады?» әуен ырғағымен. III. қортынды бөлім Сөздік ойыны: «Кім көп біледі?» ойыны. Жемістер мен көкөністер бейнеленген суреттерімен жұмыс. Балалармен қоштасу.
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегі жайлы әңгімелесіп, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыта алады. Үлкендер еңбегін құрметтеп, еңбек етуге талпынысын таныта алады. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Алтын күз Жұмбақ жасыру: Жиып–теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл орман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) II Негізгі бөлім. Балаларды бүгінгі іс-әрекетін сыртта таза ауады өткізуге шақыру. Балаларға табиғатты суреттеу арқылы күзгі ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу: -үз- үз - үз – күз -тыр- тыр - тыр - қолшатыр -ын- ын - ын - салқын -рақ- рақ - рақ -жапырақ Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Жапырақ болып ұш.

	Тіл дамыту.Өлең жаттату: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. Жапырақтармен «Бұл қай кез?» ойын ойнау Қоштасу
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Адамдардың күзгі еңбегі жайлы әңгімелесіп, сөйлеу және ойлау қабілеттерін дамыта алады. Үлкендер еңбегін құрметтеп, еңбек етуге талпынысын таныта алады. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Алтын күз Жұмбақ жасыру: Жиып–теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл орман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) II Негізгі бөлім. Балаларды бүгінгі іс-әрекетін сыртта таза ауады өткізуге шақыру. Балаларға табиғатты суреттеу арқылы күзгі ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу: -үз- үз - үз – күз -тыр- тыр - тыр - қолшатыр -ын- ын - ын - салқын -рақ- рақ - рақ -жапырақ Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Жапырақ болып ұш. Тіл дамыту.Өлең жаттату: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. Жапырақтармен «Бұл қай кез?» ойын ойнау

	Қоштасу
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Балалар күзгі табиғат туралы баяндап, сурет жұмыс жасай алады. Оқылған сөйлемдерден таныс сөздерді ажырата алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңідер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлімі. Күз туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы күз туралы баяндау. Күзгі киім туралы мәлімет . Дыбыстық жаттығулар. бұл –бұл- бұл-бұлт жаң –жаң –жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп қа –қа- қа – қазан қа –қа- қа –қараша Дид. ойын: «Күзгі жапырақтар» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау. Суреттерге байланысты сұрақтар қою.Міндеті: балалар жай сөйлемдерді құрай алады.Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті: Тіл дамыту III. Қортынды бөлім Сөздік ойын: «Таныс көкөністерді тап» Балалармен қоштасу
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Балалар күзгі табиғат туралы баяндап, сурет жұмыс жасай алады. Оқылған сөйлемдерден таныс сөздерді ажырата алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айта алады. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңідер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлімі. Күз туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы күз туралы баяндау. Күзгі киім туралы мәлімет .

	Дыбыстық жаттығулар. бұл –бұл- бұл-бұлт жаң –жаң –жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп қа –қа- қа – қазан қа –қа- қа –қараша Дид. ойын: «Күзгі жапырақтар» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау. Суреттерге байланысты сұрақтар қою.Міндеті: балалар жай сөйлемдерді құрай алады.Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті: Тіл дамыту III. Қортынды бөлім Сөздік ойын: «Таныс көкөністерді тап» Балалармен қоштасу
--	---



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беруді
жоспарлау циклограммасы
13-17.10.2025**

Баламен жеке жұмыс	Жұмбақ жасыру жаттау Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) Күй тыңдау	Жұмбақ жасыру жаттау Аласа тал, Тамаша тал, Самсап тұр алмасы, Ол - алқызыл, Ол - қанқызыл, Боялғанша алмашы. (Қызанақ)	Жұмбақ жасыру жаттау Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазып. (Сәбіз) Түбі толған құмалақ. (Картон) Күй тыңдау	Жұмбақ жасыру жаттау Аласа тал, Тамаша тал, Самсап тұр алмасы, Ол - алқызыл, Ол - қанқызыл, Боялғанша алмашы. (Қызанақ)	Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз, Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Алтын күз» тақырыбында тақпақтарын қайталау	«Алтын күз» тақырыбында мақал-мәтелдер,жұмбақтар қайталау	«Алтын күз» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды қайталау. Күй тыңдау	«Алтын күз» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды қайталау.	Педагогштермен «Алтын күз» тақырыбын қайталау
Ата-анамен жұмыс	«Күз» портфолиосын дайындау.	«Күз» тақырыбына жапырақтар жинау	«Күз» портфолиосын дайындау. Күй тыңдау	«Саяжайға барамыз» ойыны арқылы жеміс,көкөністер туралы әңгімелеу.	«Бақта» ойыны арқылы жеміс,көкөністер туралы әңгімелеу.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					

«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Миға шабуыл. Амандасу. Күнге қарайық, Шашымызды тарайық, Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. II. Негізгі бөлімі Қуыршақ қонаққа келеді «Қош келдің, алтын күз!» Күз туралы өткен тақырыптарын қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті: әуен ырғағымен қимыл-козғалыстар Дыбыстық жаттығулар: ма-ма-ма-алма, яр-яр-яр-қияр, на-на-на-қызанақ Педагог жетекшілігімен ойын: «Көкөністер» көрнекі суреттер бойынша әңгімелеу. III. Қортынды бөлім Құрылымдалған ойын: «Көкөністер» дидактикалық ойыны Балалармен қоштасу.
«Пчёлка» «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. «Күз» туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. II. Негізгі бөлімі. Көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттерге назар аударту. Жаңа сөздермен сөздік жұмысын жүргізу. Дид ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Көкөністер билейді» Тіл дамыту: «Күз» Ф.К. Омарбекова III. Қортынды бөлім Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» ойынымен аяқтау Сұрақ-жауаппен қортындылау.
«Тамшы»	Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап,

«Тұлпар» ересек тобы	сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. «Күз» туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. II. Негізгі бөлімі. Көкөністер мен жемістер бейнеленген суреттерге назар аударту. Жаңа сөздермен сөздік жұмысын жүргізу. Дид ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Көкөністер билейді» Тіл дамыту: «Күз» Ф.К. Омарбекова III. Қортынды бөлім Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» ойынымен аяқтау Сұрақ-жауаппен қортындылау.
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Көкөністердің бау-бақшада өсетіні, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Еңбексүйгіштік таныта алады. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі Дыбыстық жаттығулар: мұрт-мұрт-мұрт-алмұрт, яр-яр-яр-қияр, нақ-нақ-нақ-қызанақ Ноутбуктен күз байлығы туралы, адамдардың күзгі еңбектері туралы видеоролик тамашалату. «Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсір Суретпен жұмыс: «Күз сыйы» туралы әңгімелеу. III. Қортынды бөлім Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны / Сергіту сәті: «Көкөністер» Балалармен қоштасу
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіне алады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелесе алуға үйрету. Адамдар үшін көкөністердің маңызы туралы түсінік беріп, суретпен сөйлем айта алады. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарай алады. I. Кіріспе бөлімі.

	Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. Күй тыңдау II. Негізгі бөлімі «Күз сыйы» сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. ойын: «Асықтар» ойыны Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Тіл дамыту: «Ыстық орындық» ойыны III. Қортынды бөлім Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Көкөністердің бау-бақшада өсетіні, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Еңбексүйгіштік таныта алады. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі Дыбыстық жаттығулар: мұрт-мұрт-мұрт-алмұрт, яр-яр-яр-қияр, нақ-нақ-нақ-қызанақ Ноутбуктен күз байлығы туралы, адамдардың күзгі еңбектері туралы видеоролик тамашалату. «Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсір Суретпен жұмыс: «Күз сыйы» туралы әңгімелеу. III. Қортынды бөлім Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны / Сергіту сәті: «Көкөністер» Балалармен қоштасу
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіне алады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелесе алуға үйрету. Адамдар үшін көкөністердің маңызы туралы түсінік беріп, суретпен сөйлем айта алады. Өсімдіктерді күтіп-баптауға және табиғатқа қамқорлықпен қарай алады. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу. Жыл мезгілін, апта күнін, ауа-райын анықтап алу. Күй тыңдау II. Негізгі бөлімі «Күз сыйы» сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты пысықтау. ойын: «Асықтар» ойыны Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Тіл дамыту: «Ыстық орындық» ойыны III. Қортынды бөлім Сұрақ-жауап арқылы қортындылау.



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беруді
жоспарлау циклограммасы
20 -.24.10.2025**

Баламен жеке жұмыс	«Ыбырай оқуларына» балаларды дайындау Күй тыңдау	Балалармен өткен тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау Күй тыңдау	Жұмбақ жасыру жаттау Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазып. (Сәбіз) Түбі толған құмалақ. (Картоп) Күй тыңдау	«Ыбырай оқуларына» балаларды дайындау Күй тыңдау	Санамақ жаттау Нешеуміз? Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бөбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Педагогтермен жұмыс	«Ыбырай оқуларына» қатысатын балалармен тақпақ қайталау	Тәрбиешілермен Ы.Алтынсариннің өлеңдерін қайталау	«Алтын күз» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды қайталау. Күй тыңдау	Балалармен өткен тақырыптарды қайталату. Күй тыңдау	Тәрбиешіледі Ы.Алтынсариннің оқуларына дайындау.
Ата-анамен жұмыс	Отбасы жағдайында күз мерекесіне орай өлең,әндерді жатқа айтуға көмектесу	Отбасы жағдайында күз мерекесіне орай өлең,әндерді жатқа айтуға көмектесу	«Күз» портфолиосын дайындау. Күй тыңдау	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу Күй тыңдау	Ата-аналарды «Ыбырай оқуларына» дайындау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					

«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау «Салем» дейміз, - алтын күн, «Салем» дейміз, - Жер ана «Салем» дейміз, - баршаға! Суретпен жұмыс: Жемістер - Балалар, сендер алманың қайда, қалай өсетінін білгілерің келе ме? II. Негізгі бөлімі Е.Елубаевтың «Апорт» өлеңі Апорт Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар? Жерді жарған атағы. Күзде жайнап ашыла, Күннің нұры көшкендей. Алма ағаштың басында, Қызыл қарбыз өскендей. - Міне балалар, көрдіңдер ме? Алма ағаштың бұтақтарында өседі екен. Осы ағаштағы алмалардың түсі қандай? Балалар: Қызыл, сары, жасыл. - Дұрыс балалар, енді осы алмалардың ішінен бір түсті алманы таңдауымыз керек. Сендер қай алманы таңдайсыңдар? Балалар: Қызыл алманы. -Неге қызыл түсті таңдайсыңдар? Балалар: Қызыл алма әбден піскен, әрі тәтті болады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағашатар, Біп биік болып өседі. Ойын: «Себеттегі алмалар». Шарты: Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау. III. Қортынды бөлім Балалар орындарына отырып алдарындағы дайын қызыл алманың суретін ағаш бұтақтарына жапсырады. Қорытынды: Сұрақ-жауап.
«Пчёлка	Міндеті: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету.

«Непоседы» ересек тобы	Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын... II. Негізгі бөлімі Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр» 1 Апта күндерін : дүйсенбі 2 Жыл мезгілдері: күз, ... 3 Күз айлары қыркүйек -..... 2 Жаңа қызмет: Жемістер. «Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім көкөністерді мен жемістерді бір себетке салып әкеледі. Балалар, танитын көкөністерді айтады. -Мынау-қияр (қызанақ, картоп, сәбіз, қызылша, орамжапырақ) Бұлар көкөністер. 3 « Байланыстырып сөйлеу алгоритмі» мұғалім себетте қалған жемістерді екі тілде айтып таныстырады: -Мынау-алма (алмұрт, жүзім, банан, апельсин, лимон) -Это-яблоко (груша, виноград, банан, апельсин, лимон) -Мынау не? -Что это? -Это яблоко. - Это яблоко. -Мынау – алма. - Какого цвета яблоко? -Оның түсі қандай? - Оно красное. -Оның түсі қызыл. – Оно вкусное? -Ол дәмді ме? - Да. -Иә. 4 Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып, сергіту сәтінің өлеңін қимыл-қозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады. Күзгі шақта Біздің бақта Түрлі түсті Жеміс пісті: алма, алмұрт, жүзім, банан, апельсин, лимон. III. Қортынды бөлім 5 «Кім тез жинайды?» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Жеміс пен көкөністерді екі себетке бөлек жинау. Жеміс пен көкөністерді топтастыру. Қорытынды: Бағдаршам ойыны
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Міндеті: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын...

	II. Негізгі бөлімі Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр» 1 Апта күндерін : дүйсенбі 2 Жыл мезгілдері: күз, ... 3 Күз айлары қыркүйек -..... 2 Жаңа қызмет: Жемістер. «Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім көкөністерді мен жемістерді бір себетке салып әкеледі. Балалар, танитын көкөністерді айтады. -Мынау-қияр (қызанақ, картоп, сәбіз, қызылша, орамжапырақ) Бұлар көкөністер. 3 « Байланыстырып сөйлеу алгоритмі» мұғалім себетте қалған жемістерді екі тілде айтып таныстырады: -Мынау-алма (алмұрт, жүзім, банан, апельсин, лимон) -Это-яблоко (груша, виноград, банан, апельсин, лимон) -Мынау не? -Что это? -Это яблоко. - Это яблоко. -Мынау – алма. - Какого цвета яблоко? -Оның түсі қандай? - Оно красное. -Оның түсі қызыл. – Оно вкусное? -Ол дәмді ме? - Да. -Иә. 4 Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып, сергіту сәтінің өлеңін қимыл-қозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады. Күзгі шақта Біздің бақта Түрлі түсті Жеміс пісті: алма, алмұрт, жүзім, банан, апельсин, лимон. III. Қортынды бөлім 5 «Кім тез жинайды?» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Жеміс пен көкөністерді екі себетке бөлек жинау. Жеміс пен көкөністерді топтастыру. Қорытынды: Бағдаршам ойыны
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау «Салем» дейміз, - алтын күн, «Салем» дейміз, - Жер ана «Салем» дейміз, - баршаға! Суретпен жұмыс: Жемістер - Балалар, сендер алманың қайда, қалай өсетінін білгілерің келе ме? II. Негізгі бөлімі

	Е.Елубаевтың «Апорт» өлеңі Апорт Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар? Жерді жарған атағы. Күзде жайнап ашыла, Күннің нұры көшкендей. Алма ағаштың басында, Қызыл қарбыз өскендей. - Міне балалар, көрдіңдер ме? Алма ағаштың бұтақтарында өседі екен. Осы ағаштағы алмалардың түсі қандай? Балалар: Қызыл, сары, жасыл. - Дұрыс балалар, енді осы алмалардың ішінен бір түсті алманы таңдауымыз керек. Сендер қай алманы таңдайсыңдар? Балалар: Қызыл алманы. -Неге қызыл түсті таңдайсыңдар? Балалар: Қызыл алма әбден піскен, әрі тәтті болады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағашатар, Біп биік болып өседі. Ойын: «Себеттегі алмалар». Шарты: Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау. III. Қортынды бөлім Балалар орындарына отырып алдарындағы дайын қызыл алманың суретін ағаш бұтақтарына жапсырады. Қорытынды: Сұрақ-жауап
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау «Салем» дейміз, - алтын күн, «Салем» дейміз, - Жер ана «Салем» дейміз, - баршаға! Суретпен жұмыс: Жемістер - Балалар, сендер алманың қайда, қалай өсетінін білгілерің келе ме? II. Негізгі бөлімі Е.Елубаевтың «Апорт» өлеңі Апорт

	Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар? Жерді жарған атағы. Күзде жайнап ашыла, Күннің нұры көшкендей. Алма ағаштың басында, Қызыл қарбыз өскендей. - Міне балалар, көрдіңдер ме? Алма ағаштың бұтақтарында өседі екен. Осы ағаштағы алмалардың түсі қандай? Балалар: Қызыл, сары, жасыл. - Дұрыс балалар, енді осы алмалардың ішінен бір түсті алманы таңдауымыз керек. Сендер қай алманы таңдайсыңдар? Балалар: Қызыл алманы. -Неге қызыл түсті таңдайсыңдар? Балалар: Қызыл алма әбден піскен, әрі тәтті болады. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп кішкентай ағашатар, Біп биік болып өседі. Ойын: «Себеттегі алмалар». Шарты: Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөліп жинау. III. Қортынды бөлім Балалар орындарына отырып алдарындағы дайын қызыл алманың суретін ағаш бұтақтарына жапсырады. Қорытынды: Сұрақ-жауап
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі «Табиғат дыбыстары» таспаға жазылған естіледі. Жаңбырдың шуы» Қарашы тағы да терезеге! Терезеге қарашы!Тағы да Шықты жаңбыр қыдыруға! Жаңбыр жауды – ой- ой – ой, Барлығың үйге. Үйге, үйге! Мұғалім: жүгіріңдер, тезірек маған. Менде қолшатыр бар, біздің қайда тығылатынымыз жаңбырдан. Балалар бақта болады. - Бұл Күз, тағы да бізге көрініп кетті.Балалар, сендер білесіңдерме, Күз адамдарға көп сыйлықтар сыйлайтынын.

	Жуырда күз бізге бір себет әдемі жапырақтар сыйлады. Біз одан әдемі гүлдесте құрап, әдемі жапсыру жасадық. Ал күзде біздің жейтін сыйлықтар бар. Кәне тауып алайықшы, күз қайда сыйлықтарды тығып тастаған екен, оны иісі арқылы табуға да болады. Барлығы бірге жемістерді үстелдің үстіне қойып қарастырады: алма, лимон, банан, апельсин. - Ой, қараңдаршы бізге кірпі келді, мынау соның жемістері сияқты. Ол бұларға тиіскен жоқ, өйткені ол білмейді олар қалай аталатынын. Кәне, кірпіге көмектесейікші. Дидактикалық ойын: «Тауып көрші, қай жеміс» - Үлкен, дөңгелек, қызыл, тәтті, піскен – бұл...(алма). - Үлкен, сары, ұзын, пальмада өседі – бұл...(банан) - Үлкен, тоқсары, дөңгелек, піскен – бұл...(апельсин). Артикуляциялық жаттығу: Беттері – алмадай. Сендердің беттерің дөңгелек алмадай. Екі ұртын үрлеу. (бұртиту). Тіл – жапырақ алманың бүйірін жапты. Тілді жоғары көтеріп және үстіңгі ерінді жабу. Алмалар ағаштан шөпке түсіп жатыр: «Бам- бом- бум!» Үлкен алманы бейнелеу (қатты), орташа (ақырын), кішкентай (баяу). - Кәне кірпіге айтып берейікші, жемістер қайда өседі екен. Жаттығу: «Жемістер қайда өседі». - алма, банан, апельсин бақта өседі. Оларды бір сөзбен «жемістер»- деп атайды. Үстелден қолдарыңдағы жемісті суреттен тауып алыңдаршы (бұл карточкалар фланелеграф үшін), содан соң оны сол ағашқа бекітіндер, сол жеміс өсетінге. - Алмалар қай ағашта өседі? (алма ағашында) - Апельсиндер апельсин ағашында өседі. - Лимон қай ағашта? (лимон ағашында). Сергіту сәті: - балалар, кәне кірпіге жемістерді апарып берейікші, үйіне дейін. Біздің аяқтарымыз жүріп кетті. Тура тіп- тік жолда. Кірпінің үйіне. Жап- жасыл орманда. Жолменен секіріп, Аяқтарды жиі айырбастап, Қолдарымызды соғып, Аяқтармен сартылдатып, III. Қортынды бөлім Дидактикалық ойын: Жемістер Қорытынды: Бағдаршам
«Колокольчик»	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей

«Лучики» Мектеп алды тобы	алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау Шаттық шеңбері. Амандасу. II. Негізгі бөлімі «Табиғат дыбыстары» таспаға жазылған естіледі. Жаңбырдың шуы» Қарашы тағы да терезеге! Терезеге қарашы! Тағы да Шықты жаңбыр қыдыруға! Жаңбыр жауды – ой- ой – ой, Барлығың үйге. Үйге, үйге! Мұғалім: жүгіріңдер, тезірек маған. Менде қолшатыр бар, біздің қайда тығылатынымыз жаңбырдан. Балалар бақта болады. - Бұл Күз, тағы да бізге көрініп кетті. Балалар, сендер білесіңдерме, Күз адамдарға көп сыйлықтар сыйлайтынын. Жуырда күз бізге бір себет әдемі жапырақтар сыйлады. Біз одан әдемі гүлдесте құрап, әдемі жапсыру жасадық. Ал күзде біздің жейтін сыйлықтар бар. Кәне тауып алайықшы, күз қайда сыйлықтарды тығып тастаған екен, оны иісі арқылы табуға да болады. Барлығы бірге жемістерді үстелдің үстіне қойып қарастырады: алма, лимон, банан, апельсин. - Ой, қараңдаршы бізге кірпі келді, мынау соның жемістері сияқты. Ол бұларға тиіскен жоқ, өйткені ол білмейді олар қалай аталатынын. Кәне, кірпіге көмектесейікші. Дидактикалық ойын: «Тауып көрші, қай жеміс» - Үлкен, дөңгелек, қызыл, тәтті, піскен – бұл... (алма). - Үлкен, сары, ұзын, пальмада өседі – бұл... (банан) - Үлкен, тоқсары, дөңгелек, піскен – бұл... (апельсин). Артикуляциялық жаттығу: Беттері – алмадай. Сендердің беттерің дөңгелек алмадай. Екі ұртын үрлеу. (бұртиту). Тіл – жапырақ алманың бүйірін жапты. Тілді жоғары көтеріп және үстіңгі ерінді жабу. Алмалар ағаштан шөпке түсіп жатыр: «Бам- бом- бум!» Үлкен алманы бейнелеу (қатты), орташа (ақырын), кішкентай (баяу). - Кәне кірпіге айтып берейікші, жемістер қайда өседі екен. Жаттығу: «Жемістер қайда өседі». - алма, банан, апельсин бақта өседі. Оларды бір сөзбен «жемістер»- деп атайды. Үстелден қолдарыңдағы жемісті суреттен тауып алыңдаршы (бұл карточкалар фланелеграф үшін), содан соң оны сол ағашқа бекітіңдер, сол жеміс өсетінге. - Алмалар қай ағашта өседі? (алма ағашында) - Апельсиндер апельсин ағашында өседі. - Лимон қай ағашта? (лимон ағашында).
--------------------------------------	---

Сергіту сәті:

- балалар, кәне кірпіге жемістерді апарып берейікші, үйіне дейін.

Біздің аяқтарымыз жүріп кетті. Тура тіп- тік жолда.

Кірпінің үйіне.

Жап- жасыл орманда.

Жолменен секіріп,

Аяқтарды жиі айырбастап,

Қолдарымызды соғып,

Аяқтармен сартылдатып,

III. Қортынды бөлім

Дидактикалық ойын: Жемістер

Қорытынды: Бағдаршам



Келісіледі

Әдіскер

Шевер Н.В

**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру процесін
жоспарлау циклограммасы
27-31.11.2025**

Баламен жеке жұмыс	Жұмбақтар шешу. Шертсең көк жолақ сыртынан, Піссе үн шықпас ұртына. Шикі болса, сәмпылдап, «Тиме» дейді-таңқылдап. (Қарбыз) Бұйра тұлымы, Желмен ойнайды, Қызыл мұрыны, Жерге бойлайды. (Сәбіз) Күй тыңдау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жұмыстыры, Өндерді жаттау Күй тыңдау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жұмыстыры, Ертегі сахналау. Күй тыңдау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық жұмыстыры, Тақпақтар жаттау. Күй тыңдау	Жұмбақтар шешу. Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазып. (Сәбіз) Түбі толған құмалақ. (Қаргон). Ұлттық ойын: «Мерген»
Педагог термен жұмыс	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық Күй тыңдау	«Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық
Ата-анамен жұмыс	«Түрлі түсті көңіл-күй» кеңес.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз»	«Балаңызбен бірге оқыңыз» Күй тыңдау
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					

«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі 1.Сәлемдесу. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! II. Негізгі бөлімі 2.Суретпен жұмыс.Көкөністер мен жемістер туралы түсіндіруді жалғастыру. 3.«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны 4. Дыбыстық жаттығулар: мұрт-мұрт-мұрт-алмұрт, яр-яр-яр-қияр, нақ-нақ-нақ-қызанақ 5.Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. III. Қортынды бөлім 6. «Кім тез көрсетеді?» сөздік ойынын ойнату. 7. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суреттер арқылы сөздерді қайталау. Балалармен қоштасу
«Пчёлка» «Непоседы» ересек тобы	Тақырыбы: Күз-молшылық Міндеті: балалардың сөздік қорын байыту; Байланыстырып сөйлеу: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғаймыз. Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдаймыз. II. Негізгі бөлім -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қандай көкөністерді білесіңдер? Жұмбақ: Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. /қызанақ/ Жасыл, сопақ, қатты,

	Бақшада құлап жатты. /қияр/ -Балалар қиярдың түсі, пішіні қандай? -Қызанақтың түсі мен пішіні қандай? Суретпен жұмыс: Балалар мына суреттен не көріп тұрсындар? Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Шарты: Балаларға көкөністердің суреттері үлестіріледі, әр бала өзінің қолына түскен көкөністің атауын, түсін, пішінін дұрыс атап беру керек. III. Қорытынды бөлім «Көкөністі кім тез әрі жылдам жинайды?» Шарты: музыка уақыты біткенше жердегі шашылып жатқан көкөністерді жылдам әрі тез жинап алу керек.
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Тақырыбы: Күз-молшылық Міндеті: балалардың сөздік қорын байыту; Байланыстырып сөйлеу: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғаймыз. Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдаймыз. II. Негізгі бөлім -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қандай көкөністерді білесіңдер? Жұмбақ: Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. /қызанақ/ Жасыл, сопақ, қатты, Бақшада құлап жатты. /қияр/ -Балалар қиярдың түсі, пішіні қандай? -Қызанақтың түсі мен пішіні қандай? Суретпен жұмыс: Балалар мына суреттен не көріп тұрсындар? Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Шарты: Балаларға көкөністердің суреттері үлестіріледі, әр бала өзінің қолына түскен көкөністің атауын, түсін, пішінін дұрыс атап беру керек. III. Қорытынды бөлім «Көкөністі кім тез әрі жылдам жинайды?» Шарты: музыка уақыты біткенше жердегі шашылып жатқан көкөністерді жылдам әрі тез жинап алу керек.
«Шапагат»	Тақырыбы: Көкөністер

«Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі 1.Сәлеметсіңдер ме балалар. Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. II. Негізгі бөлім 2.Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойынның мақсаты: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. -Балалар бізде жылдың қай мезгілі? күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болады? Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Көкөністер қайда өседі? Көкөністер қандай болады? Көкөністерді неліктен пайдалы дейміз? Балаларға дәруменнің не қажеті баройын 3.Д/о: Көкөністі тап Шарты: Балалар араласып жатқан жеміс пен көкөністердің ішінен тек қана көкөністерді тауып іріктеп алады Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды Көгөністер жеу үшін қажет. Олар үлкен және кіші, ұзын және қысқа, тәтті, тұзды, ащы болып келеді. . Балалар көкөністер топырақтың үстінде және топырақтың арасында өседі. Қоңыр себеттерге топырақтың арасында өсіп-жетілетін көгөністеге картоп, сәбіз, шалқан, шалғам жатады Жер бетінде өсетін көгөністерді салады қияр, қызанақ, кәді, орамжапырақ жатады екен балалар Балалар оларды бір сөзбен көкөністер деп атаймыз. Сөздерді бірнеше рет қайталайды: көкөністер – овощи, шалқан – репа, шалғам – редиска. Көкөністермен танысуға шақырады. Олар әртүрлі және бір-біріне ұқсамайды. Олардың бір-бірінен айырмашылығы қандай? 4.Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Дәмді қымыздықтан (Қолдарымен көрсетеді). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). III. Қорытынды бөлім Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. «Көкөністер» ойыны. Балалар шеңбер құрап отырады. Педагог көкөністің атын атайды, балалар қолдарымен қимыл жасайды: егер ол топырақтың үстінде, жүйекте өсетін көгөніс болса, қолдарын жоғары көтереді. Ал егер педагог топырақтың астында өсетін көкөністі атаса, қолдарын төмен түсіреді. Балалар көкөніске «айналады».
«Колокольчик»	Тақырыбы: Көкөністер

«Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі 1.Сәлеметсіңдер ме балалар. Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. II. Негізгі бөлім 2.Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойынның мақсаты: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. -Балалар бізде жылдың қай мезгілі? күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болады? Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Көкөністер қайда өседі? Көкөністер қандай болады? Көкөністерді неліктен пайдалы дейміз? Балаларға дәруменнің не қажеті баройын 3.Д/о: Көкөністі тап Шарты: Балалар араласып жатқан жеміс пен көкөністердің ішінен тек қана көкөністерді тауып іріктеп алады Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды Көгөністер жеу үшін қажет. Олар үлкен және кіші, ұзын және қысқа, тәтті, тұзды, ащы болып келеді. . Балалар көкөністер топырақтың үстінде және топырақтың арасында өседі. Қоңыр себеттерге топырақтың арасында өсіп-жетілетін көгөністеге картоп, сәбіз, шалқан, шалғам жатады Жер бетінде өсетін көгөністерді салады қияр, қызанақ, кәді, орамжапырақ жатады екен балалар Балалар оларды бір сөзбен көкөністер деп атаймыз. Сөздерді бірнеше рет қайталайды: көкөністер – овощи, шалқан – репа, шалғам – редиска. Көкөністермен танысуға шақырады. Олар әртүрлі және бір-біріне ұқсамайды. Олардың бір-бірінен айырмашылығы қандай? 4.Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Дәмді қымыздықтан (Қолдарымен көрсетеді). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). III. Қорытынды бөлім Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. «Көкөністер» ойыны. Балалар шеңбер құрап отырады. Педагог көкөністің атын атайды, балалар қолдарымен қимыл жасайды: егер ол топырақтың үстінде, жүйекте өсетін көгөніс болса, қолдарын жоғары көтереді. Ал егер педагог топырақтың астында өсетін көкөністі атаса, қолдарын төмен түсіреді. Балалар көкөніске «айналады».
«Шапагат»	Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздерінің

«Ягодка» Мектеп алды тобы	бөлмелеріндегі қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Міндегі: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі силайық Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? – Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі. Бірнеше бала жауап береді. – Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. – Бөлме қандай? (әдемі, жарық) – Терезеде перде бар. Перде әдемі. – Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). – Бөлмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр. – Шам қайда тұр? – Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. – Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Сәуле өзінің бөлмесі туралы айтады: Менің бөлмем үлкен, жарық, таза. Бөлмемде кереует, үстел, орындық бар. Ойыншықтар бар. Мен бөлмемде ойнаймын. Ойыншықты жинаймын. Балалар үлгі бойынша мәтін құрайды. Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар?
--------------------------------------	---

	2. Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. III. Қорытынды бөлім Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздерінің бөлмелеріндегі қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 2. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі силайық Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? – Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі. Бірнеше бала жауап береді. – Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. – Бөлме қандай? (әдемі, жарық) – Терезеде перде бар. Перде әдемі. – Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). – Бөлмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр. – Шам қайда тұр? – Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. – Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Сәуле өзінің бөлмесі туралы айтады: Менің бөлмем үлкен, жарық, таза. Бөлмеде кереует, үстел, орындық бар. Ойыншықтар бар. Мен бөлмеде ойнаймын. Ойыншықты жинаймын. Балалар үлгі бойынша мәтін құрайды. Сергіту сәті

	Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар? 2. Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. ІІІ. Қорытынды бөлім Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
--	---



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру процесін
жоспарлау циклограммасы
03 – 07.11.2025**

Баламен жеке жұмыс	«Туған жер,ел» туралы тақпақтарды жаттау, «Республика күніне» дайындық. Күй тыңдау	«Туған жер,ел» тақырыбында Мақал-мәтелдер, жұмбақтар жаттау. «Республика күніне» дайындық. Күй тыңдау	«Туған жер,ел» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. «Республика күніне» дайындық.	«Туған жер,ел» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Күй тыңдау	«Туған жер,ел» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету.
Педагог термен жұмыс	«Туған жер,ел» туралы тақпақтарды қайталату.	«Республика күніне» дайындық.	«Республика күніне» дайындық.	Тәрбиешілердің «Туған жер,ел» тақырыбында алған білімдерін тексеру. Күй тыңдау	Өткен тақырыпты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау	«Елімнің атақтылары» ақпаратты дайындау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау Күй тыңдау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» Ортаңғы тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі 1.Сәлемдесу. Қуанамын мен де,				

	Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! II. Негізгі бөлімі 2. Суретпен жұмыс. Көкөністер мен жемістер туралы түсіндіруді жалғастыру. 3. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны 4. Дыбыстық жаттығулар: мұрт-мұрт-мұрт-алмұрт, яр-яр-яр-кияр, нақ-нақ-нақ-қызанақ 5. Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл–қозғалыс жасату тәсілі арқылы өлеңді жаттап алу, тақпақ ішіндегі «ауласында», «жаңа қоныс», «таза ауа», «жаңа үй» деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. III. Қортынды бөлім 6. «Кім тез көрсетеді?» сөздік ойынын ойнату. 7. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суреттер арқылы сөздерді қайталау. Балалармен қоштасу
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті : Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері. Амандасу. Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Қалдарың жақсы ма? -Онда осындай көңіл күймен оқу қызметімізді басталық. II. Негізгі бөлімі -Балалар бүгін сендерді бағбан ата өз бақшасын аралатуға шақырды. Бағбан атаға қонаққа барайық па? -Қалай ойлайсыңдар, бағбан атаның бақшасында не бар? -Балалар, бағбан ата сендерге осы көкөністердің қазақша атауын үйреніп алуды тапсырады. «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты «Көкөністерді қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Көкөністер-овощи, орамжапырақ-капуста, пияз-лук, картоп-картошка, қызана-помидор, асқабақ-тыква, қызылша-свекла, сәбіз-морковь, перец-бұрыш, кияр-огурец. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға көкөністердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, көкөністің біреуін

	жасырады. Балалар көздерін ашып қай көкөніс жоғын айтады. Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Сергіту сәті: Көкөністерге байланысты түрлі іс-қимылдарды орындату. Тіл дамыту. Әр балаға бір-бір көкөністен беріледі. Үлгі бойынша сөйле. Мынау- сәбіз. Сәбіз-көкөніс. Түсі-тоқсары. 1) Сұрақтар: -Біз бүгін қайда қонаққа бардық? -Қандай көкөністердің қазақша атауларымен таныстық? III. Қортынды бөлім «Моншақ» ойыны арқылы бекіту. Шарты: балаларды екі топқа бөліп көкністердің суреттерін көрсетіп, атауларын сұрау. Әр дұрыс жауапқа моншақты тізу. Қай топтың моншағы ұзын болса, сол топ жеңімпаз. Қорытынды.
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Міндеті : Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері. Амандасу. Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Қалдарың жақсы ма? -Онда осындай көңіл күймен оқу қызметімізді басталық. II. Негізгі бөлімі -Балалар бүгін сендерді бағбан ата өз бақшасын аралатуға шақырды. Бағбан атаға қонаққа барайық па? -Қалай ойлайсыңдар, бағбан атаның бақшасында не бар? -Балалар, бағбан ата сендерге осы көкөністердің қазақша атауын үйреніп алуды тапсырады. «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты «Көкөністерді қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Көкөністер-овоци, орамжапырақ-капуста, пияз-лук, картоп-картошка, қызана-помидор, асқабақ-тыква, қызылша-свекла, сәбіз-морковь, перец-бұрыш, кияр-огурец. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға көкөністердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, көкөністің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай көкөніс жоғын айтады. Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Сергіту сәті:

	Көкөністерге байланысты түрлі іс-қимылдарды орындату. Тіл дамыту. Әр балаға бір-бір көкөністен беріледі. Үлгі бойынша сөйле. Мынау- сәбіз. Сәбіз-көкөніс. Түсі-тоқсары. 1) Сұрақтар: -Біз бүгін қайда қонаққа бардық? -Қандай көкөністердің қазақша атауларымен таныстық? III. Қортынды бөлім «Моншақ» ойыны арқылы бекіту. Шарты: балаларды екі топқа бөліп көкністердің суреттерін көрсетіп, атауларын сұрау. Әр дұрыс жауапқа моншақты тізу. Қай топтың моншағы ұзын болса, сол топ жеңімпаз. Қорытынды.
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Сәлемдесу Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғаймыз. Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдаймыз. II. Негізгі бөлімі -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қандай көкөністерді білесіңдер? Жұмбақ: Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. /қызанақ/ Жасыл, сопақ, қатты, Бақшада құлап жатты. /қияр/ -Балалар қиярдың түсі, пішіні қандай? -Қызанақтың түсі мен пішіні қандай? Суретпен жұмыс:-Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар? Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Шарты: Балаларға көкөністердің суреттері үлестіріледі, әр бала өзінің қолына түскен көкөністің атауын, түсін,

	пішінін дұрыс атап беру керек. Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» III. Қортынды бөлім «Көкөністі кім тез әрі жылдам жинайды?» Шарты: музыка уақыты біткенше жердегі шашылып жатқан көкөністерді жылдам әрі тез жинап алу керек. Қорытынды: Бағдаршам
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Сәлемдесу Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғаймыз. Әдепті де тәртіпті боп, Жақсылығын қолдаймыз. II. Негізгі бөлімі -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қандай көкөністерді білесіңдер? Жұмбақ: Көкпеңбек еді көктемде, Қызарды күз жеткенде. /қызанақ/ Жасыл, сопақ, қатты, Бақшада құлап жатты. /қияр/ -Балалар қиярдың түсі, пішіні қандай? -Қызанақтың түсі мен пішіні қандай? Суретпен жұмыс:-Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар? Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Шарты: Балаларға көкөністердің суреттері үлестіріледі, әр бала өзінің қолына түскен көкөністің атауын, түсін, пішінін дұрыс атап беру керек. Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» III. Қортынды бөлім «Көкөністі кім тез әрі жылдам жинайды?» Шарты: музыка уақыты біткенше жердегі шашылып жатқан көкөністерді жылдам әрі тез жинап алу керек. Қорытынды: Бағдаршам

«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті : Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау 1 Сәлеметсіңдер ме балалар. Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. II. Негізгі бөлімі 2. Дид ойын: «Жартысын тап» Ойынның Міндеті: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. -Балалар бізде жылдың қай мезгілі? күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болады? Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Көкөністер қайда өседі? Көкөністер қандай болады? Көкөністерді неліктен пайдалы дейміз? Балаларға дәруменнің не қажеті баройын 3.Д/о: Көкөністі тап Шарты: Балалар араласып жатқан жеміс пен көкөністердің ішінен тек қана көкөністерді тауып іріктеп алады Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды Көкөністер жеу үшін қажет. Олар үлкен және кіші, ұзын және қысқа, тәтті, тұзды, ащы болып келеді. . Балалар көкөністер топырақтың үстінде және топырақтың арасында өседі. Қоңыр себеттерге топырақтың арасында өсіп-жетілетін көкөністеге картоп, сәбіз, шалқан, шалғам жатады Жер бетінде өсетін көкөністерді салады қияр, қызанақ, кәді, орамжапырақ жатады екен балалар Балалар оларды бір сөзбен көкөністер деп атаймыз. Сөздерді бірнеше рет қайталайды: көкөністер – овощи, шалқан – репа, шалғам – редиска. Көкөністермен танысуға шақырады. Олар әртүрлі және бір-біріне ұқсамайды. Олардың бір-бірінен айырмашылығы қандай? 4.Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Дәмді қымыздықтан (Қолдарымен көрсетеді). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). III. Қортынды бөлім Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. «Көкөністер» ойыны. Балалар шеңбер құрап отырады. Педагог көкөністің атын атайды, балалар қолдарымен қимыл жасайды: егер ол топырақтың үстінде, жүйекте өсетін көгөніс болса, қолдарын жоғары көтереді. Ал егер педагог топырақтың астында өсетін көкөністі атаса, қолдарын төмен түсіреді. Балалар көкөніске «айналады».
--	--

«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті : Күз туралы түсініктерін кеңейтіп, жеміс, көкөніс атауларын үйретуді жалғастыру. Жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелей алады. Сөз дыбыстарын қайталап, дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау 1 Сәлеметсіңдер ме балалар. Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. II. Негізгі бөлімі 2. Дид ойын: «Жартысын тап» Ойынның Міндеті: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. -Балалар бізде жылдың қай мезгілі? күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болады? Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды. Көкөністер қайда өседі? Көкөністер қандай болады? Көкөністерді неліктен пайдалы дейміз? Балаларға дәруменнің не қажеті баройын 3.Д/о: Көкөністі тап Шарты: Балалар араласып жатқан жеміс пен көкөністердің ішінен тек қана көкөністерді тауып іріктеп алады Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды Көкөністер жеу үшін қажет. Олар үлкен және кіші, ұзын және қысқа, тәтті, тұзды, ащы болып келеді. . Балалар көкөністер топырақтың үстінде және топырақтың арасында өседі. Қоңыр себеттерге топырақтың арасында өсіп-жетілетін көкөністеге картоп, сәбіз, шалқан, шалғам жатады Жер бетінде өсетін көкөністерді салады қияр, қызанақ, кәді, орамжапырақ жатады екен балалар Балалар оларды бір сөзбен көкөністер деп атаймыз. Сөздерді бірнеше рет қайталайды: көкөністер – овощи, шалқан – репа, шалғам – редиска. Көкөністермен танысуға шақырады. Олар әртүрлі және бір-біріне ұқсамайды. Олардың бір-бірінен айырмашылығы қандай? 4.Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Дәмді қымыздықтан (Қолдарымен көрсетеді). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). III. Қортынды бөлім Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. «Көкөністер» ойыны. Балалар шеңбер құрап отырады. Педагог көкөністің атын атайды, балалар қолдарымен қимыл жасайды: егер ол топырақтың үстінде, жүйекте өсетін көгөніс болса, қолдарын жоғары көтереді. Ал егер педагог топырақтың астында өсетін көкөністі атаса, қолдарын төмен түсіреді. Балалар көкөніске «айналады».
--	--



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру процесін
жоспарлау циклограммасы
10-14.11.2025**

Баламен жеке жұмыс	Ырғақты ән: Кәне, достар,тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы тілектер Бір-бірімізге сыйлайық»	Қимылды тақпақ: Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. Күй тыңдау	Ырғақты ән: Кәне, достар,тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық Жақсы-жақсы тілектер Бір-бірімізге сыйлайық» Күй тыңдау	Қимылды тақпақ: Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. Күй тыңдау	Қимылды тақпақ: Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Көкөністер» туралы тақпақтарды қайталату.	«Жемістер» тақырыбында Мақал-мәтелдер, жұмбақтарын қайталату..	«Бақта,бақшада» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айту	«табиғат әлемі» тақырыбы бойынша тәрбиешілердің білімдерін тексеру. Күй тыңдау	«табиғат әлемі» тақырыбын қайталау.
Ата-анамен жұмыс	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау	«Елімнің атақтылары» ақпаратты дайындау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау Күй тыңдау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	
«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы	Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, үйде қолданатын ыдыстардың қазақша атауларын, олардың көлемдерін дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Кіріспе бөлімі Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сиялайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі Жұмбақ жасыру: Сабы бар, Басы шатыр, Табысын өлшеп әкеп, Құдыққа тасып жатыр.(Қасық) Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та тұрар ол.(Пышақ) Ертегі тыңдау : Түлкі мен құмырсқа Бір әйел далаға егін ора келіп, құмыраны сүтімен шөптің арасынатығып қояды. Бұны түлкі көрді де, жасырынып келіп, құмыраның ішіне басын тығып, сүтті ішіп қояды. Енді түлкі құмырадан басын шығара алмайәлек болады. Түлкі: - Әу, құмыра! Біраз ойнадың, жетер, жібер менің басымды?- дейді. Қалай жұлқынса да басын шығара алмайды. Түлкі ашуланып: - Қап, бәлем, тұра тұр, жақсылықпен қаламасаң, сені суға батырармын, – деп жүгіріп келіп, өзенге қойып кетіпті. Сөйтіп, құмырамен бірге өзі де батып кетсе керек. Ы. Алтынсарин Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді. Фонетикалық жаттығулар: се-се-се- оюлы кесе, Ке-ке-ке – үлкен тәрелке Сөздік қор: Кесе, тәрелке, қасық , шанышқы, шәйнек. III. Қортынды бөлімі Ойын: Дүкен ойыныммен сабақты аяқтау.
«Пчёлка» «Непоседы» ересек тобы	Тақырыбы: Ойыншықтар Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздері ойнайтын ойыншықтардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 1. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақындасып,

	Бақыт, күлкі сыйлайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлім 2. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.(Қуыршақ) 3. Дыбыстық жаттығулар: ше-ше-ше- жинаймыз біз текше Шақ-шақ-шақ – ойнаймыз біз қуыршақ 4. Өлең жаттау: «Ойыншықтар» М.Әлімбаев Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. I. Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын: «Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. 5. Сөздік қор: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық Ойын: ханталапай ойынымен сабақты аяқтау.
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Тақырыбы: Ойыншықтар Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздері ойнайтын ойыншықтардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 6. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлім 7. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.(Қуыршақ) 8. Дыбыстық жаттығулар: ше-ше-ше- жинаймыз біз текше Шақ-шақ-шақ – ойнаймыз біз қуыршақ 9. Өлең жаттау: «Ойыншықтар» М.Әлімбаев Біздерде бар қуыршақ,

	Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. I. Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын: «Диалог» Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. 10. Сөздік қор: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық Ойын: ханталапай ойынымен сабақты аяқтау.
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті : сөйлеуде анық және қарқынды қалыппен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауын , соларға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген тақырыпқа байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрай білуге үйрету. Сұраққа жауап бере отырып, мұғалімнің көмегімен жануарларға сипаттама беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрімізде ізетпен Иіліп сәлем береміз. -Сәлеметсіздер ме! I. Негізгі бөлімі Ғажайып сәт. Үнтаспадан дыбыс естіледі. -Ненің дыбысы? -Иә дұрыс айтасыңдар? -Бұл жануарлар қай түріне жатады? - Бүгін біздер үй жануарлары туралы айтатын боламыз. Дидактикалық ойын «Жануарларды ата» Міндеті: Жануарларды атай алуға, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже:Жануарларды атайды және бір-бірінен ажыратады . Тіл ұстарту жаттығуы Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр.

	Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ. Сергіту сәті. «Төлдер»әнін айтқызу. Дидактикалық ойын «Жануарларды тамақтандыр» Міндеті: Үй жануарларын немен қоректенетінін тапқызу. Мақал-мәтелдер жаттау .Ер қанаты -ат. Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. Ел көркі мал-өзен көркі-тал. I. Қортынды бөлімі Балалар, біз бүгін не туралы айттық? - Қандай жануарларды білесіңдер? - Олардың бізге қандай пайдасы бар ? Ер қанаты -ат. Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. Ел көркі мал-өзен көркі-тал. 5-тапсырма: «Төлдерін тап» Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті : сөйлеуде анық және қарқынды қалыппен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауын , соларға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген тақырыпқа байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрай білуге үйрету. Сұраққа жауап бере отырып, мұғалімнің көмегімен жануарларға сипаттама беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрімізде ізетпен Иіліп сәлем береміз. -Сәлеметсіздер ме! I. Негізгі бөлімі

Ғажайып сәт.

Үнтаспадан дыбыс естіледі.

-Ненің дыбысы?

-Иә дұрыс айтасыңдар?

-Бұл жануарлар қай түріне жатады?

- Бүгін біздер үй жануарлары туралы айтатын боламыз.

Дидактикалық ойын «Жануарларды ата»

Міндеті: Жануарларды атай алуға, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.

Күтілетін нәтиже:Жануарларды атайды және бір-бірінен ажыратады .

Тіл ұстарту жаттығуы

Ие-ие-ие,

Маң-маң басқан түйе.

Та-та-та,

Жібек жүнді бота.

Иыр-иыр-иыр,

Сүт береді сиыр.

Қы-қы-қы,

Кісінейді жылқы.

Шақ-шақ-шақ,

Құлдырайды құлыншақ.

Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

Дидактикалық ойын «Жануарларды тамақтандыр»

Міндеті: Үй жануарларын немен қоректенетінін тапқызу.

Мақал-мәтелдер жаттау

.Ер қанаты -ат.

Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қортынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

Ер қанаты -ат.

Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті: Сөйлеуде анық және қарқынды қалыппен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауын, соларға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген тақырыпқа байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрай білуге үйрету. Сұраққа жауап бере отырып, мұғалімнің көмегімен жануарларға сипаттама беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрімізде ізетпен Иіліп сәлем береміз. -Сәлеметсіздер ме! I. Негізгі бөлімі Ғажайып сәт. Ұнтаспадан дыбыс естіледі. -Ненің дыбысы? -Иә дұрыс айтасыңдар? -Бұл жануарлар қай түріне жатады? - Бүгін біздер үй жануарлары туралы айтатын боламыз. Дидактикалық ойын «Жануарларды ата» Міндеті: Жануарларды атай алуға, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже:Жануарларды атайды және бір-бірінен ажыратады . Тіл ұстарту жаттығуы Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Та-та-та, Жібек жүнді бота. Иыр-иыр-иыр, Сүт береді сиыр. Қы-қы-қы, Кісінейді жылқы. Шақ-шақ-шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Сергіту сәті. «Төлдер»әнін айтқызу.
--	---

	Дидактикалық ойын «Жануарларды тамақтандыр» Міндеті: Үй жануарларын немен қоректенетінін тапқызу. Мақал-мәтелдер жаттау Ер қанаты -ат. Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. Ел көркі мал-өзен көркі-тал. I. Қортынды бөлімі Балалар, біз бүгін не туралы айттық? - Қандай жануарларды білесіңдер? - Олардың бізге қандай пайдасы бар ? Ер қанаты -ат. Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. Ел көркі мал-өзен көркі-тал. 5-тапсырма: «Төлдерін тап» Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Сөйлеуде анық және қарқынды қалыппен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы жануарлардың атауын , соларға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Берілген тақырыпқа байланысты 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрай білуге үйрету. Сұраққа жауап бере отырып, мұғалімнің көмегімен жануарларға сипаттама беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрімізде ізетпен Иіліп сәлем береміз. -Сәлеметсіздер ме! I. Негізгі бөлімі Ғажайып сәт. Үнтаспадан дыбыс естіледі. -Ненің дыбысы? -Иә дұрыс айтасыңдар? -Бұл жануарлар қай түріне жатады? - Бүгін біздер үй жануарлары туралы айтатын боламыз.

Дидактикалық ойын «Жануарларды ата»
Міндеті: Жануарларды атай алуға, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету.
Күтілетін нәтиже: Жануарларды атайды және бір-бірінен ажыратады .
Тіл ұстарту жаттығуы
Ие-ие-ие,
Маң-маң басқан түйе.
Та-та-та,
Жібек жүнді бота.
Иыр-иыр-иыр,
Сүт береді сиыр.
Қы-қы-қы,
Кісінейді жылқы.
Шақ-шақ-шақ,
Құлдырайды құлыншақ.
Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»

Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.
Дидактикалық ойын «Жануарларды тамақтандыр»
Міндеті: Үй жануарларын немен қоректенетінін тапқызу.
Мақал-мәтелдер жаттау
Ер қанаты -ат.
Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.
Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.
Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

I. Қортынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?
- Қандай жануарларды білесіңдер?
- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?
Ер қанаты -ат.
Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.
Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.
Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті: Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру процесін
жоспарлау циклограммасы
17-21.11.2025**

Баламен жеке жұмыс	Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім,Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім,Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Ғалым Океев	Жыл мезгілдері (ертегі) Күй тыңдау	Жыл мезгілдері (ертегі) Күй тыңдау	Тақпақтар жаттау. Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Күй тыңдау	Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»,- деп, екі ұрдым, Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес»,- деп үлгердім,Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті,- дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»,- дедім,Енді ырқыма көнбедің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Ғалым Океев Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	Сахналық көрініске дайындық	Сахналық көрініске дайындық	Сахналық көрініске дайындық	Сахналық көрініске дайындық	Сахналық көрініске дайындық Күй тыңдау

Ата-анамен жұмыс	«Түрлі түсті көңіл-күй» кеңес.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз» Күй тыңдау	«Балаңызбен бірге оқыңыз»
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» Ортаңғы тобы	Міндеті : қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, үйде қолданатын ыдыстардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сияйық Бақыт нұрын шашайық. I. Негізгі бөлімі Ыдыстар дүкеніне саяхат. Ыдыс дүкенін саяхаттап жүріп, жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: ық-ық-ық-қасық Шә-шә-шә-шәйнек Қы-қы-қы-шанышқы Ұлттық ойын «Асық ату» III. Қортынды бөлімі Ойын: «Дүкен» ойыныммен оқу қызметін аяқтау.				
«Пчёлка» «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балалар қоршаған ортадағы жануарлармен танысып, олардың атауын атап, қазақ тіліне тән Ө дыбысын дұрыс айтуға үйрену. I. Кіріспе бөлімі Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым. Сәлем, саған алытн күн. Сәлем, саған табиғат, Қайырлы таң, Жер-Ана. I. Негізгі бөлімі Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар, Мінсеі көлік болады. Жақындасаң қасына, Қорқытады баланы. (Түйе) Мұртын сипап күн бойы Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы Тышқанды кеп қуады.(Мысық)				

	Ұлттық ойын: «Асық ату» Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімедер құрастырып, өз ойын еркін жеткізе алады. Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы. Кескестейтін долымды, Тістелейтін қолымды, Мысығым бар сүйкімді Қуып ойнар добымды. III. Қортынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «Кім жауапкершілік танытты» сұрақ-жауап арқылы қортындылау
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Міндеті Балалар қоршаған ортадағы жануарлармен танысып, олардың атауын атап, қазақ тіліне тән Ә дыбысын дұрыс айтуға үйрену. I. Кіріспе бөлімі Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым. Сәлем, саған алытн күн. Сәлем, саған табиғат, Қайырлы таң, Жер-Ана. I. Негізгі бөлімі Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар, Мінсеі көлік болады. Жақындасаң қасына, Қорқытады баланы. (Түйе) Мұртын сипап күн бойы Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы Тышқанды кеп қуады.(Мысық) Ұлттық ойын: «Асық ату» Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімедер құрастырып, өз ойын еркін жеткізе алады. Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы. Кескестейтін долымды, Тістелейтін қолымды, Мысығым бар сүйкімді Қуып ойнар добымды. III. Қортынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «Кім жауапкершілік танытты» сұрақ-жауап арқылы қортындылау

«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті Балалар қоршаған ортадағы жануарлармен танысып, олардың атауын атап, қазақ тіліне тән Ә дыбысын дұрыс айтуға үйрену. I. Кіріспе бөлімі Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым. Сәлем, саған алытн күн. Сәлем, саған табиғат, Қайырлы таң, Жер-Ана. I. Негізгі бөлімі Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар, Мінсеі көлік болады. Жақындасаң қасына, Қорқытады баланы. (Түйе) Мұртын сипап күн бойы Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы Тышқанды кеп қуады.(Мысық) Ұлттық ойын: «Асық ату» Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімедер құрастырып, өз ойын еркін жеткізе алады. Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы. Кескестейтін долымды, Тістелейтін қолымды, Мысығым бар сүйкімді Қуып ойнар добымды. III. Қортынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «Кім жауапкершілік танытты» сұрақ-жауап арқылы қортындылау
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті Балалар қоршаған ортадағы жануарлармен танысып, олардың атауын атап, қазақ тіліне тән Ә дыбысын дұрыс айтуға үйрену. I. Кіріспе бөлімі Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым. Сәлем, саған алытн күн. Сәлем, саған табиғат, Қайырлы таң, Жер-Ана. I. Негізгі бөлімі Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар, Мінсеі көлік болады. Жақындасаң қасына,

	Қорқытады баланы. (Түйе) Мұртын сипап күн бойы Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы Тышқанды кеп қуады.(Мысық) Ұлттық ойын: «Асық ату» Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімелер құрастырып, өз ойын еркін жеткізе алады. Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы. Кескестейтін долымды, Тістелейтін қолымды, Мысығым бар сүйкімді Қуып ойнар добымды. III. Қортынды бөлімі Дидактикалық ойындар: «Кім жауапкершілік танытты» сұрақ-жауап арқылы қортындылау
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Тақырыбы: Менің үйім Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 3. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сияйық Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. 2. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын.

	– Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? – Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі. Бірнеше бала жауап береді. – Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. – Бөлме қандай? (әдемі, жарық) – Терезеде перде бар. Перде әдемі. – Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). – Бөлмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр. – Шам қайда тұр? – Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. – Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Сәуле өзінің бөлмесі туралы айтады: Менің бөлмем үлкен, жарық, таза. Бөлмемде кереует, үстел, орындық бар. Ойыншықтар бар. Мен бөлмемде ойнаймын. Ойыншықты жинаймын. Балалар үлгі бойынша мәтін құрайды. Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар? 2. Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. III. Қорытынды бөлім Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Тақырыбы: Менің үйім Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 4. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі силайық Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

	2. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемо кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемо кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? – Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі. Бірнеше бала жауап береді. – Бөлмеде нелер бар? Бөлмедегі заттарды атап, көрсетеді. Бөлмеде кілем, кереует, үстел, орындық бар. Бөлмеде ойыншықтар бар. – Бөлме қандай? (әдемі, жарық) – Терезеде перде бар. Перде әдемі. – Мынау не? (Перде сөзін жеке, хормен қайталайды). – Бөлмеде шам бар. Мынау шам. Шам үстелдің үстінде тұр. – Шам қайда тұр? – Бөлмеде кітаптар бар. Кі-тап-тар. – Сенің бөлмең бар ма? Бөлмеңде не бар? Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды, жеке-жеке жауап береді. Сәуле өзінің бөлмесі туралы айтады: Менің бөлмем үлкен, жарық, таза. Бөлмемде кереует, үстел, орындық бар. Ойыншықтар бар. Мен бөлмемде ойнаймын. Ойыншықты жинаймын. Балалар үлгі бойынша мәтін құрайды. Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1. Суретте қандай бөлме бейнеленген? Бөлмеде нелер бар? 2. Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. III. Қорытынды бөлім Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.
--	---



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру процесін
жоспарлау циклограммасы
24-28.11.2025**

Баламен жеке жұмыс	Мысығым бар сүйкімді Кес кестейтін жолымды, Тістелейтін қолымды. Мысығым бар сүйкімді Қуып ойнар добымды. К. Ыбрайұлы тақпақтарды жаттау	Мысығым бар сүйкімді Кес кестейтін жолымды, Тістелейтін қолымды. Мысығым бар сүйкімді Қуып ойнар добымды. К. Ыбрайұлы тақпақтарды жаттау Күй тыңдау	Мысығым бар сүйкімді Кес кестейтін жолымды, Тістелейтін қолымды. Мысығым бар сүйкімді Қуып ойнар добымды. К. Ыбрайұлы тақпақтарды жаттау Күй тыңдау	Ботақан Мен – Ботақан, Ботамын, Ойсыл қара –Атамның Ұрпағына жатамын. Ойнақтаймын баладай, Жалғыз қалсам далада-ай, Боздап дауыс қатамын. Е.Өтетілеуұлы	Ботақан Мен – Ботақан, Ботамын, Ойсыл қара –Атамның Ұрпағына жатамын. Ойнақтаймын баладай, Жалғыз қалсам далада-ай, Боздап дауыс қатамын. Е.Өтетілеуұлы Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	Үй жануарлары туралы тақпақтарды қайталату.	Үй жануарлары туралы тақпақтарды қайталату.	Үй жануарлары туралы тақпақтарды қайталату.	Үй жануарлары туралы тақпақтарды қайталату.	Өткен тақырыпты қайталау. Күй тыңдау
Ата-анамен жұмыс	Үй жануарларының пайдасын айту	Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге көмектес	Мысықтың баласы марғау екенін айтқызып тақпақ жаттату	Түйенің баласы бота екенін айтқызып тақпақ жаттату Күй тыңдау	Түйенің баласы бота екенін айтқызып тақпақ жаттату

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	
«Бабочки» «Балбала» ортаңғы тобы	Міндеті: «Табиғат бояуы» сұрағына жауап алу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, түрлі түстердің атауларын үйрету, дұрыс атап, қазақ тіліне тән төл дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Күней жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Бүгінгі күнді бастаймыз. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Үл-үл- гүл Қы-қы-қызыл гүл Үс-үс-түрлі түс 4.Сөздік жұмыс Түстер-цвета Қызық-красный Сары-желтый Көк-синий Жасыл-зеленый Түрлі түсті гүлдерді көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Қандай түсті гүл?»). 5.Сергіту сәті . «Гүл сыйлаймыз» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды 6. Дид. ойын «Түрлі түсті көп шарлар» Сұрақ-жауап арқылы іс-әрекетін аяқтау.
«Пчёлка» «Непоседа» ересек тобы	Тақырыбы: Электроника әлемі Міндеті:Балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Кіріспе бөлім Күй тыңдау -Сәлеметсіздер ме, балалар! шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен,

Көп танысты көреміз.

Бәрімізде ізетпен

Иіліп сәлем береміз.

Негізгі бөлім

2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды электроника әлемімен таныстыру.

1.Теледидар – балалар теледидардың пайдасы көп. Көптеген жаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидардан көреміз.теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян.

Үйіміздің ішінде,

Дәу манитор тұр қарап.

Көп ақпарат береді,

Теледидар бұл ғажап.

2.Компьютер – ақпарат құралы. Компьютер арқылы алыстағы достарымызға хат, хабарлама жібере аламыз. Компьютердің адамға көмегі зор. Адамдар жұмыс орнында компьютерді көп қолданады.

3. Телефон – байланыс құралы.Телефон арқылы алыстағы ата-апаларыңмен хабарлассандар болады. Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады.

Ар жақтағы адамды,

Байланысқа қосады.

4. Балалар бұл не? Ия бұл үтік онымен не істейміз? Киімдерімізді үтіктейміз

Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды.

Неге? - себебі күйіп қалуларын мүмкін.

Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады.

5.Шашкептіргіш- шаш кептіру арналған зат.

6.Шаңсорғыш- Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы.

7.Кір жуғыш машинасы- Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады.

8.Тоңазытқыш (холодильник). Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді.

- Осы дүкендегі барлық электроқұралдар электр сымдар арқылы қызмет атқарады.Элект сымдары тоқ өткізетін болғандықта,балалар үлкендердің рұқсатынсыз қосуға болмайды.

(Тәрбиеші қауіпсіздік ережесін айтып өтеді).

Тәрбиеші:Балалар сендер электроника дүкенінде тұрмысқа қажетті барлық заттармен таныстыңдар,енді тобымызға қайтайық.

-Балалар сендер дүкенде шаршаған боларсыңдар,қанеки барлығымыз сергіп алайық.

Сергіту сәті. (Әуенмен орындалады).

-Балалар сендер ойын ойнағыларың келеме, ойынға дайынсыңдарма?

-Иә

1.Дидактикалық ойын: "Суретті құрастыр"

Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту.

	Шарты: балаларға 2-3 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегімен суретті құрастырады. -Келесі кезекте балалар мен сендермен "Қай зат не үшін қажет" ойынын ойнағым келіп тұр. Тақтамен жұмыс жасайтын боламыз. 2. Дидактикалық ойын : "Қай зат не үшін қажет" Мақсаты: Электр құралдарының атқаратын қызметін ажырата білу. Шарты: Тұрмыстық заттардың қай суретке жататынын көрсету. Қорытынды бөлім: -Балалар біз бүгінгі сабағымызда немен таныстық? - Қандай электр құралдарымен таныстық? - Олардың күнделікті тұрмыста атқаратын қызметі жайлы ақпарат ала алдықпа? Қорытындылау.
«Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Тақырыбы: Электроника әлемі Міндеті: Балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Кіріспе бөлім Күй тыңдау -Сәлеметсіздер ме, балалар! шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрімізде ізетпен Иіліп сәлем береміз. Негізгі бөлім 2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды электроника әлемімен таныстыру. 1.Теледидар – балалар теледидардың пайдасы көп. Көптеген жаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидардан көреміз.теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян. Үйіміздің ішінде, Дәу манитор тұр қарап. Көп ақпарат береді, Теледидар бұл ғажап. 2.Компьютер – ақпарат құралы. Компьютер арқылы алыстағы достарымызға хат, хабарлама жібере аламыз. Компьютердің адамға көмегі зор. Адамдар жұмыс орнында компьютерді көп қолданады. 3. Телефон – байланыс құралы.Телефон арқылы алыстағы ата-апаларыңмен хабарлассандар болады. Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады.

	Ар жақтағы адамды, Байланысқа қосады. 4. Балалар бұл не? Ия бұл үтік онымен не істейміз? Киімдерімізді үтіктейміз Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? - себебі күйіп қалуларын мүмкін. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. 5.Шашкептіргіш- шаш кептіру арналған зат. 6.Шаңсорғыш- Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. 7.Кір жуғыш машинасы- Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. 8.Тоңазытқыш (холодильник). Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы.Тоңазытқыштың түстері де, көлемдері де әртүрлі болып келеді.Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді. - Осы дүкендегі барлық электроқұралдар электр сымдар арқылы қызмет атқарады.Элект сымдары тоқ өткізетін болғандықта,балалар үлкендердің рұқсатынсыз қосуға болмайды. (Тәрбиеші қауіпсіздік ережесін айтып өтеді). Тәрбиеші:Балалар сендер электроника дүкенінде тұрмысқа қажетті барлық заттармен таныстыңдар,енді тобымызға қайтайық. -Балалар сендер дүкенде шаршаған боларсыңдар,қанеки барлығымыз сергіп алайық. Сергіту сәті. (Әуенмен орындалады). -Балалар сендер ойын ойнағыларың келеме, ойынға дайынсыңдарма? -Иә 1.Дидактикалық ойын: "Суретті құрастыр" Мақсаты:ойлау қабілетін дамыту. Шарты: балаларға 2-3 бөлікке бөлінген суретті береді. Балалар үлгінің көмегімен суретті құрастырады. -Келесі кезекте балалар мен сендермен "Қай зат не үшін қажет" ойынын ойнағым келіп тұр.Тақтамен жұмыс жасайтын боламыз. 2. Дидактикалық ойын : "Қай зат не үшін қажет" Мақсаты: Электр құралдарының атқаратын қызметін ажырата білу. Шарты: Тұрмыстық заттардың қай суретке жататынын көрсету. Қорытынды бөлім: -Балалар біз бүгінгі сабағымызда немен таныстық? - Қандай электр құралдарымен таныстық? - Олардың күнделікті тұрмыста атқаратын қызметі жайлы ақпарат ала алдықпа? Қорытындылау.
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Міндеті:Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау

-Сәлеметсіздер ме, балалар!

Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз.

1.Шаттық шеңбері:

Тіле қазақ баласы,

Сәлем-сөздің анасы.

Алдымыздан кезіккен,

Көп танысты көреміз.

Бәрімізде ізетпен

Иіліп сәлем береміз.

-Сәлеметсіздер ме!

І. Негізгі бөлімі

2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру.

Сиырдың төлі - бұзау

Жылқының төлі – құлын

Түйенің төлі – бота

Қойдың төлі – қозы

Ешкінің төлі - лақ

5.Сергіту сәті.

«Төлдер»әнін айтқызу.

6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап»

Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен табыстыру.

6. Мақал-мәтелдер жаттау

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

І. Қортынды бөлімі

Балалар, біз бүгін не туралы айттық?

- Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер?

- Олардың бізге қандай пайдасы бар ?

1.Ер қанаты -ат.

2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді.

3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір.

4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.

5-тапсырма: «Төлдерін тап»

Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Үй жануарлардың төлдерін біледі,берілген сұрақтарға жауап береді.

Қорытындылау.

«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі Күй тыңдау -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрімізде ізетпен Иіліп сәлем береміз. -Сәлеметсіздер ме! I. Негізгі бөлімі 2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру. Сиырдың төлі - бұзау Жылқының төлі – құлын Түйенің төлі – бота Қойдың төлі – қозы Ешкінің төлі - лақ 5.Сергіту сәті. «Төлдер»әнін айтқызу. 6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен табыстыру. 6. Мақал-мәтелдер жаттау 1.Ер қанаты -ат. 2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. 3.Мал өсірсен, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. 4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал. I. Қортынды бөлімі Балалар, біз бүгін не туралы айттық? - Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер? - Олардың бізге қандай пайдасы бар ? 1.Ер қанаты -ат. 2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. 3.Мал өсірсен, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. 4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал.
--	--

	5-тапсырма: «Төлдерін тап» Міндеті: Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлардың төлдерін біледі, берілген сұрақтарға жауап береді. Қорытындылау.
«Шапагат» «Ягодка» Мектеп алды тобы	Тақырыбы: Тұрмыстық заттар Міндеті : балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсініктерін тереңдету, қауіпсіздік ережесімен таныстыруды жалғастырып, пайдасы туралы білімдерін бекіту. 1.Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық Бақыт нұрын шашайық. Негізгі бөлім 2. Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау. Жұмбақ Темірден бар қорабы, Үй тозаңын сорады. (Шаңсорғыш) Сыртта қапырық боп тұр, Үйде ол селкілдеп тоңып тұр. (Тоңазытқыш) Тамыр-тамыр тамаша, Тұрған бойы аласа. Дүниенің жүгін бітіреді, Адамға барып жанаса. (Тігін машинасы) Тоққа тиесе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Ұлттық ойын: «Ханталапай» 3.Тіл дамыту. Электроника заттарының пайдасы туралы әңгімелейді. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» Бір бала электроника түрін сипаттап жұмбақтады, келесісі жауабын тауып, пайдасын айтады. Сергіту сәті. «Мен көмекші балақан» әуенмен қимыл-қозғалыс жасау.

	Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойынның мақсаты: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады. Балаларды мадақтап, сабақты аяқтау.
«Колокольчик» «Лучики» Мектеп алды тобы	Тақырыбы: Тұрмыстық заттар Міндеті : балаларды электроника әлемінің атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді жаттату. Электроника әлемі туралы түсініктерін тереңдету, қауіпсіздік ережесімен таныстыруды жалғастырып, пайдасы туралы білімдерін бекіту. 1.Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық Бақыт нұрын шашайық. Негізгі бөлім 2. Электроника түрлері бейнеленген слайд тамашалау. Жұмбақ Темірден бар қорабы, Үй тозаңын сорады. (Шаңсорғыш) Сыртта қапырық боп тұр, Үйде ол селкілдеп тоңып тұр. (Тоңазытқыш) Тамыр-тамыр тамаша, Тұрған бойы аласа. Дүниенің жүгін бітіреді, Адамға барып жанаса. (Тігін машинасы) Токқа тиесе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Ұлттық ойын: «Ханталапай» 3.Тіл дамыту. Электроника заттарының пайдасы туралы әңгімелейді. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қоста» Бір бала электроника түрін сипаттап жұмбақтады, келесісі жауабын тауып, пайдасын айтады. Сергіту сәті. «Мен көмекші балақан» әуенмен қимыл-қозғалыс жасау. Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойынның мақсаты: балалар өткен тақырыпқа байланысты сұраққа жауап бере отырып, өзара шағын сөйлем құрай алады.

	Балаларды мадақтап, сабақты аяқтау.
Жұма «Тамшы» «Тұлпар» ересек тобы	Міндеті Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың атауларын анық айтып, олардың төлдерімен таныстыру. Сөз ішінде төл дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі -Сәлеметсіздер ме, балалар! Өте жақсы, балалар, енді шеңберге тұрып, өлең жолдарын бірге айтамыз. 1.Шаттық шеңбері: Тіле қазақ баласы, Сәлем-сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәрімізде ізетпен Иіліп сәлем береміз. -Сәлеметсіздер ме! I. Негізгі бөлімі 2. Өткен тақырыпты қайталай отырып, балаларды ойыншық жануарларды көсете отырып, олардың төлдерімен таныстыру. Сиырдың төлі - бұзау Жылқының төлі – құлын Түйенің төлі – бота Қойдың төлі – қозы Ешкінің төлі - лақ 5.Сергіту сәті. «Төлдер»әнін айтқызу. 6.Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Міндеті: Үй жануарларын төлдерімен табыстыру. 6. Мақал-мәтелдер жаттау 1.Ер қанаты -ат. 2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. 3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. 4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал. Ұлттық ойын: «Мерген» I. Қортынды бөлімі Балалар, біз бүгін не туралы айттық? - Қандай жануарларды және төлдерін білесіңдер? - Олардың бізге қандай пайдасы бар ? 1.Ер қанаты -ат.

	2.Сиыр сипағанды білмейді, жаман сыйлағанды білмейді. 3.Мал өсірсең, қой өсір,өнімі оның көл-көсір. 4.Ел көркі мал-өзен көркі-тал. 5-тапсырма: «Төлдерін тап» Міндеті:Үй жануарлардың төлдерін тауып, берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлардың төлдерін біледі,берілген сұрақтарға жауап береді. Қорытындылау.
«Колокольчик» мектепалды тобы	Міндеті: «Табиғат бояуы» сұрағына жауап алу, қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, түрлі түстердің атауларын үйрету, дұрыс атап, қазақ тіліне тән төл дыбыстардың дұрыс айтылуын үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Күней жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Бүгінгі күнді бастаймыз. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Үл-үл- гүл Қы-қы-қызыл гүл Үс-үс-түрлі түс 4.Сөздік жұмыс Түстер-цвета Қызық-красный Сары-желтый Көк-синий Жасыл-зеленый Түрлі түсті гүлдерді көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Қандай түсті гүл?». 5.Сергіту сәті . «Гүл сыйлаймыз» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды 6. Дид. ойын «Түрлі түсті көп шарлар» Сұрақ-жауап арқылы іс-әрекетін аяқтау.



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру процесін
жоспарлау циклограммасы
01-05.12.2025**

Баламен жеке жұмыс	«Тәуелсіздік – тірегім!» ааты мерекелік іс-шараға тақпақтарды жаттау,	«Отан» тақырыбында Мақал-мәтелдер, жұмбақтар жаттау. Күй тыңдау	«Туған жер,ел» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Күй тыңдау	«Туған жер,ел» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Күй тыңдау	«Туған жер,ел» тақырыбында суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Туған жер,ел» туралы тақпақтарды қайталату.	«Тәуелсіздік – тірегім!» атты іс-шараға дайындық.	«Тәуелсіздік – тірегім!» атты іс-шараға дайындық..	Тәрбиешілердің «Туған жер,ел» тақырыбында алған білімдерін тексеру.	Өткен тақырыпты қайталау. Күй тыңдау
Ата-анамен жұмыс	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау	«Елімнің атақтылары» ақпаратты дайындау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау Күй тыңдау	«Туған жерім» туралы ақпаратты дайындау
Қаңтар – заң және тәртіп айы	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» орта тобы		Міндеті : қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төл дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау			

	Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. II. Негізгі бөлім Қыс мезгілінің тақырыптық суреттері арқылы сөздік жұмысын жүргізу. Дыбыстық жаттығу: Ыс-Ыс-Ыс-қыс Қа-қа-қа-қаңтар Ақ-ақ-ақ-ақпан Тіл дамыту Жыл мезгілдері туралы әңгіме. Сергіту сәтін ұйымдастыру: д/о: «Қай мезгілде болады?» Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді. II. Қортынды бөлім Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Тақырыбы: Қыс мезгілі Міндеті : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға үйрету, балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім 3. Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа- суық қаңтар Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан Қын-қын-ұын-күн салқын Жұмбақ: Шана зырғып желетін. Шаңғы коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Бұл қай кез деп ойлайсың. Қыс. Ал қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

	-қыс мезгілінде қар жауады. -қыс мезгілінде мұз қатады. -Балалар жыл киінеді. -Балалар, шаңғы, шана, коньки тебеді. -Балалар қардан аққала жасайды, Енді осы сурет бойынша шағын әңгіме құрастырайық. Осы әңгімемізге тақырып қояйық. Балалар: «Көңілді қыс». Д/о. «Жасырылған суретті тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; кезекпен топтық жұмыс жасай алуға дағдыландыру, реттілікті сақтай отырып тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелеу. Н.Аманжолованың өлең жолдары. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тоң киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызымыз аққала. Балалар, өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған, қалай ойлайсындар? Сергіту сәті: Қар жауады, оң жақтан, Қар жауады, сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су болады қолғаптар. Жарайсындар балалар, енді мен сендерге мына суреттерді пайдалана отырып тағы оқып беремін, ал енді сендер мұқият тындап жаттап алуға тырысындар. (мәнерлеп оқу) Ал енді кім бізге айтып беремін дейді. (Балалар өз еріктерімен айтады). Балаларды мақтап, мадақтау. Рефлексия: -Балалар, бүгін біз қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? -Біз Н.Аманжолованың қай мезгіл туралы өлеңін жаттадық? -Сендерге бүгінгі оқу іс-қызметі ұнады ма? Әркім өз қалауы бойынша смайликтарды тақтаға ілу. -Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау саламат болайық.
«Тамшы»	Тақырыбы: Қыс мезгілі

«Тулпар» ересек тобы	Міндеті : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға үйрету, балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім 3. Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа- суық қаңтар Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан Қын-қын-ұын-күн салқын Жұмбақ: Шана зырғып желетін. Шаңғы коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Бұл қай кез деп ойлайсың. Қыс. Ал қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -қыс мезгілінде қар жауады. -қыс мезгілінде мұз қатады. -Балалар жыл киінеді. -Балалар,шаңғы,шана, коньки тебеді. -Балалар қардан аққала жасайды, Енді осы сурет бойынша шағын әңгіме құрастырайық.Осы әңгімемізге тақырып қояйық. Балалар: «Көңілді қыс». Д/о. «Жасырылған суретті тап» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; кезекпен топтық жұмыс жасай алуға дағдыландыру, реттілікті сақтай отырып тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелеу. Н.Аманжолованың өлең жолдары. Аппақ күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Тоғайлар тоң киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала Тұрғызымыз аққала. Балалар, өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған,қалай ойлайсындар? Сергіту сәті:Қар жауады, оң жақтан,
---------------------------------	--

	Қар жаады,сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су болады қолғаптар. Жарайсындар балалар, енді мен сендерге мына суреттерді пайдалана отырып тағы оқып беремін,ал енді сендер мұқият тындап жаттап алуға тырысындар.(мәнерлеп оқу) Ал енді кім бізге айтып беремін дейді.(Балалар өз еріктерімен айтады). Балаларды мақтап, мадақтау. Рефлексия: -Балалар, бүгін біз қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? -Біз Н.Аманжолованың қай мезгіл туралы өлеңін жаттадық? -Сендерге бүгінгі оқу іс-қызметі ұнады ма? Өркім өз қалауы бойынша смайликтарды тақтаға ілу. -Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау саламат болайық.
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті : Артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға және сұраққа түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім. Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа- суық қаңтар Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан Қын-қын-ұын-күн салқын Ноутбукпен қыс мезгілі туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Қысқы табиғат» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету. Сергіту сәті . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, ұатады,

	Жылтыр болып жатады. Тақпақ жаттау. III Қорытынды Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» балалар қойылған сұраққа мұғалімнің көмегімен жауап береді. Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Сәлемдесу: Күн сәулелері «Дені саудың жаны сау» ой қозғау. Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. Суретпен жұмыс: «Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болыңдар! Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті : Артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға және сұраққа түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім. Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа- суық қаңтар Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан Қын-қын-ұын-күн салқын Ноутбукпен қыс мезгілі туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Қысқы табиғат» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету. Сергіту сәті . Далада қар борайды,

	Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, ұатады, Жылтыр болып жатады. Тақпақ жаттау. III Қорытынды Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» балалар қойылған сұраққа мұғалімнің көмегімен жауап береді. Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Сәлемдесу: Күн сәулелері «Дені саудың жаны сау» ой қозғау. Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. Суретпен жұмыс: «Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қонындар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болындар! Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көңілді қыс Міндеті : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға үйрету, балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім Жұмбақ шешу. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ) Аяз жылдың қай мезгілінде болады? -Аяз қандай болады? -Аязды күні ойнауға бола ма? -Қандай қысқы ойындарды білесіңдер? -Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз.

	-Бүгін, бізге аққала қонаққа келіпті. Ауыл алды ақшақар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Жалқауы жоқ жұмысқа. Аққаламен қосылып, 1-2 жалпы дамыту жаттығуын орындату. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендермен бірге ойнайын деп келдім. Дала өте суық екен. Біз тоңып барамыз, денемізді қыздырып жаттығу жасайық. Қыздырайық денені, Кел, балалар, кел бері. Қыздырайық денені, Орнымызда тұрып-ақ. Жүгірейік бір уақ бір, екі, үш, (орындарында тұрып жүгіреді). Бір, екі, үш! Екпіндей түс, Аяқты алға созайық. (аяқтарын алға кезек-кезек көтереді). Тік көтеріп қозғайық! Аққаланың келесі тапсырмасы: «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Аққала дорбасынан төмендегідей тірек сөздерді шығарады. Тәрбиеші сөздерді балаларға оқып, осы сөздерді қатыстырып сөйлемдер, әңгіме құрастыру керектігін айтады. Тірек сөздер: <i>ақ қоян, мәнерлеп сырғанау, сұр қасқыр, шаңғы, хоккей, шайба, таяқ, шаңасымен жүйткіді.</i> Тірек сұрақтар: Ақ қоян, сұр қасқыр, түлкі және кірпі қандай ойындар ойнады? Ақ қоян не істеді? Хоккей ойнау үшін қандай құралдар қажет? Кірпі сыртқа не алып шықты? Д/О: «Кім жылдам» ойынының шарты: тақтаға шаңаның, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, содан соң сол сөздерді қатыстырып сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады. Балалар қысқы ойындар туралы сабақ барысында алған білімдерін ортаға салады. 3.Қорытынды: Балалар қандай тақырыппен таныстық? Сендерге қыс ұнайма? Қыста қандай мереке бар?
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Тақырыбы: Көңілді қыс Міндеті : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға үйрету, балалардың сөздік қорын зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен толықтыру. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. II. Негізгі бөлім Жұмбақ шешу. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ)

Аяз жылдың қай мезгілінде болады?
 -Аяз қандай болады?
 -Аязды күні ойнауға бола ма?
 -Қандай қысқы ойындарды білесіңдер?
 -Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз.
 -Бүгін, бізге аққала қонаққа келіпті.
 Ауыл алды ақшақар,
 Ақша қарда балалар.
 Соғып жатыр аққала,
 Жалқауы жоқ жұмысқа.
 Аққаламен қосылып, 1-2 жалпы дамыту жаттығуын орындату.
 -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендермен бірге ойнайын деп келдім. Дала өте суық екен. Біз тоңып барамыз, денемізді қыздырып жаттығу жасайық.
 Қыздырайық денені,
 Кел, балалар, кел бері.
 Қыздырайық денені,
 Орнымызда тұрып-ақ.
 Жүгірейік бір уақ бір, екі, үш, (орындарында тұрып жүгіреді).
 Бір, екі, үш!
 Екпіндей түс,
 Аяқты алға созайық. (аяқтарын алға кезек-кезек көтереді).
 Тік көтеріп қозғайық!
 Аққаланың келесі тапсырмасы: «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру.
 Аққала дорбасынан төмендегідей тірек сөздерді шығарады. Тәрбиеші сөздерді балаларға оқып, осы сөздерді қатыстырып сөйлемдер, әңгіме құрастыру керектігін айтады. Тірек сөздер: *ақ қоян, мәнерлеп сырғанау, сұр қасқыр, шаңғы, хоккей, шайба, таяқ, шанасымен жүйткіді.*
Тірек сұрақтар: Ақ қоян, сұр қасқыр, түлкі және кірпі қандай ойындар ойнады?
 Ақ қоян не істеді? Хоккей ойнау үшін қандай құралдар қажет?
 Кірпі сыртқа не алып шықты?
 Д/О: «**Кім жылдам**» ойынының шарты: тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады, содан соң сол сөздерді қатыстырып сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады.
 Балалар қысқы ойындар туралы сабақ барысында алған білімдерін ортаға салады.
3.Қорытынды: Балалар қандай тақырыппен таныстық? Сендерге қыс ұнайма? Қыста қандай мереке бар?

орта тобы	беру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. I. Кіріспе бөлімі Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. I. Негізгі бөлімі Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сыртта таза ауада болатынын хабарлау. Ауа-райын бақылау. Күн суық, боран, аяз, мұз сөздеріне түсінік беру. Жыл мезгілдерін қайталап өтіп, қыста ойналатын туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтін ұйымдастыру: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. I. Қортынды бөлімі д/о: «Қай қандай ойындар ойнаймыз?» Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді. Тіл дамыту Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Тақырыбы: Отан-сенің ата-анаң Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. I. Кіріспе бөлім Күй тындау Амандасу Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа-қазақ Қаз-қаз-қаз-Қазақстан Тә-тә-тә-тәуелсіз Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік беру. Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңін оқып, қайталатып айтқызады.

	Қазақстанның картасы, туы, елтаңбасы бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың бауырың. Отан-өлкен, астанаң, Отан-аудан, ауылың. Сергіту сәті .«Солдат болам мен ертең» (әні К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев) әнінің қайырмасын айтқызады Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менің елім». Балалар қойылған сұраққа жауап бере алады. III. Қорытынды Диалог. «Сен қайда тұрасың? Балалар өз елдері туралы сұраққа жауап бере алады.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Тақырыбы: Отан-сенің ата-анаң Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. I. Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа-қазақ Қаз-қаз-қаз-Қазақстан Тә-тә-тә-тәуелсіз Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік беру. Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңін оқып, қайталатып айтқызады. Қазақстанның картасы, туы, елтаңбасы бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың бауырың. Отан-өлкен, астанаң, Отан-аудан, ауылың. Сергіту сәті .«Солдат болам мен ертең» (әні К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев) әнінің қайырмасын айтқызады Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менің елім». Балалар қойылған сұраққа жауап бере алады. III. Қорытынды Диалог. «Сен қайда тұрасың? Балалар өз елдері туралы сұраққа жауап бере алады.
«Шапагат» «Ягодка» мектеп балды тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру I. Кіріспе бөлімі.

	Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. Жұмбақ жасыру: Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп.(Аяз) I. Негізгі бөлімі. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: -ыс-ыс-ыс – келді суық қыс Ар-ар-ар- жауады қар. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Ұлпа болып ұш.. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. Мақал жаттау: Қыстың қамын жаз ойла Балалар мақал арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. III Қорытынды «Қуырмаш» ойын ойнау
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу: Шаттық шеңбер құрып, балалармен достық сезімін ояту. Жұмбақ жасыру: Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп.(Аяз) I. Негізгі бөлімі. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы қыс ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: -ыс-ыс-ыс – келді суық қыс Ар-ар-ар- жауады қар. Сергіту сәті:

	Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Қар болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Ұлпа болып ұш.. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Сөзді жалғастыру» Міндеті: Балалар педагогтың берген сөздерін жалғастырып. Өз ойларын жалғастырып айтады. Мақал жаттау: Қыстың қамын жаз ойла Балалар мақал арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады. III Қорытынды «Қуырмаш» ойын ойнау
«Шапағат» «Ягодка» мектепте тобы	Тақырыбы: Отан- оттан да ыстық Міндеті: сөздік қорды монолог, диалог арқылы нығайту. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Баршаға сыйла махаббат Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп, Тиеді саған шапағат. Негізгі бөлім Сөздік қор: Тәуелсіздік, егемен ел. Отан. Отан- оттан да ыстық. Бұлбұл да өз бағында сайрайды. Олең жаттау: Суреттермен жұмыс. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жер ортақ, Ортақ бізге барлығы. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүремз. (Е.Елубаев) Балалар суреттерге қарап, Отан сөзіне өз ойларын еркін жеткізеді. Педагогтың сұрақтарына жауап береді. Ұлттық оын: «Мерген» Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Қалтадағы заттарға сипататма жасайды. Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет

	беру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. I. Кіріспе бөлімі Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. I. Негізгі бөлімі Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сыртта таза ауада болатынын хабарлау. Ауа-райын бақылау. Күн суық, боран, аяз, мұз сөздеріне түсінік беру. Жыл мезгілдерін қайталап өтіп, қыста ойналатын туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтін ұйымдастыру: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. I. Қортынды бөлімі д/о: «Қай қандай ойындар ойнаймыз?» Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді. Тіл дамыту Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Тақырыбы: Отан- оттан да ыстық Міндеті: сөздік қорды монолог, диалог арқылы нығайту. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Баршаға сыйла махаббат Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп, Тиеді саған шапағат. Негізгі бөлім Сөздік қор: Тәуелсіздік, егемен ел. Отан. Отан- оттан да ыстық. Бұлбұл да өз бағында сайрайды. Өлең жаттау: Суреттермен жұмыс. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жер ортақ, Ортақ бізге барлығы. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң,

Бақытты өмір сүремз.

(Е.Елубаев)

Балалар суреттерге қарап, Отан сөзіне өз ойларын еркін жеткізеді. Педагогтың сұрақтарына жауап береді.

Ұлттық оын: «Мерген»

Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» мақсаты: Қалтадағы заттарға сипататма жасайды.

Міндеті: Адамдардың қыс мезгіліндегі тұрмыс-тіршілігі туралы, қыс мезгілінің ерекшелігі туралы мәлімет беру. тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.

I. Кіріспе бөлімі

Амандасу. Сәлеметсіздер ме!

Шаттық шеңбері

Алақанмен жылуды,

Айналаға таратайық.

Бір-бірімізге әдемі,

Бақыт, күлкі сыйлайық.

I. Негізгі бөлімі

Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сыртта таза ауада болатынын хабарлау. Ауа-райын бақылау. Күн суық, боран, аяз, мұз сөздеріне түсінік беру.

Жыл мезгілдерін қайталап өтіп, қыста ойналатын туралы түсінік беру, жаңа сөздермен таныстыру.

Сергіту сәтін ұйымдастыру:

Боран соғар оң жақтан,

Боран соғар сол жақтан.

Қар лақтырып ойнасақ,

Су өтер мына қолғаптан.

I. Қортынды бөлімі

д/о: «Қай қандай ойындар ойнаймыз?»

Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді.

Тіл дамыту

Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
15-19.12.2025**

Баламен жеке жұмыс	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне дайындық. Күй тыңдау	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне дайындық Күй тыңдау	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне дайындық Күй тыңдау	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне дайындық. Күй тыңдау	«Менің Қазақстаным» тақырыбын қайталау. Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне дайындық Күй тыңдау	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне дайындық	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне дайындық	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне дайындық Күй тыңдау	. «Менің Қазақстаным» суреттер көрмесіне дайындық.
Ата-анамен жұмыс	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне белсене қатыстыру. Күй тыңдау	«Менің Қазақстаным» суреттер көрмесін ұйымдастыруға көмектесу.	«Менің Қазақстаным» суреттер көрмесін ұйымдастыруға көмектесу.	«Тәуелсіздік- тұғырым» ертеңгілігіне белсене қатыстыру. Күй тыңдау	Үй жағдайында «Менің Қазақстаным» тақырыбын балалармен бірге қайталау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» орта тобы	Міндеті : I Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Амансың ба Алтын күн, Амансың ба Жер Ана. Амансың ба достарым, Достарды көрсем қуанам!				

	«Менің Қазақстаным» бейнеролигін тамашалату. II. Негізгі бөлім Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік беру. Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңін оқып, қайталатып айтқызады. Қазақстанның картасы, туы, елтаңбасы бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді. Тақпақ жаттау «Қазақстан» Ең даласын, Егін жапқан. Бал баласы, Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған елім- Кү сәулелі Қазақстан. Ж.Молдағалиев Сергіту сәтін ұйымдастыру: «Солдат болам мен ертең» (әні К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев) әнінің қайырмасын айтқызады. III Қорытынды бөлім д/о: «Дұрыс ата» барысы: қойылған сұрақтарға қазақша жауап береді..
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті : Қоршаған ортада қыс мезгілінде тойланатын мейрамдар туралы мәлімет беру. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы тақпақтар оқу. Күй тыңдау Сәлемдесу: Баршаға сыйла махаббат Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп, Тиеді саған шапағат. Сөздік қор: Тәуелсіздік, егемен ел. Отан. Отан- оттан да ыстық. Бұлбұл да өз бағында сайрайды. Өлең жаттау: Суреттермен жұм Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жер ортақ, Ортақ бізге барлығы. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүремз. (Е.Елубаев) Балалар суреттерге қарап, Отан сөзіне өз ойларын еркін жеткізеді. Педагогтың сұрақтарына жауап береді. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта» Міндеті: Қалтадағы заттарға сипаттама жасайды.

	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық.... Күтілетін нәтиже: Отан туралы тақпақты жатқа айтады. Рәміздерді айтады.әнұранды біледі.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті : Қоршаған ортада қыс мезгілінде тойланатын мейрамдар туралы мәлімет беру. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі туралы тақпақтар оқу. Күй тыңдау Сәлемдесу: Баршаға сыйла махаббат Қуансын бар адамзат. Сан есеге көбейіп, Тиеді саған шапағат. Сөздік қор: Тәуелсіздік, егемен ел. Отан. Отан- оттан да ыстық. Бұлбұл да өз бағында сайрайды. Өлең жаттау: Суреттермен жұм Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы. Еңбек ортақ, жер ортақ, Ортақ бізге барлығы. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүремз. (Е.Елубаев) Балалар суреттерге қарап, Отан сөзіне өз ойларын еркін жеткізеді. Педагогтың сұрақтарына жауап береді. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Міндеті: Қалтадағы заттарға сипаттама жасайды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық.... Күтілетін нәтиже: Отан туралы тақпақты жатқа айтады. Рәміздерді айтады.әнұранды біледі.
«Шапағат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау; Балаларды сұраққа түсініп, дұрыс жауап беруге үйрету . I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбер Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық.

	Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім Сөздік жұмыс Қа-қа-қа-қала Ға-ға-ға-Қарағанда Тау-тау-тау-Теміртау . Ноутбукпен Қазақстанның қалалары туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Қай қала?». Міндеті: Балалар қалалардың атауларын ажырата алады. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды Еркін ойын «Қала көркі» Рефлексия. «Смайлик» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар қала түрлерін ажырата отырып,атай алады.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау; Балаларды сұраққа түсініп, дұрыс жауап беруге үйрету . I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбер Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім Сөздік жұмыс Қа-қа-қа-қала Ға-ға-ға-Қарағанда Тау-тау-тау-Теміртау

	. Ноутбукпен Қазақстанның қалалары туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Қай қала?». Міндеті: Балалар қалалардың атауларын ажырата алады. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды Еркін ойын «Қала көркі» Рефлексия. «Смайлик» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар қала түрлерін ажырата отырып,атай алады.
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті : I Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Амансың ба Алтын күн, Амансың ба Жер Ана. Амансың ба достарым, Достарды көрсем қуанам! «Менің Қазақстаным» бейнеролигін тамашалату. II. Негізгі бөлім Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік беру. Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңін оқып, қайталатып айтқызады. Қазақстанның картасы, туы, елтаңбасы бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді. Тақпақ жаттау «Қазақстан» Ен даласын, Егін жапқан. Бал баласы, Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған елім- Кү сәулелі Қазақстан. Ж.Молдағалиев Сергіту сәтін ұйымдастыру:

	«Солдат болам мен ертең» (әні К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев) әнінің қайырмасын айтқызады. III Қорытынды бөлім д/о: «Дұрыс ата» барысы: қойылған сұрақтарға қазақша жауап береді..
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті : I Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Амансың ба Алтын күн, Амансың ба Жер Ана. Амансың ба достарым, Достарды көрсем қуанам! «Менің Қазақстаным» бейнеролигін тамашалату. II. Негізгі бөлім Тәуелсіздік мерекесі туралы түсінік беру. Е.Өтетілеуұлының «Отан» өлеңін оқып, қайталатып айтқызады. Қазақстанның картасы, туы, елтаңбасы бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді. Тақпақ жаттау «Қазақстан» Ен даласын, Егін жапқан. Бал баласы, Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған елім- Кү сәулелі Қазақстан. Ж.Молдағалиев Сергіту сәтін ұйымдастыру: «Солдат болам мен ертең» (әні К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев) әнінің қайырмасын айтқызады. III Қорытынды бөлім д/о: «Дұрыс ата» барысы: қойылған сұрақтарға қазақша жауап береді..



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
22-26.12.2025**

Баламен жеке жұмыс	Жаңа жыл келді Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! <i>Сағи Жиенбаев</i>	Шырша Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. <i>Е. Ерботин Күй тыңдау</i>	5-ке дейін санау дағдыларын тексеру. «Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық <i>Күй тыңдау</i>	Шырша Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. <i>Е. Ерботин Күй тыңдау</i>	Жаңа жыл келді Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! <i>Сағи Жиенбаев Күй тыңдау</i>
Педагог термен жұмыс	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын, әндерін қайталау)	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын, әндерін қайталау)	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын, әндерін қайталау) <i>Күй тыңдау</i>	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын, әндерін қайталау)	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын, әндерін қайталау)
Ата-анамен жұмыс	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау. <i>Күй тыңдау</i>	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					

«Бабочки» «Балбала» орта тобы	Міндеті Артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; Қыс мезгілі туралы әңгімелей алуға және сұраққа түсініп, жауап беруге үйрету. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу Қа-қа-қа- суық қаңтар Ақ-ақ-ақ- аязды ақпан Қын-қын-ұын-күн салқын 4. Ноутбукпен қыс мезгілі туралы слайд тамашалатып, жаңа сөздермен таныстырып, сөздік жұмысын жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен сөздік ойын : «Қысқы табиғат» Балалар қыс мезгілінің құбылыстарын туралы өздері шағын әңгеме құруға үйрету. 5. Сергіту сәті . Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, ұатады, Жылтыр болып жатады. Тақпақ жаттау. III Қорытынды Сөздік ойын «Бұл қай кезде болады?» балалар қойылған сұраққа мұғалімнің көмегімен жауап береді. Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері 2.«Дені саудың жаны сау» ой қозғау. Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. Суретпен жұмыс: «Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болыңдар! Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты»
--	--

	Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. I. Кіріспе бөлімі. <i>Күй тыңдау</i> Амандасу. Шаттық шеңбері. Амансыңба алтын күн, Амансың ба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Ық-ық-ық- мен сыйладым сыйлық Ық-ық-ық- сондай әдемі қонжық Мі-мі-мі- сыйлық қандай әдемі Шақ-шақ-шақ-мен сыйлаймын қуыршақ Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сиқырлы сандық». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атауға, бір-бірімен диалог құруға үйрету. Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Еркін ойын «Сенің силығың қандай?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу, жаңа жылдық сыйлықтар туралы қазақша мағлұмат беру. I. Кіріспе бөлімі. <i>Күй тыңдау</i> Амандасу. Шаттық шеңбері. Амансыңба алтын күн,

	Амансың ба Жер ана. Амансыңба достарым, Достарды көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Ық-ық-ық- мен сыйладым сыйлық Ық-ық-ық- сондай әдемі қонжық Мі-мі-мі- сыйлық қандай әдемі Шақ-шақ-шақ-мен сыйлаймын қуыршақ Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сиқырлы сандық». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атауға, бір-бірімен диалог құруға үйрету. Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Еркін ойын «Сенің силығың қандай?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. <i>Күй тыңдау</i> 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң баршаға. II. Негізгі бөлім. 3. Дыбыстық жаттығу «ә» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы Ән-ән-ән-мен шырқаймын ән Ә-ә-ә- салиқалы әже 4Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сиқырлы қоржын». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай отырып, шағын сөйлеп құрап үйренеді..

	Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Еркін ойын «Мен сыйлаймын досыма....» Міндеті : Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту. Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда Жолыққан бар жандарға, Ертемен-ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана, Ғы-ғы-ғы – тебеміз біз шаңғы. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында, Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.(Коньки) Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді. Сергіту сәті: «Көңілді күн» «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Еркін ойын «Сенің силығың қандай?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дыбыс аппаратын дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; табиғат құбылыстарын және жыл мезгілдері атауларын білідіретін сөдерді түсіну және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. <i>Күй тыңдау</i> 1. Амандасу. 2. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң баршаға. II. Негізгі бөлім.

	3. Дыбыстық жаттығу «ә» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы Ән-ән-ән-мен шырқаймын ән Ә-ә-ә- салиқалы әже 4Сыйлықтарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сиқырлы қоржын». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай отырып, шағын сөйлеп құрап үйренеді.. Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Еркін ойын «Мен сыйлаймын досыма....» Міндеті : Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту. Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда Жолыққан бар жандарға, Ертемен-ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана, Ғы-ғы-ғы – тебеміз біз шаңғы. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында, Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.(Коньки) Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді. Сергіту сәті: «Көңілді күн» «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Еркін ойын «Сенің силығың қандай?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс түсініп, мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сыйлық түрлерімен таныстыру. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері.

Алақанмен жылуды,
Таратайық баршаға.
Бақыт, күлкі силайық.
Бақыт нұрын шашайық.

II. Негізгі бөлім.

Қонаққа сыйлық арқалаған дорбасы бар Аяз ата қонаққа келеді. Аяз атаның дорбасындағы сыйлықтарды тамашалап, жаңа сөздермен таныстыру. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менің сыйлығым».

Сергіту сәті .

«Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды.

III Қорытынды

Сөздік ойын «Мен сияқты қайтала»

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту.

1. **Сәлемдесу:** Баршамызға ақ таңда
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен-ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» деймін мен
2. **Фонетикалық жаттығулар:** на-на-на- біздерде бар шана,
Ғы-ғы-ғы – тебеміз ыз шаңғы.
3. **Тіл дамыту:** жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында,
Жүгірсе зыр етеді.
Бір адамды екеу ара
Көтеріп ап кетеді.(Коньки)
4. **Суретпен жұмыс:** Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді.

Сергіту сәті: «Көңілді күн»

Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»

Міндеті : Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту.

Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен-ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» деймін мен

Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана,

	Ғы-ғы-ғы – тебеміз біз шаңғы. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында, Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді.(Коньки) Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді. Сергіту сәті: «Көңілді күн» «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Еркін ойын «Сенің силығың қандай?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді дұрыс түсініп, мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сыйлық түрлерімен таныстыру. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім. Қонаққа сыйлық арқалаған дорбасы бар Аяз ата қонаққа келеді. Аяз атаның дорбасындағы сыйлықтарды тамашалап, жаңа сөздермен таныстыру. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менің сыйлығым». Сергіту сәті . «Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды. III Қорытынды Сөздік ойын «Мен сияқты қайтала» Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту. 5. Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда Жолыққан бар жандарға, Ертемен-ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен

6. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана,
Ғы-ғы-ғы – тебеміз біз шаңғы.

7. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында,
Жүгірсе зыр етеді.
Бір адамды екеу ара
Көтеріп ап кетеді.(Коньки)

8. Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді.
Сергіту сәті: «Көңілді күн»

Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»

Міндеті : Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту.

Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен-ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» деймін мен

Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана,
Ғы-ғы-ғы – тебеміз біз шаңғы.

Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында,
Жүгірсе зыр етеді.
Бір адамды екеу ара
Көтеріп ап кетеді.(Коньки)

Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді.

Сергіту сәті: «Көңілді күн»

«Кел,кел, Жаңа жыл» әуенмен қимылдар жасайды.

III Қорытынды

Еркін ойын «Сенің силығың қандай?»

Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап әдісі арқылды ұйымдастырылған іс-әрекетті қортындылау.



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
05-09.01.2026**

Баламен жеке жұмыс	Жаңа жыл келді Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! <i>Сағи Жиенбаев</i>	Жаңа жыл келді Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! <i>Сағи Жиенбаев</i>	5-ке дейін санау дағдыларын тексеру. «Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық	Шырша Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. <i>Е. Ерботин</i>	Жаңа жыл келді Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! <i>Сағи Жиенбаев</i>
Педагог термен жұмыс	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тапқатарын, әндерін қайталау)	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тапқатарын, әндерін қайталау)	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тапқатарын, әндерін қайталау)	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тапқатарын, әндерін қайталау)	«Көңілді қыс» ертеңгілігіне дайындық (тапқатарын, әндерін қайталау)
Ата-анамен жұмыс	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.	«Балаңызбен бірге үйреніңіз!» Сандарды қайталау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки»	Міндеті: Қоршаған ортадағы құстардың атауын, сол Балалар сөздерді біледі, айта алады. Бір-бірімен,				

«Балбала» орта тобы	ересектермен еркін сөйлеседі, қоршаған ортаға қаысты сұрақтарға жауап берді. Тақпақта мен өлеңдерді, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айтады.арға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу: Амансың ба, нұрлы күн Арайлап атқан таңымыз. Қайырлы болсын күніміз Шуақты күннің сәулесі Жайнасын бүгін жарқырап. II. Негізгі бөлім. Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз) Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы құстардың ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Фонетикалық жаттығу: Ұс-ұс-ұс – Аққу парасатты құс. Аз-аз-аз – қаңқылдайды қаз. Сөздік қорды дамыту: Үй құстарымен таныстыру. Қораз, тауық, Қаз, үйрек. Аулада тауық жем жеп жүр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Жапырақ болып дөңгелеп, Жерге келіп қонайық. 1-2-3 Жапырақ болып ұш. Ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. Ертегі тыңдау. «Әтеш пен бұлбұл». III.Қортынды бөлім. Балалар ертегі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастарады.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті : қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төл дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық.

	II. Негізгі бөлім Қыс мезгілінің тақырыптық суреттері арқылы сөздік жұмысын жүргізу. Дыбыстық жаттығу: Ыс-Ыс-Ыс-қыс Қа-қа-қа-қаңтар Ақ-ақ-ақ-ақпан Тіл дамыту Жыл мезгілдері туралы әңгіме. Сергіту сәтін ұйымдастыру: д/о: «Қай мезгілде болады?» Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді. II. Қортынды бөлім Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті : қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, төл дыбыстарды дұрыс айтылуын қадағалау. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бір-бірімізге әдемі, Бақыт, күлкі сыйлайық. II. Негізгі бөлім Қыс мезгілінің тақырыптық суреттері арқылы сөздік жұмысын жүргізу. Дыбыстық жаттығу: Ыс-Ыс-Ыс-қыс Қа-қа-қа-қаңтар Ақ-ақ-ақ-ақпан Тіл дамыту Жыл мезгілдері туралы әңгіме. Сергіту сәтін ұйымдастыру: д/о: «Қай мезгілде болады?» Мұғалім қимыл, әрекеттерді атайды, балалар істеп көрсетеді. II. Қортынды бөлім Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
«Шапағат»	Міндеті: Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау

«Ягодка» мектепалды тобы	дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. Дыбыстық жаттығулар Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. II. Негізгі бөлім -Балалар мен сендерге мынадай кітап әкелдім. Қарап көреміз бе? Бұл кітапта нелер бейнеленген? Дұрыс жануарлар, олар қайда мекендейді? -Жақсы балалар. Тамаша! Дидактикалық ойын. «Ненің дыбысы?» Ит-собака. Жеке, және хормен қайталатамын. Мысық-кошка Жеке және хормен қайталатамын. Қой-овца. Жеке және хормен қайталатамын. Ат-конь. Жеке және хормен қайталатамын. «Имитация» ойыны. Мен қазір сендерді итке, мысыққа, қойға, және атқа айналдырамын. Сурет құрастыру. Суреттерді құрастырып қазақша аттарын қайталайды. Саусақтар гимнастикасын орындайықшы. Екі мысық кездесті, Бір-біріне не деді? -Сәлеметсіз бе?-деді. Екі ит кездесті, Бір-біріне не деді? -Сәлеметсіз бе?-деді. Екі қой кездесті, Бір-біріне не деді? -Сәлеметсіз бе?-деді. Екі ат кездесті, Бір-біріне не деді? -Сәлеметсіз бе?-деді. III. Қорытынды бөлім «Ажырат» ойыны. Жабайы аңдардың арасынан үй жануарларын ажыратып, қазақша табу керек. Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып,
-------------------------------------	--

қызығушылығын ояту.

1. Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен-ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» деймін мен

2. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана,
Ғы-ғы-ғы – тебеміз ыз шаңғы.

3. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында,
Жүгірсе зыр етеді.
Бір адамды екеу ара
Көтеріп ап кетеді.(Коньки)

9. Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді.

Сергіту сәті: «Көңілді күн»

Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»

Міндеті: Қоршаған ортадағы құстардың атауын , сол Балалар сөздерді біледі, айта алады. Бір-бірімен , ересектермен еркін сөйлеседі, қоршаған ортаға қаысты сұрақтарға жауап берді. Тақпақта мен өлеңдерді, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айтады.арға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

Сәлемдесу: Амансың ба, нұрлы күн
Арайлап атқан таңымыз.
Қайырлы болсын күніміз
Шуақты күннің сәулесі
Жайнасын бүгін жарқырап.

II. Негізгі бөлім.

Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз)

Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы құстардың ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды.

Фонетикалық жаттығу:

Ұс-ұс-ұс – Аққу парасатты құс.

Аз-аз-аз – қаңқылдайды қаз.

Сөздік қорды дамыту: Үй құстарымен таныстыру. Қораз, тауық, Қаз, үйрек. Аулада тауық жем жеп жүр.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,
Қолымызды созайық.
Жапырақ болып дөңгелеп,
Жерге келіп қонайық.

	1-2-3 Жапырақ болып ұш. Ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту. «Әтеш пен бұлбұл». III.Қортынды бөлім. Балалар ертегі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастарады
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. Дыбыстық жаттығулар Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. II. Негізгі бөлім -Балалар мен сендерге мынадай кітап әкелдім. Қарап көреміз бе? Бұл кітапта нелер бейнеленген? Дұрыс жануарлар, олар қайда мекендейді? -Жақсы балалар. Тамаша! Дидактикалық ойын. «Ненің дыбысы?» Ит-собака. Жеке, және хормен қайталатамын. Мысық-кошка Жеке және хормен қайталатамын. Қой-овца. Жеке және хормен қайталатамын. Ат-конь. Жеке және хормен қайталатамын. «Имитация» ойыны. Мен қазір сендерді итке, мысыққа, қойға, және атқа айналдырамын. Сурет құрастыру. Суреттерді құрастырып қазақша аттарын қайталайды. Саусақтар гимнастикасын орындайықшы. Екі мысық кездесті, Бір-біріне не деді? -Сәлеметсіз бе?-деді. Екі ит кездесті, Бір-біріне не деді? -Сәлеметсіз бе?-деді. Екі қой кездесті,

Бір-біріне не деді?
-Сәлеметсіз бе?-деді.
Екі ат кездесті,
Бір-біріне не деді?
-Сәлеметсіз бе?-деді.

III. Қорытынды бөлім «Ажырат» ойыны. Жабайы аңдардың арасынан үй жануарларын ажыратып, қазақша табу керек.

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы тұрмыстық заттар туралы және қысқы ойындар туралы айтып, қызығушылығын ояту.

4. Сәлемдесу: Баршамызға ақ таңда
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен-ақ пейілмен,
«Қайырлы таң!» деймін мен

5. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на- біздерде бар шана,
Ғы-ғы-ғы – тебеміз ыз шаңғы.

6. Тіл дамыту: жұмбақтың жауабын шешу: Қыс айында, мұз айдында,
Жүгірсе зыр етеді.
Бір адамды екеу ара
Көтеріп ап кетеді.(Коньки)

10. Суретпен жұмыс: Берілген суреттер бойынша балалар жайнемесе жайылма сөйлемдер құрастырып, өз ойларын еркін жеткізе алады. Бір-біріне сұрақтар қойып, оған жауап береді.

Сергіту сәті: «Көңілді күн»

Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»

Міндеті: Қоршаған ортадағы құстардың атауын , сол Балалар сөздерді біледі, айта алады. Бір-бірімен , ересектермен еркін сөйлеседі, қоршаған ортаға қаысты сұрақтарға жауап берді. Тақпақта мен өлеңдерді, жаңылтпаштарды мәнерлеп жатқа айтады.арға қатысты сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

Сәлемдесу: Амансың ба, нұрлы күн
Арайлап атқан таңымыз.
Қайырлы болсын күніміз
Шуақты күннің сәулесі
Жайнасын бүгін жарқырап.

II. Негізгі бөлім.

Шашы жоқ, тарағы бар, Егіні жоқ, орағы бар. (Қораз)

Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы құстардың ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды.

Фонетикалық жаттығу:

Ұс-ұс-ұс – Аққу парасатты құс.

Аз-аз-аз – қаңқылдайды қаз.

Сөздік қорды дамыту: Үй құстарымен таныстыру. Қораз, тауық, Қаз, үйрек. Аулада тауық жем жеп жүр.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,

Қолымызды созайық.

Жапырақ болып дөңгелеп,

Жерге келіп қонайық.

1-2-3

Жапырақ болып ұш.

Ойын: Тек жақсы қасиеттерді ата

Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту.

«Әтеш пен бұлбұл».

III.Қортынды бөлім.

Балалар ертегі арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастарады

орта тобы	Сәлемдесу: Амансың ба алтын күн, Амансың ба, көк аспан, Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім Ой қозғау. Қазақ халқының мал шаруашылығы туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы мал шарушылығы туралы баяндау. Фонетикалық жаттығулар. Ра-ра-ра – аулада бар қора Ал-ал-ал-жайылып жүр мал. Педагог жетекшілігімен ойын: «Асықтармен ойын- ат жарыс» асықтардың құлау бағытын біліп, алшы, тәйкі, омпы, бүк, шік сөздерімен таныстыру. Сергіту сәті: Көкке қарай шығамыз, Шанамызбен. Төмен қарай құдилап, Біз сырғанақ тебеміз. Тіл дамыту: «Мал адамның- бауыр еті. Малы бідің жаны бір.» Мақалдарын балаларға жатқа айтқызу. Қора, жайлау, қыстау сөздерін қайталау. Жұмбақ жасыру: Күшкентай ғана бойы бар, Айналдыра киген бойы бар (Қой) III. Қортынды бөлім 7.Еркін ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Берілген үйлестірмелі материалдардағы жануарлардың жарты бөлігі берілген, келесі жартысын табу керек.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері 2.«Дені саудың жаны сау» ой қозғау. Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім 3. Суретпен жұмыс: «Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. 4. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріне төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар,

	Қамқор болындар! 5. Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» 6. Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. III. Қортынды бөлім Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлімі. 1. Сәлемдесу: Күн сәулелері 2.«Дені саудың жаны сау» ой қозғау.Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім 7. Суретпен жұмыс:«Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. 8. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қонындар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болындар! 9. Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» 10. Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. III. Қортынды бөлім Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
«Шапагат» «Ягодка» мектеп балдар тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым. Сәлем, саған алтын күн. Сәлем, саған табиғат, Қайырлы таң, Жер-Ана. II. Негізгі бөлім 1. Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар, Мінсе көлік болады. Жақындасаң қасына,

	Қорқытады баланы. (Түйе) Мұртын сипап күн бойы Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы Тышқанды кеп қуады.(Мысық) 2. Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімелер құрастырып, өз ойын еркін жеткізу. 3. Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы. Кескестейтін жолымды, Тістелейтін қолымды, Мысығым бар сүйкімді. Қуып ойнар добымды. Дидактикалық ойын: «Кім жауапкершілік танытты». Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. III. Қорытынды бөлім Ұжымда достық қарым-қатынасты дамытатын ойын: «Құпия жануар». Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ортақ тіл табысуға үйрету.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Шаттық шеңбері: Сәлем, сәлем, достарым. Сәлем, саған алтын күн. Сәлем, саған табиғат, Қайырлы таң, Жер-Ана. II. Негізгі бөлім 4. Жұмбақ жасыру: Үстінде қос қорабы бар, Мінсе көлік болады. Жақындасаң қасына, Қорқытады баланы. (Түйе) Мұртын сипап күн бойы Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы Тышқанды кеп қуады.(Мысық) 5. Суретпен жұмыс: Үй жануарларының суретін көрсетіп, сурет арқылы шағын әңгімелер құрастырып, өз ойын еркін жеткізу. 6. Тіл дамыту: «Мысығым бар сүйкімді» К.Ыбырайұлы.

	Кескестейтін жолымды, Тістелейтін қолымды, Мысығым бар сүйкімді. Қуып ойнар добымды. Дидактикалық ойын: «Кім жауапкершілік танытты». Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. III. Қорытынды бөлім Ұжымда достық қарым-қатынасты дамытатын ойын: «Құпия жануар». Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ортақ тіл табысуға үйрету.
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; Сөздік қорды монолог, диалог арқылы нығайту. I. Кіріспе бөлім Амандасу. Шаттық шеңбері. Арайлап өткен таңымыз. Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап! II. Негізгі бөлім Дыбыстық жаттығу Бұ-бұ-бұ-бұзау Құ-құ-құ-құлын Қо-қо-қо-қозы - Балалар, мына суреттерден нелерді көріп тұрсыңдар? -Үй жануарларына қандай жануарларға жатады? -Дұрыс айтасыңдар, бұл жануарларды төрт-түліктер деп те атайды. -Олай болса. қазір ұнтаспадан шыққан дыбыстың қай үй жануарының дауысы екенін табайықшы. -Қай жануардың дауысы? -Сиыр. Сиырдың төлі, баласы қалай аталады? -Сиыр төрт түліктің бірі.Сүті, еті, терісі бағалы. Сүтінен май, айран, құрт,қаймақ , етінен тағам түрлері, терісінен түрлі бұйымдар жасалады. Жайылымда жайылады. Төлін-бұзау деп атайды. -Мына дауыс қай жануардікі? -Жылқы. Жылқының баласын қалай атайды? -Жылқы салт міну, жүк тасуға, ет пен қымыз өндіру мақсатында өсірілетін төрт түліктің бірі. Өте бағалы. Ата-бабамыз аса құрметпен баптап өсірген. Таза су ішеді, жайылымды талғай біледі. Төлін-құлын, құлыншақ дейді. Жылқының етінен қазы-қарта жасайды. -Қай жануардың дауысы деп ойлайсың? -Қой. Қойдың төлін қалай атаймыз?

-Қозы. Қой төрт түлік малдың бір түрі. Еті, жүні терісі бағалы.
 -Ешкі. Ешкіні де қоймен бірге бағады. Ешкінің төлін лақ деп атайды. Ешкінің жүнінен түрлі киімдер тігеді.
 -Мынау қай жануардың дауысы?
 -Түйе. Түйе шөл керуені. 10 күнге дейін су ішпейді. Сүтінен шұбат алынады. Оның емдік қасиеті ерекше. Жүнінің жылуы өте ерекші. Төлі – бота.
 -Мынау ненің дауысы?
 -Дұрыс айтасындар, иттің. Итті де үйде тіршілік ететін жануарға жатқызуға болады. Ит-адамға дос. Осы үй жануарларын өсіруге, қорғауға иттің көп көмегі бар.
 -Енді бұларды қалай күтіп-баптаймыз?
 -Дұрыс, таза су береміз, жем, шөпті уақытылы беріп тұру керек. Қорасы таза, жылы болуы керек. Түрлі ауруларға қарсы тиісті екпелерін жасатып тұру керек.

Сөздік жұмыс: үй жануарлары.

төрт түлік мал-скот; жылқы-лошадь, сиыр-корова, түйе-верблюды, қой-овца, сүт-молоко, май-масло, ірімшік-сыр, сүзбе-творог.

Сергіту сәті

Тіктеп титтей құлағын,
 Ботам былай жүреді.
 Сыртылдатып тұяғын,
 Бұзау былай жүреді.
 Алға созып мойынын,
 Ойнақтайды ботақан.
 Көкке қарай мұрынын,
 Шүйіреді бұзауқан.

«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын көрсетіп, қалай дыбыстайтынын дыбыстауға үйрету.

Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды, дыбысын салып береді.

III. Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын «Ненің төлі?» «Бұл не?» дид ойыны арқылы қортындылау.

Міндеті: Балалар қазақ халықының төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

Сәлемдесу: Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де.

Қуанайық, достарым,

Арайлап атқан күнге.

Кішкене ғана бойы бар,

Айналдырып киген тоны бар.

	2. Кезікті бір жануар, Арқасында тауы бар. Олардың бәрін не деп атаймыз? Ендеше балалар, бүгін біздер үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Қазір мен сендерге осы үй жануарлары туралы Міржақып Дулатовтың «Үй жануарлары» атты әңгімесін оқып беремін, ал сендер мұқият тыңдап отырыңдар. «Үй жануарлары» М. Дулатов «Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық, адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй хайуанаттары адамға көп пайда келтіреді. Жылқыға мінеді, оны арбамен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымға сояды, терісін сатып ақша қылады. Түйеге жүк артады, жабағысы, яғни жүні, күпіге жақсы болады, сатса, жүні пұл болады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап қора күзетеді. Осылардың бәрі тегін қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам асырайды, бағады, қысты күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды, ұры, бөріден сақтау үшін бақташы қояды». - Сонымен үй жануарлары адамның жанында өмір сүреді, оған адам қамқорлық жасайды, күтеді, тамағын, суын береді, ал сол үшін жануарлар адамға өз пайдасын көрсетеді екен. Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер, кәне атай қойыңдаршы? - Үй жануарларының төлдерін білесіңдер ме? Кім айтады? - Керемет бәрін таптыңдар, Қандай ақылды балаларсыңдар. Ал қазір біз жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін еске түсірейік. Кәне бастайық. (Слайдтағы сурет бойынша) - Мынау қандай жануар? Міндеті: Балалар қазақ халықының төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. Сәлемдесу: Амансың ба алтын күн, Амансың ба, көк аспан, Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам. II. Негізгі бөлім Ой қозғау. Қазақ халқының мал шаруашылығы туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы мал шарушылығы туралы баяндау. Фонетикалық жаттығулар. Ра-ра-ра – аулада бар қора Ал-ал-ал-жайылып жүр мал. Педагог жетекшілігімен ойын: «Асықтармен ойын- ат жарыс» асықтардың құлау бағытын біліп, алшы, тәйкі, омпы, бүк, шік сөздерімен таныстыру. Сергіту сәті:
--	---

	Көкке қарай шығамыз, Шанамызбен. Төмен қарай құлдилап, Біз сырғанақ тебеміз. Тіл дамыту: «Мал адамның- бауыр еті. Малы бідің жаны бір.» Мақалдарын балаларға жатқа айтқызу. Қора, жайлау, қыстау сөздерін қайталану. Жұмбақ жасыру: Күшкентай ғана бойы бар, Айналыра киген бойы бар (Қой) III. Қортынды бөлім 7.Еркін ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Берілген үйлестірілген материалдардағы жануарлардың жарты бөлігі берілген, келесі жартысын табу керек.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын , осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру; Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру; Сөздік қорды монолог, диалог арқылы нығайту. I. Кіріспе бөлім Амандасу. Шаттық шеңбері. Арайлап өткен таңымыз. Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап! II. Негізгі бөлім Дыбыстық жаттығу Бұ-бұ-бұ-бұзау Құ-құ-құ-құлын Қо-қо-қо-қозы - Балалар, мына суреттерден нелерді көріп тұрсындар? -Үй жануарларына қандай жануарларға жатады? -Дұрыс айтасындар, бұл жануарларды төрт-түліктер деп те атайды. -Олай болса. қазір ұнтаспадан шыққан дыбыстың қай үй жануарының дауысы екенін табайықшы. -Қай жануардың дауысы? -Сиыр. Сиырдың төлі, баласы қалай аталады? -Сиыр төрт түліктің бірі.Сүті, еті, терісі бағалы. Сүтінен май, айран, құрт,қаймақ , етінен тағам түрлері, терісінен түрлі бұйымдар жасалады. Жайылымда жайылады. Төлін-бұзау деп атайды. -Мына дауыс қай жануардікі? -Жылқы. Жылқының баласын қалай атайды?

	-Жылқы салт міну, жүк тасуға, ет пен қымыз өндіру мақсатында өсірілетін төрт түліктің бірі. Өте бағалы. Ата-бабамыз аса құрметпен баптап өсірген. Таза су ішеді, жайылымды талғай біледі. Төлін-құлын, құлыншақ дейді. Жылқының етінен қазы-қарта жасайды. -Қай жануардың дауысы деп ойлайсың? -Қой. Қойдың төлін қалай атаймыз? -Қозы. Қой төрт түлік малдың бір түрі. Еті, жүні терісі бағалы. -Ешкі. Ешкіні де қоймен бірге бағады. Ешкінің төлін лақ деп атайды. Ешкінің жүнінен түрлі киімдер тігеді. -Мынау қай жануардың дауысы? -Түйе. Түйе шөл керуені. 10 күнге дейін су ішпейді. Сүтінен шұбат алынады. Оның емдік қасиеті ерекше. Жүнінің жылуы өте ерекші. Төлі – бота. -Мынау ненің дауысы? -Дұрыс айтасындар, иттің. Итті де үйде тіршілік ететін жануарға жатқызуға болады. Ит-адамға дос. Осы үй жануарларын өсіруге, қорғауға иттің көп көмегі бар. -Енді бұларды қалай күтіп-баптаймыз? -Дұрыс, таза су береміз, жем, шөпті уақытылы беріп тұру керек. Қорасы таза, жылы болуы керек. Түрлі ауруларға қарсы тиісті екпелерін жасатып тұру керек. Сөздік жұмыс: үй жануарлары. төрт түлік мал-скот; жылқы-лошадь, сиыр-корова, түйе-верблюд, қой-овца, сүт-молоко, май-масло, ірімшік-сыр, сүзбе-творог. Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрынын, Шүйіреді бұзауқан. «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын көрсетіп, қалай дыбыстайтынын дыбыстауға үйрету. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды, дыбысын салып береді. III. Қорытынды бөлім Дидактикалық ойын «Ненің төлі?» «Бұл не?» дид ойыны арқылы қортындылау. Міндеті: Балалар қазақ халықының төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сәлемдесу: Қуанамын мен де,
--	--

Қуанасың сен де.
Қуанайық, достарым,
Арайлап атқан күнге.
Кішкене ғана бойы бар,
Айналдырып киген тоны бар.

2. Кезікті бір жануар,

Арқасында тауы бар.

Олардың бәрін не деп атаймыз?

Ендеше балалар, бүгін біздер үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Қазір мен сендерге осы үй жануарлары туралы Міржақып Дулатовтың «Үй жануарлары» атты әңгімесін оқып беремін, ал сендер мұқият тыңдап отырыңдар.

«Үй жануарлары» М. Дулатов

«Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық, адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй жануарлары деп аталады. Үй хайуанаттары адамға көп пайда келтіреді. Жылқыға мінеді, оны арбамен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымға сояды, терісін сатып ақша қылады. Түйеге жүк артады, жабағысы, яғни жүні, күпіге жақсы болады, сатса, жүні пұл болады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап қора күзетеді. Осылардың бәрі тегін қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам асырайды, бағады, қысты күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды, ұры, бөріден сақтау үшін бақташы қояды».

- Сонымен үй жануарлары адамның жанында өмір сүреді, оған адам қамқорлық жасайды, күтеді, тамағын, суын береді, ал сол үшін жануарлар адамға өз пайдасын көрсетеді екен.

Балалар, қандай үй жануарларын білесіңдер, кәне атай қойыңдаршы?

- Үй жануарларының төлдерін білесіңдер ме? Кім айтады?

- Керемет бәрін таптыңдар, Қандай ақылды балаларсыңдар. Ал қазір біз жануарлардың адамға қандай пайдасы бар екенін еске түсірейік. Кәне бастайық. (Слайдтағы сурет бойынша)

- Мынау қандай жануар?

Міндеті: Балалар қазақ халықының төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

Сәлемдесу: Амансың ба алтын күн,

Амансың ба, көк аспан,

Амансың ба, достарым,

Сендерді көрсем қуанам.

II. Негізгі бөлім

Ой қозғау. Қазақ халқының мал шаруашылығы туралы мәлімет беру. Суреттер арқылы мал шарушылығы туралы баяндау.

Фонетикалық жаттығулар.

Ра-ра-ра – аулада бар қора

	Ал-ал-ал-жайылып жүр мал. Педагог жетекшілігімен ойын: «Асықтармен ойын- ат жарыс» асықтардың құлау бағытын біліп, алшы, тәйкі, омпы, бүк, шік сөздерімен таныстыру. Сергіту сәті: Көкке қарай шығамыз, Шанамызбен. Төмен қарай құлдилап, Біз сырғанақ тебеміз. Тіл дамыту: «Мал адамның- бауыр еті. Малы бідің жаны бір.» Мақалдарын балаларға жатқа айтқызу. Қора, жайлау, қыстау сөздерін қайталату. Жұмбақ жасыру: Күшкентай ғана бойы бар, Айналдыра киген бойы бар (Қой) III. Қортынды бөлім 7.Еркін ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: Берілген үйлестірмелі материалдардағы жануарлардың жарты бөлігі берілген, келесі жартысын табу керек.
--	--



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
19-23.01.2026**

Баламен жеке жұмыс	Сиыр Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір-ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей.	Қошақан Мен – Қошақан, Қошақан, Момақанның өзімін. Қойдан бөлек лақпаймын, Секірмеймін лақтайын – Жетеді оған төзімім! <i>Е.Өтетілеуұлы</i>	Құлын Құр-у, құр-у, құлыным, Құрығыма түсе ғой. Тазасын жеп сұлының, Мөлдір судан іше ғой. <i>Ұ.Есдәулетов..</i>	Сиыр Сүтке тоймай қалдың ба? Сабыр етші азырақ, Тойдырайын қазір- ақ. -Саусаң селдей, Сүтім көлдей..	Қошақан Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп!
Педагог термен жұмыс	«Үй жануарлары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Үй жануарлары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Үй жануарлары» тақырыбында сурет бойынша әнімелеуді	«Үй жануарлары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Үй жануарлары» тақырыбында тақпақты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки»	Міндеті: Балаларға мал өсіруге байланысты сөздермен таныстырып, олардың мағынасын түсіндіру.				

«Балбала» орта тобы	I. Кіріспе бөлім 1. Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын... Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр» 1 Апта күндерін : дүйсенбі 2 Жыл мезгілдері: күз, ... 3 Қыс айлары желтоқсан -..... II. Негізгі бөлім «Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім үй жануарларын дұрыс ажыратып, қоржынға салып әкеледі. Суретпен жұмыс: Балалар педагогтың көмегімен төрт түлік малдарынан алынатын азық – түліктерді атап, топтастырады. Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып, сергіту сәтінің өлеңін қимыл-қозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады. Сиыр бізге сүт береді. Қой бізге жүн береді..... Өлең жаттау: Қазы-қарта, жал-жая Дәмді тамақ қандай,ә! О, қазағым, жарадың! Қазы-қарта, жал-жая, Сенің ұлттық тамағың. Құпиясын біл қазір, Бар ма қояр сұрағың? Дайындалар бұл мәзір Жылқы етінен шырағысм! «Кім тез жинайды?» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Мал шаруашылығынан алынатын өнімдер мен көкөністер екі себетке бөлек жинау. Ойын: Бағдаршам ойыны
«Пчёлка» «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән, ұдыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. I. Кіріспе бөлім Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеу. Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды атады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады.

	Д\О: «Кел сөйлесейік».Мультфильмді тоқтатып , балаларға тақтаның жанына барып, жануарларды көрсете отырып, бір-бірімен сөйлесуді ұсынады. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс. Өр-өр-өр-өркешті түйе. Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. ІІІ. Қорытынды бөлім «Дұрыс ата» дидактикалық ойыны арқылы қорытындылау.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. I. Кіріспе бөлім Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. ІІ. Негізгі бөлім Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеу. Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды ататады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады. Д\О: «Кел сөйлесейік».Мультфильмді тоқтатып , балаларға тақтаның жанына барып, жануарларды көрсете отырып, бір-бірімен сөйлесуді ұсынады. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс. Өр-өр-өр-өркешті түйе. Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. ІІІ. Қорытынды бөлім «Дұрыс ата» дидактикалық ойыны арқылы қорытындылау.
«Шапагат»	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады.

«Ягодка» мектеалды тобы	Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Құстарға жем шашайық» құстар тіршілігі тақырыбында әңгім I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-құс Ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш Ға-ға-ға-шағала II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Жыл құстары-перелетные птицы Шағала- чайка Тырна-журавль Аққу- лебедь Қарлығаш-ласточка Ұшады-летают . Жыл құстарының тіршілігі туралы әңгімелеп, жаңа сөздермен таныстыру. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты». Міндеті: Балалар құстардың қазақша атауларын атай алады. Сергіту сәті . Ағаштар шайқалып, Желменен биледі. Басылса жел енді, Тыныштық енеді. III Қорытынды Құрылымдық ойын «Құстар пазлы» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? - Құстпарды ажыратып, атап берші.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. Құстарға жем шашайық» құстар тіршілігі тақырыбында әңгім

	I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-құс Ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш Ға-ға-ға-шағала II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Жыл құстары-перелетные птицы Шағала- чайка Тырна-журавль Аққу- лебедь Қарлығаш-ласточка Ұшады-летают . Жыл құстарының тіршілігі туралы әңгімелеп, жаңа сөздермен таныстыру. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты». Міндеті: Балалар құстардың қазақша атауларын атай алады. Сергіту сәті . Ағаштар шайқалып, Желменен биледі. Басылса жел енді, Тыныштық енеді. III Қорытынды Құрылымдық ойын «Құстар пазлы» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? - Құстпарды ажыратып, атап берші.
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, сұрақ қойып, оған нақты жауап беруге баулу. I. Кіріспе бөлім Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Кәне, балалар, дөңгелене тұрып, бір-бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік. Балалардың бір-біріне білдіретін тілектері:

Жүрегімдегі жылуымды саған ыстық алақаным арқылы жіберемін.
Дос болайық!
Егеменді еліміздің дені сау баласы болыңдар.
Бүгінгі күн сендерге сәтті күн болсын.

«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Шарты: жаңа сөздерді еске түсіріп айту.

II. Негізгі бөлім

а) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін қайталау. Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қояды.
Ертегі қалай аталады? Ертегінің басы қалай басталады? Ертегі қалай аяқталады? Жыл басы қай жануар болды?
Түйе неге жыл басы бола алмады?

Сергіту сәтін өткізу.

Саусақтарым бір-бірімен амандасайық,
Саусақтардан гүл ашайық,
Саусақтарды ашып-жұмып,
А-ә, г-г, ү-ү, н-ң, к-к, о-о
Дыбыстарын дұрыс айтайық.

в) «Кім зерек?» логикалық ойыны. Шарты: әр жануардың қорегін тауып, қоршап, бояп, қалғанын қақпақтармен жауып қою.

III. Қорытынды бөлім «Қайсысы қалай дыбыстайды?» ойыны.

Тыныштық сәтін өткізу.

Көзімізді жұмып, қысқы даланы көз алдымызға елестетейік.

Қыс. Далада аяз. Жердің беті аппақ қар, біз әдемі киініп балабақшаға келдік. Достарымызды көріп қуандық.
«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісімен таныстық. Ертегіде әртүрлі жануарлардың айтысқанын және тышқанның жыл басы атанғанын білдік. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» «Кім зерек?» ойындарын ойнадық.
Көзімізді ашайық.

Оқу іс-әрекетін қорытындылау.

Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

I. Кіріспе бөлім

Амандасу.

Қане достар келіндер,
Қолдарыңды беріндер.
Шаттық толы шеңберге,
Қуанышпен еніндер.

II. Негізгі бөлім

Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеу. Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды атады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады.

Д\О: «Кел сөйлесейік».Мультфильмді тоқтатып , балаларға тақтаның жанына барып, жануарларды көрсете отырып, бір-бірімен сөйлесуді ұсынады.

Тіл ұстарту жаттығуы «Ө»дыбысы

Өс-өс-өс-жігіт болып өс.

Өр-өр-өр-өркешті түйе.

Сергіту сәті

«**Лағым**» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов)

Лағым неткен епті еді?

Өткелден құлап кетпеді.

Соңынан мен де секірдім,

Алп еттім де құладым.

Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды.

III. Қорытынды бөлім «Дұрыс ата» дидактикалық ойыны арқылы қорытындылау.

Міндеті: Балаларға мал өсіруге байланысты сөздермен таныстырып, олардың мағынасын түсіндіру.

I.Кіріспе бөлім

1. Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек

айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын...

Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр»

1 Апта күндерін : дүйсенбі

2 Жыл мезгілдері: күз, ...

3 Қыс айлары желтоқсан -.....

II. Негізгі бөлім

«Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім үй жануарларын дұрыс ажыратып, қоржынға салып әкеледі.

Суретпен жұмыс: Балалар педагогтың көмегімен төрт түлік малдарынан алынатын азық – түліктерді атап, топтастырады.

Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып, сергіту сәтінің өлеңін қимыл-

қозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады.

Сиыр бізге сүт береді.

Қой бізге жүн береді.....

Өлең жаттау:

Қазы-қарта, жал-жая

Дәмді тамақ қандай,ә!

О, қазағым, жарадың!

Қазы-қарта, жал-жая,

Сенің ұлттық тамағың.

Құпиясын біл қазір,

Бар ма қояр сұрағың?

Дайындалар бұл мәзір

Жылқы етінен шырағысм!

«**Кім тез жинайды?**» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Мал

	шаруашылығынан алынатын өнімдер мен көкөністер екі себетке бөлек жинау. Ойын: Бағдаршам ойыны
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, сұрақ қойып, оған нақты жауап беруге баулу. I. Кіріспе бөлім Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Кәне, балалар, дөңгелене тұрып, бір-бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік. Балалардың бір-біріне білдіретін тілектері: Жүрегімдегі жылуымды саған ыстық алақаным арқылы жіберемін. Дос болайық! Егеменді еліміздің дені сау баласы болыңдар. Бүгінгі күн сендерге сәтті күн болсын. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Шарты: жаңа сөздерді еске түсіріп айту. II. Негізгі бөлім а) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін қайталау. Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қояды. Ертегі қалай аталады? Ертегінің басы қалай басталады? Ертегі қалай аяқталады? Жыл басы қай жануар болды? Түйе неге жыл басы бола алмады? Сергіту сәтін өткізу. Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық, Саусақтарды ашып-жұмып, А-ә, г-г, ү-ү, н-ң, к-қ, о-о Дыбыстарын дұрыс айтайық. в) «Кім зерек?» логикалық ойыны. Шарты: әр жануардың қорегін тауып, қоршап, бояп, қалғанын қақпақтармен жауып қою. III. Қорытынды бөлім «Қайсысы қалай дыбыстайды?» ойыны. Тыныштық сәтін өткізу. Көзімізді жұмып, қысқы даланы көз алдымызға елестетейік. Қыс. Далада аяз. Жердің беті аппақ қар, біз әдемі киініп балабақшаға келдік. Достарымызды көріп қуандық. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісімен таныстық. Ертегіде әртүрлі жануарлардың айтысқанын және тышқанның жыл басы атанғанын білдік. «Қайсысы қалай дыбыстайды?» «Кім зерек?» ойындарын ойнадық. Көзімізді ашайық. Оқу іс-әрекетін қорытындылау. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. I. Кіріспе бөлім

	Амандасу. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. II. Негізгі бөлім Жыл туралы, жыл иелері туралы балаларға қысқаша әңгімелеу. Экраннан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін көрсету. Әр жерінде тоқтатып, жануарларды ататады, сипаттатады, ол туралы сөйлемдер құратады. Д\О: «Кел сөйлесейік».Мультфильмді тоқтатып , балаларға тақтаның жанына барып, жануарларды көрсете отырып, бір-бірімен сөйлесуді ұсынады. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс. Өр-өр-өр-өркешті түйе. Сергіту сәті «Лағым» әнінің қайырмасын жаттатады, іс-қимылын келтіріп айтқызады. (сөзі Ж.Смақов) Лағым неткен епті еді? Өткелден құлап кетпеді. Соңынан мен де секірдім, Алп еттім де құладым. Тапсырма. Үлгі бойынша сөйлемдер құрайды. III. Қорытынды бөлім «Дұрыс ата» дидактикалық ойыны арқылы қорытындылау. Міндеті: Балаларға мал өсіруге байланысты сөздермен таныстырып, олардың мағынасын түсіндіру. I.Кіріспе бөлім 2. Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын... Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр» 1 Апта күндерін : дүйсенбі 2 Жыл мезгілдері: күз, ... 3 Қыс айлары желтоқсан -..... II. Негізгі бөлім «Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Мұғалім үй жануарларын дұрыс ажыратып, қоржынға салып әкеледі. Суретпен жұмыс: Балалар педагогтың көмегімен төрт түлік малдарынан алынатын азық – түліктерді атап, топтастырады. Сергіту сәті: балалар шеңбер бойына тұрып, сергіту сәтінің өлеңін қимыл-қозғалыстарына сай орындайды, бір-бір қоржыннан алады, екінші рет ойнағанда орнына салады. Сиыр бізге сүт береді. Қой бізге жүн береді..... Өлең жаттау:
	Қазы-қарта, жал-жая

Дәмді тамақ қандай,ә!
О, қазағым, жарадың!
Қазы-қарта, жал-жая,
Сенің ұлттық тамағың.
Құпиясын біл қазір,
Бар ма қояр сұрағың?
Дайындалар бұл мәзір
Жылқы етінен шырағысм!

«Кім тез жинайды?» дамытушылық ойыны. Мұғалім екі шеңберді екі жаққа қояды. Мал шаруашылығынан алынатын өнімдер мен көкөністер екі себетке бөлек жинау.

Ойын: Бағдаршам ойыны

				жұмыстарды ұйымдастыру т.б)	
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала» орта тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай ө дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. II. Негізгі бөлім. Тіл ұстарту жаттығуы «ө»дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «кім тез?» Қимылды ойын: «Асық ату» III Қорытынды: «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау.				
«Пчёлка» «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Күн сәулелері «Дені саудың жаны сау» ой қозғау.Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім Суретпен жұмыс:«Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болыңдар! Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. III. Қортынды бөлім Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.				
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Күн сәулелері				

	«Дені саудың жаны сау» ой қозғау. Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім Суретпен жұмыс: «Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қонындар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болындар! Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай Ұс-ұс-ұс- ұшады құс. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. III. Қортынды бөлім Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Балалар, далада күн суытқанымен біздің жүрегіміз ыстық, мейірімге толы. Бір-бірімізге деген жылы сөздерімізді айтып, көңіл күйімізді көтерейік. Мен саған тиіннің ақкөңілдігін тілеймін. Мен саған қоянның жүйріктігін тілеймін. Мен саған түлкінің әдемілігін тілеймін, т.б. Осы аңдар қыста қалай тіршілік етеді? Балалар, аңдарды қыстың қатты суық аязынан не қорғайды? II. Негізгі бөлім Сурет бойынша жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастырады. - Қыста аңдар немен қоректенеді? - Қыста қояндар мен бұғылар қысқа азық даярламайды. Қоян ағаштардың бұталарын кеміріп жеп күн көреді. Бұғы ағаштардың кішкентай бұтақтарын жейді. Түлкінің мұрны өте иісшіл, құлағы жақсы естиді. Ол қарды иіскелеп, қар астындағы тышқанның дыбысын естіп қояды. Түлкінің қысқы азығы – тышқан. Ал, аю қысқа азық жинайды. Денесіне май жинап алып, қыс бойы апанында жатып табанын сорады. Сергіту сәті. «Кірпі биі» қара жорға. <i>Дәптердегі тапсырманы орындау:</i> қоянның тамағы сәбіз, аюдың тамағы бал екенін айтқызу, сызықпен көрсету. III. Қорытынды бөлім «Жануарлардың құйрықтарын табуға көмектес» дидактикалық ойыны..
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қоршаған ортадағы жан-жануарлардың және олардың тіршілігі туралы айту және түсіну, есте сақтау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Балалар, далада күн суытқанымен біздің жүрегіміз ыстық, мейірімге толы. Бір-бірімізге деген

	жылы сөздерімізді айтып, көңіл күйімізді көтерейік. Мен саған тиіннің ақкөңілдігін тілеймін. Мен саған қоянның жүйріктігін тілеймін. Мен саған түлкінің әдемілігін тілеймін, т.б. Осы аңдар қыста қалай тіршілік етеді? Балалар, аңдарды қыстың қатты суық аязынан не қорғайды? II. Негізгі бөлім Сурет бойынша жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгіме құрастырады. - Қыста аңдар немен қоректенеді? - Қыста қояндар мен бұғылар қысқа азық даярламайды. Қоян ағаштардың бұталарын кеміріп жеп күн көреді. Бұғы ағаштардың кішкентай бұтақтарын жейді. Түлкінің мұрны өте иісшіл, құлағы жақсы естиді. Ол қарды иіскелеп, қар астындағы тышқанның дыбысын естіп қояды. Түлкінің қысқы азығы – тышқан. Ал, аю қысқа азық жинайды. Денесіне май жинап алып, қыс бойы апанында жатып табанын сорады. Сергіту сәті. «Кірпі биі» қара жорға. <i>Дәптердегі тапсырманы орындау:</i> қоянның тамағы сәбіз, аюдың тамағы бал екенін айтқызу, сызықпен көрсету. III. Қорытынды бөлім «Жануарлардың құйрықтарын табуға көмектес» дидактикалық ойыны..
«Шапагат» «Ягодка» мектепте тобы	Міндеті: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, сұрақ қойып, оған нақты жауап беруге баулу. I. Кіріспе бөлім Қайырлы таң Жер-Ана! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң достар! Сендерді көрсем қуанам! II. Негізгі бөлім Балалар, жабайы жануарларды қайталап, еске түсірейік. бұл жануарларды біз «Жабайы жануарлар» деп атаймыз. Олар орманда, таулы жерлерде, елсіз далада мекен етеді. Өз азықтарын өздері тауып жейді. Табиғатта жабайы аңдардың түрі өте көп. Олардың ішіндегі қасқыр мен түлкі, жолбарыс пен арыстан жыртқыш аңдар. Тістері өткір, көздері қырағы әрі сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктің иісін алыстан-ақ сезеді. Қыста жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Олар қыста ұйықтамайды. Ал аюға келетін болсақ, оның екі түрі бар. Ақ аю, қоңыр аю. Ақ аю – суда мекендейді. Суға сүңгіп балықтарды ұстап жейді. Ал қоңыр аю, тоғайды мекен етеді. Күзде жылы апанын дайындап қыста қалың ұйқыда болады. Қоян- ең қорқақ аң. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды. Қорегі түрлі шөптер, ағаш қабықтары. Ол жылы тонының арқасында суыққа тоңбайды. Қанекей балалар біздің тапсырмамыз алдарында жануарлардың қиылған суреттері тұр соны сендер құрастырып жабыстырып қандай жануар шыққанын айтуларың қажет Тіл ұстарту жаттығуы

-Я –ян –ян секеңдеген ақ қоян.
 -Ю –ю –ю қорбаңдаған аю. Ойын: **«Ненің баласы?»**
 Шарты: балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жануарлардың қорегі мен баласының атын атаймыз (қайталап айтқызу).
 Қоянның баласы - көжек,
 Қасқырдың баласы - бөлтірік,
 Аюдың баласы-қонжық,
 Түлкі күшігі – жәутік.
 Ал енді балалар сендер шарашаған шығарсыңдар бір сергіп алайық
 -Кі –кі –кі бұл айлакер түлкі.
 -Қыр –қыр –қыр бұл көкжал қасқыр
 Ойын: **«Ненің баласы?»**
 Шарты: балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жануарлардың қорегі мен баласының атын атаймыз (қайталап айтқызу).
 Қоянның баласы - көжек,
 Қасқырдың баласы - бөлтірік,
 Аюдың баласы-қонжық,
 Түлкі күшігі – жәутік.
 Ал енді балалар сендер шарашаған шығарсыңдар бір сергіп алайық
Сергіту сәті
 Ұзын құлақ сұр қоян.
 Естіп қалып сыбдырды,
 Ойлы-қырлы жерлермен,
 Ытқып-ытқып жүгірді.
 Қарап еді артына.
 Қиығын салып көзінің.
 Келе жатқан томпаңдап,
 Көжегі екен өзінің.
 Дидактикалық ойын: **«Кім тапқыш?»** Ойынның шарты: Жануарлардың көлеңкесін сызба арқылы табу.
 Ал енді келесі біздің тапсырмамыз алдарында жануарлардың қиылған суреттері тұр, соны сендер құрастырып жабыстырып, қандай жануар шыққанын айтуларын қажет.
III. Қорытынды бөлім «Мозайка» құрастыру (аңдардың суреттерімен).
 Шарты: Қима суреттерді құрастыру арқылы аңның сұлбасын құрастыру.

	Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Күн сәулелері «Дені саудың жаны сау» ой қозғау. Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім Суретпен жұмыс: «Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қонындар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болындар! Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. III. Қортынды бөлім Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау. Міндеті: Қазақ тіліне сай ө дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі. 1. Аамандасу. II. Негізгі бөлім. Тіл ұстарту жаттығуы «ө» дыбысы Өс-өс-өс-жігіт болып өс Өр-өр-өр-өркешті түйе Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «кім тез?» Қимылды ойын: «Асық ату» III Қорытынды: «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, сұрақ қойып, оған нақты жауап беруге баулу. I. Кіріспе бөлім Қайырлы таң Жер-Ана! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң достар!

Сендерді көрсем қуанам!

II. Негізгі бөлім

Балалар, жабайы жануарларды қайталап, еске түсірейік. бұл жануарларды біз «Жабайы жануарлар» деп атаймыз.

Олар орманда, таулы жерлерде, елсіз далада мекен етеді. Өз азықтарын өздері тауып жейді. Табиғатта жабайы аңдардың түрі өте көп. Олардың ішіндегі қасқыр мен түлкі, жолбарыс пен арыстан жыртқыш аңдар. Тістері өткір, көздері қырағы әрі сезімтал. Өздеріне керекті жемтіктің иісін алыстан-ақ сезеді. Қыста жортып жүріп, азықтарын тауып жейді. Олар қыста ұйықтамайды. Ал аюға келетін болсақ, оның екі түрі бар. Ақ аю, қоңыр аю. Ақ аю – суда мекендейді. Суға сүңгіп балықтарды ұстап жейді. Ал қоңыр аю, тоғайды мекен етеді. Күзде жылы апанын дайындап қыста қалың ұйқыда болады. Қоян- ең қорқақ аң. Қоян ағаштардың қуысында қыстайды. Қорегі түрлі шөптер, ағаш қабықтары. Ол жылы тонының арқасында суыққа тоңбайды. Қанекей балалар біздің тапсырмамыз алдарында жануарлардың қиылған суреттері тұр соны сендер құрастырып жабыстырып қандай жануар шыққанын айтуларың қажет

Тіл ұстарту жаттығуы

-Я –ян –ян секендеген ақ қоян.

-Ю –ю –ю қорбаңдаған аю. Ойын: «**Ненің баласы?»**

Шарты: балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жануарлардың қорегі мен баласының атын атаймыз (қайталап айтқызу).

Қоянның баласы - көжек,

Қасқырдың баласы - бөлтірік,

Аюдың баласы-қонжық,

Түлкі күшігі – жәутік.

Ал енді балалар сендер шарашаған шығарсыңдар бір сергіп алайық

-Кі –кі –кі бұл айлакер түлкі.

-Қыр –қыр –қыр бұл көкжал қасқыр

Ойын: «**Ненің баласы?»**

Шарты: балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жануарлардың қорегі мен баласының атын атаймыз (қайталап айтқызу).

Қоянның баласы - көжек,

Қасқырдың баласы - бөлтірік,

Аюдың баласы-қонжық,

Түлкі күшігі – жәутік.

Ал енді балалар сендер шарашаған шығарсыңдар бір сергіп алайық

Сергіту сәті

	Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына. Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыш?» Ойынның шарты: Жануарлардың көлеңкесін сызба арқылы табу. Ал енді келесі біздің тапсырмамыз алдарында жануарлардың қиылған суреттері тұр, соны сендер құрастырып жабыстырып, қандай жануар шыққанын айтуларын қажет. III. Қорытынды бөлім «Мозайка» құрастыру (аңдардың суреттерімен). Шарты: Қима суреттерді құрастыру арқылы аңның сұлбасын құрастыру. Міндеті: Балалар қыстайтын құстар туралы, олардың атауы туралы түсіндіріп, сөздерді ажырата алады. Сөздік қорларын дамытып, қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта алады. I. Кіріспе бөлім Сәлемдесу: Күн сәулелері «Дені саудың жаны сау» ой қозғау. Сұрақ-жауап арқылы өткен тақырыпты еске түсіру. II. Негізгі бөлім Суретпен жұмыс: «Құстар әлемі» туралы әңгімелеу. Сөздік жұмыс: Өлең жаттау. Құстар. Қоныңдар, Бәріңе төрден орын бар. Қанатты барлық достарға Балалар, Қамқор болыңдар! Сергіту сәті: «Ұшты*ұшты» Дыбыстық жаттығулар: тор-тор-тор – дән тереді торғай «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. III. Қортынды бөлім Белсенді балдарды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау. Міндеті: Қазақ тіліне сай ө дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі. 1. Амандасу.
--	---

II. Негізгі бөлім.

Тіл ұстарту жаттығуы

«Ө»дыбысы

Өс-өс-өс-жігіт болып өс

Өр-өр-өр-өркешті түйе

Сергіту сәті

Дидактикалық ойын: «кім тез?»

Қимылды ойын: «Асық ату»

III Қорытынды: «Дұрыс ата» дид ойыны арқылы қортындылау



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
02-06.02.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Алақай қыс келді» тақырыбында тақпақ жаттау	«Алақай қыс келді» тақырыбында жұмбақ, Абайдың «Қыс» өлеңін жаттау. Жаттау	«Қыс мезгілі» тақырыбында сурет бойынша әңімелеу.	«Жоғалған қолғап» ертегісін сахналауға дайындық	«Алақай қыс келді» тақырыбында тақпақ жаттау
Педагог термен жұмыс	«Алақай қыс келді» тақырыбында тақпақтарын қайталату.	«Алақай қыс келді» тақырыбында жұмбақ, Абайдың «Қыс» өлеңін қайталату	«Алақай қыс келді» тақырыбында тәрбиешілердің білімдерін тексеру.	«Жоғалған қолғап» ертегісін сахналайтын балалардың сөздерін қайталату.	«Алақай қыс келді» тақырыбында алған білімдерін бекіту. (суреттер бойынша)
Ата-анамен жұмыс	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгімелесу.	«Балаңызбен бірге жаттаңыз»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз»	«Балаңызбен бірге жаттаңыз»
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту, қазақ тілі тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадағы жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды Айналаға таратайық Бір-бірімізбен жақынадсып, Бақыт, күлкі сияйық Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім .Ертегі тыңдау : «Түлкі мен қасқыр»				

	Баяғы заманда бір түлкі мен қасқыр жолдас болыпты. Бір жерге келгенде, қасқыр түлкіге айтыпты: -Менің басым аурып барады, тамырымды ұстап білші. Сонда түлкі тамырын ұстап тұрып, -Басың өте қатты ауырып тұр екен, олвй-бұлай жүгіріп, құйрығыңды көкмұзға қойғын,-депті. Сонда қасқыр олай-бұлай жүгіріп келіп, құйрығын көк мұзға қоя қойғанда, құйрығы мұзға жабысып, өзі сол жерге қатып қалыпты. Жабайы жануарлар туралы сөздік жұмысын жүргізу. Қасқыр, аю, түлкі, қоян сөздерімен таныстыру. Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді. Фонетикалық жаттығулар: «ө» дыбысына тіл ұстарту, түсінік беру. Өс-өс-өс-батыл боп өс Өн-өн-өн-өнді көп бидай. Ойын: «Мен сияқты қайтала». III. Қортынды бөлім Белсенді балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң баршаға II. Негізгі бөлім. «Қ» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы Қа-қа-қа-менде үлкен сақа Қа-қа-қа- жап-жасыл бақа Қа-қа-қа-бәрі арқа-жарқа «Қ» дыбысы туралы түсінік беру. 3. Сөздік жұмыс Бас-голова Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги 3.Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар». Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады.

	4.Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Қолыңды жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. III Қорытынды 5. Еркін ойын «Дұрыс ата» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. 1.Амандасу. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар. Қайырлы таң баршаға II. Негізгі бөлім. «Қ» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы Қа-қа-қа-менде үлкен сақа Қа-қа-қа- жап-жасыл бақа Қа-қа-қа-бәрі арқа-жарқа «Қ» дыбысы туралы түсінік беру. 3. Сөздік жұмыс Бас-голова Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги 3.Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар». Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады. 4.Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян,

	Орныңнан тұршы, Қолыңды жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. III Қорытынды 5. Еркін ойын «Дұрыс ата» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. . тіл ұстарту жаттығу: Өз-өз-өз-көз Ін-ін-ін-ерін Ақ-ақ-ақ-оң аяқ пн сол аяқ II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Бас-голова Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар».Балалар дене мүшелерін атай алады. Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян,

	Орныңнан тұршы, Қолыңды жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. III Қорытынды Еркін ойын «Дұрыс ата» «Бағдаршам» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. . тіл ұстарту жаттығу: Өз-өз-өз-көз Ін-ін-ін-ерін Ақ-ақ-ақ-оң аяқ пн сол аяқ II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Бас-голова Көз-глаза Мұрын-глаза Қол-руки Аяқ-ноги Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар».Балалар дене мүшелерін атай алады. Сергіту сәті . Ақ қоян-ау, ақ қоян,

	Орныңнан тұршы, Қолыңды жушы, Шашыңды тарашы, Айнаға қарашы. III Қорытынды Еркін ойын «Дұрыс ата» «Бағдаршам» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап.
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; егістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I.Кіріспе бөлім Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. (4К: сыни ойлау, креативтілік, қызығушылығы, дербестігі)

Сергіту сәті

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды

дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі»

Қортынды бөлім

Сұрақ-жауап.

Міндеті: Балалардың суреттер арқылы тілдерін дамыту. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын дамыту.

Сәлемдесу.

Шаттық шеңбері.

Суретпен жұмыс

(Суреттегі «Бауырсақ» ертегісі бойынша әңгіме құрау, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру)

Сергіту сәті:

«Аю аю, тұршы» жатқа айтады және қимылдар жасайды.

Ойын: «Бұл кім?»

Шарты: балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.

Шаттық шеңбері.

Қайырлы таң, балалар,

Қайырлы таң, апайлар.

Қайырлы таң баршаға

II. Негізгі бөлім.

«Қ» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы

Қа-қа-қа-менде үлкен сақа

Қа-қа-қа- жап-жасыл бақа

Қа-қа-қа-бәрі арқа-жарқа

«Қ» дыбысы туралы түсінік беру.

3. Сөздік жұмыс

Бас-голова

Көз-глаза

Мұрын-глаза

Қол-руки

Аяқ-ноги

3.Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар».

Міндеті: Балалар дене мүшелерін атай алады.

4.Сергіту сәті .

Ақ қоян-ау, ақ қоян,

Орнынан тұршы,

Қолыңды жушы,

Шашыңды тарашы,

Айнаға қарашы.

III Қорытынды

5. Еркін ойын «Дұрыс ата»

Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

Міндеті: Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту, қазақ тілі тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадағы жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

I.Кіріспе бөлім

Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды

Айналаға таратайық

Бір-бірімізбен жақынадсып,

Бақыт, күлкі силайық

Бақыт нұрын шашайық.

II. Негізгі бөлім

.Ертегі тыңдау : «Түлкі мен қасқыр»

Баяғы заманда бір түлкі мен қасқыр жолдас болыпты. Бір жерге келгенде, қасқыр түлкіге айтыпты: -Менің басым аурып барады, тамырымды ұстап білші.

Сонда түлкі тамырын ұстап тұрып,

Басың өте қатты ауырып тұр екен, олай-бұлай жүгіріп, құйрығыңды көкмұзға қойғын,-депті.

Сонда қасқыр олай-бұлай жүгіріп келіп, құйрығын көк мұзға қоя қойғанда, құйрығы мұзға жабысып, өзі сол жерге қатып қалыпты.

Жабайы жануарлар туралы сөздік жұмысын жүргізу. Қасқыр, аю, түлкі, қоян сөздерімен таныстыру.

Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді.

	Фонетикалық жаттығулар: «ө» дыбысына тіл ұстарту, түсінік беру. Өс-өс-өс-батыл боп өс Өн-өн-өн-өнді көп бидай. Ойын: «Мен сияқты қайтала». III. Қортынды бөлім Белсенді балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; егістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I.Кіріспе бөлім Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүйю-любить чистоту. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. (4К: сыни ойлау,криеативтілік, қызығушылығы, дербестігі Сергіту сәті

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды

дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі»

Қортынды бөлім

Сұрақ-жауап.

Міндеті: Балалардың суреттер арқылы тілдерін дамыту. Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын дамыту.

Сәлемдесу.

Шаттық шеңбері.

Суретпен жұмыс

(Суреттегі «Бауырсақ» ертегісі бойынша әңгіме құрау, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру)

Сергіту сәті:

«Аю аю, тұршы» жатқа айтады және қимылдар жасайды.

Ойын: «Бұл кім?»

Шарты: балалар бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. Кіріспе бөлімі.

1. Амандасу.

Шаттық шеңбері.

Қайырлы таң, балалар,

Қайырлы таң, апайлар.

Қайырлы таң баршаға

II. Негізгі бөлім.

«Қ» дыбысына тіл ұстарту жаттығуы

Қа-қа-қа-менде үлкен сақа

Қа-қа-қа- жап-жасыл бақа

Қа-қа-қа-бәрі арқа-жарқа

«Қ» дыбысы туралы түсінік беру.

3. Сөздік жұмыс

Бас-голова

Көз-глаза

Мұрын-глаза

Қол-руки

Аяқ-ноги

3.Қуыршақ Айсұлудың дене мүшелерін көрсете отырып, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менде бар..... Менің екі көзім бар, бір мұрыным бар».

Міндеті: Балалар дене мүшерлерін атай алады.

4.Сергіту сәті .

Ақ қоян-ау, ақ қоян,

Орныңнан тұршы,

Қолыңды жушы,

Шашыңды тарашы,

Айнаға қарашы.

III Қорытынды

5. Еркін ойын «Дұрыс ата»

Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма?

Сұрақ-жауап.

Міндеті: Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту, қазақ тілі тән ө дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қоршаған ортадағы жабайы жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

I.Кіріспе бөлім

Шаттық шеңбері:

Алақанмен жылуды

Айналаға таратайық

Бір-бірімізбен жақынадсып,

Бақыт, күлкі сиялайық

Бақыт нұрын шашайық.

II. Негізгі бөлім

.Ертегі тыңдау : «Түлкі мен қасқыр»

Баяғы заманда бір түлкі мен қасқыр жолдас болыпты. Бір жерге келгенде, қасқыр түлкіге айтыпты:

-Менің басым аурып барады, тамырымды ұстап білші.

Сонда түлкі тамырын ұстап тұрып,

Басың өте қатты ауырып тұр екен, олвй-бұлай жүгіріп, құйрығыңды көкмұзға қойғын,-депті.

Сонда қасқыр олай-бұлай жүгіріп келіп, құйрығын көк мұзға қоя қойғанда, құйрығы мұзға жабысып, өзі сол жерге қатып қалыпты.

Жабайы жануарлар туралы сөздік жұмысын жүргізу. Қасқыр, аю, түлкі, қоян сөздерімен таныстыру.

Дидактикалық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: теңге жасырған тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді.

Фонетикалық жаттығулар: «ө» дыбысына тіл ұстарту, түсінік беру.

Өс-өс-өс-батыл боп өс

Өн-өн-өн-өнді көп бидай.

	Ойын: «Мен сияқты қайтала».
--	---

	III. Қортынды бөлім
--	-----------------------------------

	Белсенді балаларды мадақтап, сұрақ-жауап арқылы қортындылау.
--	---



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
09-13.02.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Менің гигиеналық заттарым» сөздік ойынын	Тазалыққа байланысты мақал-мәтел жаттау.	«Сиқырлы дорба» сөздік ойынын Рожкова Арина	«Сиқырлы сөздер» ойынын	«Балабақша» сөздік жұмысын бекіту, ү,ұ дыбыстарының сөз ішінде дұрыс айтылуын қадағалау.
Педагог термен жұмыс	«Қазақша үйренейік!» ата-аналарға арналған кеңес.	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (мұғалімнің өз білімін жетілдіруі)	Тәрбиешілерге балалардың үйренген сөздерін топта қайталатуға кеңес беру.	Мұғалімнің жеке жұмыстануы (алдыңғы аптаға циклограмма дайындау, әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру т.б)	Тәрбиешілерге күнделікті үйренген қазақша сөздерін топта қайталатуды тапсыру.
Ата-анамен жұмыс	«Менің гигиеналық заттарым» сөздік ойынын «Капелька» мектепалды тобымен жүргізу	«Колокольчик» ересек тобымен тазалыққа байланысты мақал-мәтел жаттау.	«Сиқырлы дорба» сөздік ойынын «Колобок» ортаңғы тобымен жүргізу	«Сиқырлы сөздер» ойынын «Капелька» ересек тобымен ұйымдастыру	«Балабақша» сөздік жұмысын бекіту, ү,ұ дыбыстарының сөз ішінде дұрыс айтылуын қадағалау. «Колокольчик» ортаңғы тобы
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә				

орта тобы	дыбысын дұрыс айтуға баулу. Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету. Фонетикалық жаттығулар. Ян-ян-ян – сұр қоян Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр. 3.Сергіту сәті: Жануарлар биі. 4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарларды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа

	айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік

	жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды, 2-3 сөйлеммен шағын сипаттама беруге үйрету. Кіріспе бөлім Амандасу Шаттық шеңбері. Таңертең ерте тұрайық, Бетті-қолды жуайық. Әдемі боп киініп, Айнала шуақ шашайық. Дыбыстық жаттығу: Ын-ын-ын-сабын у-у-у-су II. Негізгі бөлім «Тазалық» елінде тұратын Салауат дәрігерден хат алдым. Бұл хатта дәрігер Салауат бізді өз еліне шақырады. (хатты ашып оқиды). Барасыңдар ма? Алдымен «Тазалық» сөзінің сырын ашайық! «Тазалық-денсаулықтың белгісі», Тәні саудың-жаны сау. Тазалық дегеніміз - қол, денесін, киімін таза ұстау, уақытылы жуынып жүру. Мысалы: тамақ ішер алдында міндетті түрде қолды жуып отыру керек. Адам ұйқыдан тұрғанда қолын, бетін, құлағының ішін жуады, тісін тазалайды, ұйқыға жатар алдында да соны орындауы керек. Оған кішкентай кезінен бала дағдылану керек. Енді Тазалық еліне бармас бұрын, айтатын сөзім, бұл елде біздің білімдерімізді сынайды, көп тапсырмалар болады, соны орындауға дайынсыңдар ма? Балалар Тазалық еліне қонаққа аттанады. «Дәрігер Салауатпен» кездеседі. -Сәлеметсіңдер ме балалар? «Тазалық» еліне қош келіпсіңдер!Денсаулық туралы не білесіңдер? Біздің елде денсаулықты ұстану мақсатында «Күн тәртібін» сақтайды. Күн тәртібі дегеніміз не? Сендер білесіңдер ме? -Кәне, сендермен «Менің бір күнім» деп аталатын бір ойынды ойнайық. Ойын шарты: күн тәртібі салынған суреттер таратылады. Балалар сол суреттерді рет-ретімен орналастыруы қажет. Ойын жаттығу: «Қызықты санамақ» Бір-таңертең тұр Екі-шынығып бекі

	Үш-тазала тіс Төрт-бетінді жу Бес-сүртін тез Алты-үйді жина жалпы Жеті-киін енді Сегіз-тамақты жеп-іш Тоғыз-ыдысты жу тегіс Он-сабақ оқы. Дәрігер Салауат: Балалар тазалық бар жерде, денсаулық болады. Тазалық жайлы не білесіңдер? Тазалықты сақтайсыңдар ма? -Біздің балалар тазалық сақтайды. Ал енді тазалық құралдары жайлы қандай жұмбақ білесіңдер? Судан шығады, судан қорқады. Жуынып болғаныңда, Жүреді қолдарыңда. Дәмі де жоқ, түсіде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Қалтаңда жатыр, тісі бар Тістемей-ақ істер ісі бар. -Жарайсыңдар балалар! III Қорытынды бөлім «Тазалық құралдарын тауып ал» деп аталатын ойын ойнайық. Ойын шарты: Тазалық құралдарын ата және құрастыр.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды, 2-3 сөйлеммен шағын сипаттама беруге үйрету. Кіріспе бөлім Амандасу Шаттық шеңбері. Таңертең ерте тұрайық, Бетті-қолды жуайық. Әдемі боп киініп, Айнала шуақ шашайық. Дыбыстық жаттығу: Ын-ын-ын-сабын у-у-у-су II. Негізгі бөлім «Тазалық» елінде тұратын Салауат дәрігерден хат алдым. Бұл хатта дәрігер Салауат бізді өз еліне шақырады. (хатты ашып оқиды). Барасыңдар ма? Алдымен «Тазалық» сөзінің сырын ашайық! «Тазалық-денсаулықтың белгісі», Тәні саудың-жаны сау. Тазалық дегеніміз - қол, денесін, киімін таза ұстау, уақытылы жуынып жүру.

	Мысалы: тамақ ішер алдында міндетті түрде қолды жуып отыру керек. Адам ұйқыдан тұрғанда қолын, бетін, құлағының ішін жуады, тісін тазалайды, ұйқыға жатар алдында да соны орындауы керек. Оған кішкентай кезінен бала дағдылану керек. Енді Тазалық еліне бармас бұрын, айтатын сөзім, бұл елде біздің білімдерімізді сынайды, көп тапсырмалар болады, соны орындауға дайынсындар ма? Балалар Тазалық еліне қонаққа аттанады. «Дәрігер Салауатпен» кездеседі. -Сәлеметсіңдер ме балалар? «Тазалық» еліне қош келіпсіңдер! Денсаулық туралы не білесіңдер? Біздің елде денсаулықты ұстану мақсатында «Күн тәртібін» сақтайды. Күн тәртібі дегеніміз не? Сендер білесіңдер ме? -Кәне, сендермен «Менің бір күнім» деп аталатын бір ойынды ойнайық. Ойын шарты: күн тәртібі салынған суреттер таратылады. Балалар сол суреттерді рет-ретімен орналастыруы қажет. Ойын жаттығу: «Қызықты санамақ» Бір-таңертен тұр Екі-шынығып бекі Үш-тазала тіс Төрт-бетінді жу Бес-сүртін тез Алты-үйді жина жалпы Жеті-киін енді Сегіз-тамақты жеп-іш Тоғыз-ыдысты жу тегіс Он-сабақ оқы. Дәрігер Салауат: Балалар тазалық бар жерде, денсаулық болады. Тазалық жайлы не білесіңдер? Тазалықты сақтайсындар ма? -Біздің балалар тазалық сақтайды. Ал енді тазалық құралдары жайлы қандай жұмбақ білесіңдер? Судан шығады, судан қорқады. Жуынып болғаныңда, Жүреді қолдарыңда. Дәмі де жоқ, түсіде жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. Қалтаңда жатыр, тісі бар Тістемей-ақ істер ісі бар. -Жарайсындар балалар! III Қорытынды бөлім «Тазалық құралдарын тауып ал» деп аталатын ойын ойнайық. Ойын шарты: Тазалық құралдарын ата және құрастыр.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. I. Кіріспе бөлім 1. Амандасу.

Шаттық шеңбері.

Біз қандаймыз, қандаймыз
Шұғылалы таңдаймыз.
Күлімдеген күндейміз.
Еш уайымды білмейміз.

Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін оқып береді.

Кім жек көрер пысықты.

Ылғи бетін жуады.

Деп тәтеміз мысықты.

Бізге үлгі қылады.

Балалар, қараңдаршы мынау не? Мысық не істеп жатыр? Мысық ылғи бетін жуып, тазалықты сақтайды. Ал, сендер тазалықты жақсы көресіңдер ме? Балалар, тазалық деген не? Тазалық дегеніміз қол, денесін, киімін таза ұстау, уақытылы жуынып жүру. Тазалық деген – таза ұқыпты жүру.

-Балалар киіміміз, үсті – басымыз, беті – қолымыз қандай болу керек?

-Таза болу керек

Ал үсті таза баланы қандай бала дейміз? -Ұқыпты, таза бала дейміз.

Үсті лас баланы не дейміз? -Ұқыпсыз, салақ бала дейміз.

II. Негізгі бөлім

Ғажайып сәт.

Есік қағылады. Қолында сөмкесі бар қуыршақ қонаққа келеді. Қуыршақ өзін Әйгерім деп таныстырады.

Балалар қуыршақ бізге бір өтінішімен келіпті. Оның сөмкесінде түрлі тазалық заттары бар екен. Ол оның атауларын, қалай пайдалану керек екендігін білмейді екен. Біз ол заттардың аттарын бірге тауып көмектесейік.

Қуыршақ Әйгерім: Жарайсыңдар балалар, сендер тазалық туралы көп біледі екенсіңдер, тазалық бұйымдарының атауларын және оны қалай пайдалану керек екенін де айтып бердіңдер. Енді мен осы тазалық бұйымдарын ұмытпай күнделікті пайдаланатын боламын. Сендерге көп-көп рахмет. Сау болыңдар!

Кір қожалақ бала: Басым-ай, басым-ай. Сәлеметсіңдер ме балалар? Менің атым Самат болады. Менің басым тісім, ішім барлық жерім ауырып барады, не істесем екен? Менің достарым жоқ. Менімен ешкім ойнамайды.

Балалар қараңдаршы Самат қандай лас бала, шашы да, үсті-басы да кір-кір. Сондықтан да сен ауырасын және сен осылай болып жүрсен сенімен ешкім ойнағысы да, дос болғысы да келмейді.

-Балалар айтыңдаршы, тісіміз, басымыз ауырмау үшін не істеуіміз керек.

Балалар: Таза жүру керек.

Міне түсіндін бе, балалар жуынып, үнемі таза жүру керек екенін айтты.

Кір қожалақ бала: Менің де таза бала болғым келеді.

Қазір біздің балалар қолдарын қалай жуу керек екенін саған көрсетеді. Қане балалар табақтағы суды қарайықшы қандай жып-жылы, енді қолымызды сабындап жуып, сүлгіге сүртуіміз керек.

Енді балалар қолдарына қараңдаршы қандай тап-таза болды.

Олай болса балалар Кір қожалақ балаға қалай таза бала болу керек екенін көрсетейік.

Ең алдымен сен беті-қолыңды сабындап жуып, тісінді тазалауын керек. Сосын сүлгімен сүртінуді керек. Содан

соң айнаға қарап шашынды тарауын керек. Ал содан соң үстіне таза киім киюің керек.
 Ал енді қарандаршы балалар Самат қандай тап-таза бала болып шықты. Енді Саматпен дос боламызба?
 Саматпен ойнаймыз ба?
 Кір қожалақ бала: Басымда, тісім да барлығының ауырғаны қойды, енді мен үнемі осылай жуынып таза жүремін. Менің енді достарымда көп болатын болды. Сендерге көп-көп рахмет.
 Иә біздің балалар үнемі жуынып, тістерін тазалап, сүртініп, жаттығулар жасайды. Оны мына суреттерден көруге болады. (жуынып, сүртініп, жаттығу жасап жатқан балалардың суреттерін көрсетеді.)
 Ал олай болса Саматпен бірге сергіту жаттығуын жасап жіберейік.
Сергіту сәті.Таңертең тұрамын,
 Бетімді жуамын.
 Тісімді тазалаймын,
 Шашымды тараймын.
 Айнаға қараймын,
 Тап-таза боламын.
 Кір қожалақ бала: Жарайсыңдар балалар, менің сендерге айтар алғысым шексіз.
 Тәрбиеші:Көрдiңдер ме, балалар тазалықтың көп пайдасы бар екен. Біз таза жүрсек денiмiз сау, сымбатты, күшiмiз көп болады.
III. Қорытынды бөлім Ойын:«Кім тез тазалық бұйымдарын тауып береді?»
 Қане балалар тұрайық
 Үлкен шеңбер құрайық
 Көріскеше күн жақсы
 Сау - саламат болайық!

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
 Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
 Амандасу.
 Шаттық шеңбері.
 Алақанмен жылуды,
 Таратайық баршаға.
 Бақыт, күлкі силайық.
 Бақыт нұрын шашайық.
Дыбыстық жаттығу:
 Ық-ық-ық-тазалық
 Гі-гі-гі- таза сүлгі
 Ақ-ақ-ақ- ағаш тарак

II. Негізгі бөлім.

Сөздік жұмыс

Тазалық бұйымдары – предметы чистоты
сабын-мыло

таза сүлгі- чистая полотенца

ағаш тарақ – деревянная расческа

айна- зеркало

таза су – чистая вода

тазалықты сүйю-любить чистоту.

Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады.

Сергіту сәті

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды

дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі»

Қортынды бөлім

Сұрақ-жауап.

Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады.

Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә дыбысын дұрыс айтуға баулу.

Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз

Шұғылалы таңдаймыз.

Күлімдеген күндейміз.

Еш уайымды білмейміз.

Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету.

Фонетикалық жаттығулар.

Ян-ян-ян – сұр қоян

Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр.

3.Сергіту сәті:

Жануарлар биі.

	4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. I. Кіріспе бөлім 1. Амандасу. Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Балаларды жартылай шеңберге отырғызып,С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін оқып береді. Кім жек көрер пысықты. Ылғи бетін жуады. Деп тәтеміз мысықты. Бізге үлгі қылады. Балалар, қараңдаршы мынау не? Мысық не істеп жатыр? Мысық ылғи бетін жуып,тазалықты сақтайды.Ал,сендер тазалықты жақсы көресіңдер ме? Балалар, тазалық деген не? Тазалық дегеніміз қол, денесін, киімін таза ұстау, уақытылы жуынып жүру. Тазалық деген – таза ұқыпты жүру. -Балалар киіміміз, үсті – басымыз, беті – қолымыз қандай болу керек? -Таза болу керек Ал үсті таза баланы қандай бала дейміз? -Ұқыпты, таза бала дейміз. Үсті лас баланы не дейміз? -Ұқыпсыз, салақ бала дейміз. II. Негізгі бөлім Ғажайып сәт. Есік қағылады. Қолында сөмкесі бар қуыршақ қонаққа келеді.Қуыршақ өзін Әйгерім деп таныстырады. Балалар қуыршақ бізге бір өтінішімен келіпті. Оның сөмкесінде түрлі тазалық заттары бар екен. Ол оның атауларын, қалай пайдалану керек екендігін білмейді екен. Біз ол заттардың аттарын бірге тауып көмектесейік. Қуыршақ Әйгерім: Жарайсыңдар балалар, сендер тазалық туралы көп біледі екенсіңдер, тазалық бұйымдарының атауларын және оны қалай пайдалану керек екенін де айтып бердіңдер. Енді мен осы тазалық бұйымдарын ұмытпай күнделікті пайдаланатын боламын.Сендерге көп-көп рахмет. Сау болыңдар! Кір қожалақ бала: Басым-ай, басым-ай. Сәлеметсіңдер ме балалар? Менің атым Самат болады.Менің басым тісім, ішім барлық жерім ауырып барады, не істесем екен? Менің достарым жоқ. Менімен ешкім ойнамайды. Балалар қараңдаршы Самат қандай лас бала, шашы да, үсті-басы да кір-кір. Сондықтан да сен ауырасын және сен осылай болып жүрсен сенімен ешкім ойнағысы да, дос болғысы да келмейді.

	-Балалар айтыңдаршы, тісіміз, басымыз ауырмау үшін не істеуіміз керек. Балалар: Таза жүру керек. Міне түсіндің бе, балалар жуынып, үнемі таза жүру керек екенін айтты. Кір қожалақ бала: Менің де таза бала болғым келеді. Қазір біздің балалар қолдарын қалай жуу керек екенін саған көрсетеді. Қане балалар табақтағы суды қарайықшы қандай жып-жылы, енді қолымызды сабындап жуып, сүлгіге сүртуіміз керек. Енді балалар қолдарына қараңдаршы қандай тап-таза болды. Олай болса балалар Кір қожалақ балаға қалай таза бала болу керек екенін көрсетейік. Ең алдымен сен беті-қолыңды сабындап жуып, тісінді тазалауын керек. Сосын сүлгімен сүртінуін керек. Содан соң айнаға қарап шашыңды тарауын керек. Ал содан соң үстіне таза киім киюің керек. Ал енді қараңдаршы балалар Самат қандай тап-таза бала болып шықты. Енді Саматпен дос боламызба? Саматпен ойнаймыз ба? Кір қожалақ бала: Басымда, тісім да барлығының ауырғаны қойды, енді мен үнемі осылай жуынып таза жүремін. Менің енді достарымда көп болатын болды. Сендерге көп-көп рахмет. Иә біздің балалар үнемі жуынып, тістерін тазалап, сүртініп, жаттығулар жасайды. Оны мына суреттерден көруге болады. (жуынып, сүртініп, жаттығу жасап жатқан балалардың суреттерін көрсетеді.) Ал олай болса Саматпен бірге сергіту жаттығуын жасап жіберейік. Сергіту сәті.Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалаймын, Шашымды тараймын. Айнаға қараймын, Тап-таза боламын. Кір қожалақ бала: Жарайсыңдар балалар, менің сендерге айтар алғысым шексіз. Тәрбиеші:Көрдiңдер ме, балалар тазалықтың көп пайдасы бар екен. Біз таза жүрсек денiмiз сау, сымбатты, күшiмiз көп болады. III. Қорытынды бөлім Ойын:«Кім тез тазалық бұйымдарын тауып береді?» Қане балалар тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Көріскеше күн жақсы Сау - саламат болайық! Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Амандасу. Шаттық шеңбері.
--	---

	Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады. Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә дыбысын дұрыс айтуға баулу. Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз.
--	--

	Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету. Фонетикалық жаттығулар. Ян-ян-ян – сұр қоян Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр. 3.Сергіту сәті: Жануарлар биі. 4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау
--	---



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
16-20.02.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Дене мүшелері» тақырыбында тақпақтар жаттау.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау	«Дене мүшелері» тақырыбында тақпақтар жаттау.	«Дене мүшелері» тақырыбында тақпақтар жаттау.	«Дене мүшелері» тақырыбында өтілген сөздерлі,сөз тіркестерін,тақпақта қайталау.қайталау
Педагог термен жұмыс	«Дене мүшелері» тақырыбында тақпақтарды қайталау..	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында мақал-мәтелдерді қайталау..	«Дене мүшелері» тақырыбында тақпақтарды қайталау	«Дене мүшелері» тақырыбы бойынша тәрбиешілердің білімдерін тексеру.	«Дене мүшелері» тақырыбында өтілген барлық материалды.қайталау
Ата-анамен жұмыс	« Бала денсаулығы» әңгімелесу	«Дене мүшелері» тақырыбында өтілген барлық материалды.қайталау	« Бала денсаулығы» әңгімелесу	«Дене мүшелері» тақырыбында өтілген барлық материалды. қайталау	«Дене мүшелері» тақырыбында өтілген барлық материалды.қайталау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә дыбысын дұрыс айтуға баулу. 1. Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. 2. Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы				

	жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету. 3. Фонетикалық жаттығулар. Ян-ян-ян – сұр қоян Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр. 3.Сергіту сәті: Жануарлар биі. 4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. 5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. 6.Сергіту сәті

	«Таза болып жүрейік» ІІІ Қорытынды 3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ ІІ. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. 5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. 6.Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» ІІІ Қорытынды 4. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап.

«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғасытыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер ана! Армысың, достарым! Сендерді көріп қуанам! II. Негізгі бөлім Сюрпризный момент. Стук в дверь, гость принес красивый пакет. Пакет прилетел с помощью шариков.Сколько шариков и какого цвета? А что же в пакете, как вы думаете? А давайте посмотрим. Достая с пакета красивый сундучок и письмо. Письмо от «Сказочника.» Здравствуйте ребята! Я сказочный волшебник. Выполните мои задания и получите от меня подарки. Задания написаны в каждом шарике. Всего 4 шарика, а значит столько же и заданий. Желаю вам удачи и успехов. . Бірінші қызыл шар – красный шар. –Для того, чтобы достать задание нам надо что сделать? Правильно! Беру иголку и протыкаю шар. Первое задание — отгадайте загадки на казахском языке. «Ти» -десем, тимейді, «Тиме» -десем, тиеді. Вокруг себя всё видят, Себя они не видят. Қосылғанда қос шебер, Қыруар,қыруар іс өнер Дыбыстық жаттығулар. -яқ-яқ-яқ- -қо-қо-қо- -өз-өз-өз- -сақ- сақ-сақ- Синий шар – көк шар лопнул. Табақта бес алма Қолымда екі алма Қосқанда барлығын, Болады неше алма? Оң қолымда — бес саусақ, Сол қолымда — бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бәрін санап аламыз. Сергіту сәті. «Буратино». Зеленый шар — лопнул. Ойын «Мынау не?» — показывают и называют части тела. Картинки воспитатель называет воспитатель показывает.
---	---

	Желтый шар — лопнул (на столах лежат тесты), Нужно проставить номера под рисунками. т.е. например: бас — бір, аяқ – екі, қол – үш, көз – төрт, шаш-бес , мұрын – алты, ауыз -жеті. Сергіту сәті. Ойын «Қоян, тұршы». Денені таза ұстау керектігі айтылады. Вопросы: — Что такое личная гигиена? -Какие предметы необходимы, для соблюдения личной гигиены? Мы, все желаний сказочника выполнили, теперь мы можем открыть сундучок и получить подарки. Балалар бәрі бірге шеңбер құрып сөздердін айтады. Дети считают шарики на казахском языке, после чего называют какого цвета шарики. Ответы детей. Дети слушают, что написано в письме. Проткнуть шар. Дети отгадывают загадки и отгадки говорят на казахском языке. Ерін. Көз. Қол. Бәрі бірге айтады. -аяқ -қол -көз -саусақ Решают устно задачи и отвечают на казахском языке. Показывают правую, затем левую руку. Считают пальцы на казахском языке. (пальчиковая гимнастика). Слова произносят на казахском языке и выполняют движения. дети показывают. дети называют. ІІІ. Қорытынды бөлім Санамақ «Алма кетті домалап». Бір бала қоян болады. Қоян айтқанды жасайды, шеңберді үзеді, келесі бала тұрады. Ойын желесі бойынша ойнайды, айтады. Қоян, қоян тұршы, Қолыңды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Шеңберді үзші
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыруды жалғастыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер ана! Армысың, достарым! Сендерді көріп қуанам! ІІ. Негізгі бөлім Сюрпризный момент. Стук в дверь, гость принес красивый пакет. Пакет прилетел с помощью шариков. Сколько шариков и какого цвета? А что же в пакете, как вы думаете? А давайте посмотрим. Достая с пакета красивый сундучок и письмо. Письмо от «Сказочника.» Здравствуйте ребята! Я сказочный волшебник. Выполните мои задания и получите от меня подарки. Задания написаны в каждом шарике. Всего 4 шарика, а значит столько же и заданий. Желаю вам удачи и успехов. . Бірінші қызыл шар – красный шар. –Для того, чтобы достать задание нам надо что сделать? Правильно! Беру иголку и протыкаю шар. Первое задание — отгадайте загадки на казахском языке. «Ти» -десем, тимейді, «Тиме» -десем, тиеді.

	Вокруг себя всё видят, Себя они не видят. Қосылғанда қос шебер, Қыруар,қыруар іс өнер Дыбыстық жаттығулар. -яқ-яқ-яқ- -қо-қо-қо- -өз-өз-өз- -сақ- сақ-сақ- Синий шар – көк шар лопнул. Табақта бес алма Қолымда екі алма Қосқанда барлығын, Болады неше алма? Оң қолымда — бес саусақ, Сол қолымда — бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бәрін санап аламыз. Сергіту сәті. «Буратино». Зеленый шар — лопнул. Ойын «Мынау не?» — показывают и называют части тела. Картинки воспитатель называет воспитатель показывает. Желтый шар — лопнул (на столах лежат тесты), Нужно проставить номера под рисунками. т.е. например: бас — бір, аяқ – екі,қол – үш, көз – төрт, шаш-бес , мұрын – алты, ауыз -жеті. Сергіту сәті. Ойын «Қоян, тұршы». Денені таза ұстау керектігі айтылады. Вопросы: — Что такое личная гигиена? -Какие предметы необходимы, для соблюдения личной гигиены? Мы, все желаний сказочника выполнили, теперь мы можем открыть сундучок и получить подарки. Балалар бәрі бірге шеңбер құрып сөздердін айтады. Дети считают шарики на казахском языке, после чего называют какого цвета шарики. Ответы детей. Дети слушают, что написано в письме. Проткнуть шар. Дети отгадывают загадки и отгадки говорят на казахском языке. Ерін. Көз. Қол. Бәрі бірге айтады. -аяқ -қол -көз -саусақ Решают устно задачи и отвечают на казахском языке. Показывают правую, затем левую руку. Считают пальцы на казахском языке. (пальчиковая гимнастика). Слова произносят на казахском языке и выполняют движения. дети показывают. дети называют. ІІІ. Қорытынды бөлім Санамақ «Алма кетті домалап». Бір бала қоян болады. Қоян айтқанды жасайды, шеңберді үзеді, келесі бала тұрады. Ойын желесі бойынша ойнайды, айтады. Қоян, қоян тұршы, Қолыңды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Шеңберді үзші
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын

қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту;

I.Кіріспе бөлім

1 Амандасу.

2 Шаттық шеңбері.

Алақанмен жылуды,

Таратайық баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:

«Қ» дыбысы туралы түсінік беру, қайталап айтқызу, сөз ішінде дұрыс айтылуын қадағалау.

Қо-қо-оқ- түрлі-түсті қораз

Қа-қа-қа- менде бар алтын сақа

Қи-қи-қи- біз ұиямыз ою

II. Негізгі бөлім.

4. Сөздік жұмыс

Тазалық бұйымдары – предметы чистоты

сабын-мыло

таза сүлгі- чистая полотенца

ағаш тарақ – деревянная расческа

айна- зеркало

таза су – чистая вода

тазалықты сүю-любить чистоту. (қайталау)

«Кірқожалақ оқиғасы» туралы ноутбуктен тамашалату, «дұрыс», «бұрыс» сөздерінің мағынасын түсіндіру.

6.Сергіту сәті

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды

3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі»

Қортынды бөлім

Сұрақ-жауап.

Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады

Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздері ойнайтын ойыншықтардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.

Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды

Айналаға таратайық

Бір-бірімзбен жақынадсып,

Бақыт, күлкі силайық

	Бақыт нұрын шашайық. Жұмбақ жасыру: Аяғы бар жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді.(Қуыршақ) Өлең жаттау: «Ойыншықтар» М.Әлімбаев Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Дидактикалық ойындар: «Диалог» Ойынның Міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Фонетикалық жаттығулар: ше-ше-ше- жинаймыз біз текше Шақ-шақ-шақ – ойнаймыз біз қуыршақ Сөздік қор: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық Ойын: ханталапай ойынымен сабақты аяқта. Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. I. 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 3.Дыбыстық жаттығу: Ық-ық-ық-тазалық Гі-гі-гі- таза сүлгі Ақ-ақ-ақ- ағаш тарақ II. Негізгі бөлім. 4. Сөздік жұмыс Тазалық бұйымдары – предметы чистоты сабын-мыло таза сүлгі- чистая полотенца ағаш тарақ – деревянная расческа айна- зеркало таза су – чистая вода тазалықты сүю-любить чистоту. 5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік
--	--

	жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?». Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады. 6.Сергіту сәті «Таза болып жүрейік» III Қорытынды 3. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ә дыбысын дұрыс айтуға баулу. 1. Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. 2. Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету. 3. Фонетикалық жаттығулар. Ян-ян-ян – сұр қоян Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр. 3.Сергіту сәті: Жануарлар биі. 4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ә-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін анықтау.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән Қ дыбысынан тұратын сөздердерді дұрыс айтуға үйрету. Адамның дене мүшелері туралы сөздермен таныстыру. Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру; суреттер бойынша шағын әңгіме құрауға дағдыландыру; етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; I.Кіріспе бөлім 1 Амандасу. 2 Шаттық шеңбері.

Алақанмен жылуды,
Таратайық баршаға.
Бақыт, күлкі силайық.
Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:

«Қ» дыбысы туралы түсінік беру, қайталап айтқызу, сөз ішінде дұрыс айтылуын қадағалау.

Қо-қо-оқ- түрлі-түсті қораз
Қа-қа-қа- менде бар алтын сақа
Қи-қи-қи- біз ұиямыз ою

II. Негізгі бөлім.

4. Сөздік жұмыс

Тазалық бұйымдары – предметы чистоты
сабын-мыло

таза сүлгі- чистая полотенца

ағаш тарақ – деревянная расческа

айна- зеркало

таза су – чистая вода

тазалықты сүю-любить чистоту. (қайталау)

«Кірқожалақ оқиғасы» туралы ноутбуктен тамашалату, «дұрыс», «бұрыс» сөздерінің мағынасын түсіндіру.

6.Сергіту сәті

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды

4. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі»

Қортынды бөлім

Сұрақ-жауап.

Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады

Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданатын нысандардың, тұрмыстық заттардың атауларын үйрету, өздері ойнайтын ойыншықтардың қазақша атауларын дұрыс атап, қазақ тіліне тән Ө төл дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.

Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды

Айналаға таратайық

Бір-бірімзбен жақынадсып,

Бақыт, күлкі силайық

Бақыт нұрын шашайық.

Жұмбақ жасыру: Аяғы бар жүрмейді,

Аузы бар, күлмейді.

Айнымайды бөпемнен

Тек сөйлеуді білмейді.(Қуыршақ)

Өлең жаттау: «Ойыншықтар» М.Әлімбаев

Біздерде бар қуыршақ,
Бұзау, қозы, құлыншақ.
Ойыншықтар тыңдайды,
Ақыл айтсақ, бұйырсақ.

Дидактикалық ойындар: «Диалог» Ойынның Міндеті: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.

Фонетикалық жаттығулар: ше-ше-ше- жинаймыз біз текше

Шақ-шақ-шақ – ойнаймыз біз қуыршақ

Сөздік қор: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық

Ойын: ханталапай ойынымен сабақты аяқта.

Міндеті: Қазақ тіліне сай Қ дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

Адамның дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.

I. 1 Амандасу.

2 Шаттық шеңбері.

Алақанмен жылуды,

Таратайық баршаға.

Бақыт, күлкі силайық.

Бақыт нұрын шашайық.

3.Дыбыстық жаттығу:

Ық-ық-ық-тазалық

Гі-гі-гі- таза сүлгі

Ақ-ақ-ақ- ағаш тарак

II. Негізгі бөлім.

4. Сөздік жұмыс

Тазалық бұйымдары – предметы чистоты

сабын-мыло

таза сүлгі- чистая полотенца

ағаш тарак – деревянная расческа

айна- зеркало

таза су – чистая вода

тазалықты сүю-любить чистоту.

5. Қуыршақ Айсұлуды шомылдырып, тазалық бұйымдарын қазақ тілінде атап үйрету, жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл не?».

Міндеті: Балалар тазалық бұйымдарының атауларын атай алады.

6.Сергіту сәті

«Таза болып жүрейік»

III Қорытынды

	4. дидактикалық ойын «Тазалық сөмкесі» Қортынды бөлім Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын ажырата отырып,атай алады Міндеті: Балаларға қоршаған ортадағы жан-жануарлардың . анық айтып, олардың түрлерімен таныстыру. Ө дыбысын дұрыс айтуға баулу. 4. Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. 5. Ой қозғау. Қыста ұйқыға кетпейтін жануарлар туралы мәлімет беру..Суреттер арқылы жабайы жануарлар туралы баяндау. Жануарлардың суретін көрсету. 6. Фонетикалық жаттығулар. Ян-ян-ян – сұр қоян Ыр-ыр-ыр- азулы қасқыр. 3.Сергіту сәті: Жануарлар биі. 4.Тіл дамыту: Саябақта әдемі қоян бар. Әдемі қоян. Ө-де-мі. 5.Дидактикалық ойын: «Біреуі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. 6. Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін аңқтау.
--	--

	жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қар сы аламыз. (Е.Өтетілеулы)	жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қар сы аламыз. (Е.Өтетілеулы)	жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қар сы аламыз. (Е.Өтетілеулы)	Күннің шуақ төккенін. (Г.Абдрахимова)	жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қар сы аламыз. (Е.Өтетілеулы)
--	--	---	---	--	--

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Бабочки»
«Балбала
орта тобы

Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.

I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау

Амандасу.

Жыл мезгілін, ай, бүгінгі күн, табиға туралы білімдерін пысықтау.

«Ғ» дыбысына тақпақ

II. Негізгі бөлім.

Дене мүшелері туралы жұмбақтар.

Сырты орман, алды жазық құрлықты,

Араласаң, табасың жеті құдықты.

(Бас)

Екі атым бір тынбайтын,

Өзімді ғана тыңдайтын.

Бір беткейде екі көл.

(көз)

Сөз ұққыш,

Қос тұтқыш.

(құлақ)

Екі көрші, бірі-пысылдауық, бірі-сақылдауық.

(мұрын мен ауыз)

Тіл ұстарту жаттығу:

Ға-ға-ға-қарға, ға-ға-ға-ағаш, ға-ға-ға-аға

Мақал-мәтел

Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде.

Адамның басты байлығы денсаулық.

Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады.

	III Қорытынды Еркін ойын «Дұрыс ата»
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. I.Кіріспе бөлім Күй тыңдау Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. II.Негізгі бөлім Ой қозғау. «Сен зообақта болдыңба?» балалрды әңгімеге тарту. -Балалар, бүгін біз зообаққа саяхатқа барамыз. Зообақта көптеген жан-жануарлар, құстар, жәндіктер болады. Оларға зообақ күтушңлері қарап, тамағын беріп, жуындырып баптайды. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен , ытқып-ытқып жүгірді. Дидактикалық ойы «Төртіншісі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. III Қорытынды Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін анықтау.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. I.Кіріспе бөлім Күй тыңдау Сәлемдесу: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. II.Негізгі бөлім Ой қозғау. «Сен зообақта болдыңба?» балалрды әңгімеге тарту. -Балалар, бүгін біз зообаққа саяхатқа барамыз. Зообақта көптеген жан-жануарлар, құстар, жәндіктер болады. Оларға зообақ күтушңлері қарап, тамағын беріп, жуындырып баптайды. Сергіту сәті:

	Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен , ытқып-ытқып жүгірді. Дидактикалық ойы «Төртіншісі артық.» берілген үйлестірмелі материалдардан жануарларды топтастырып, артығын табу. III Қорытынды Еркін ойын: «Дұрыс па?Бұрыс па?» жануарды жабайы, үй жануары екендігін анықтау.
«Шапагат» «Ягодка» мектептегі тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау 1. Амандасу. Жыл мезгілін, ай, бүгінгі күн, табиға туралы білімдерін пысықтау. «І» дыбысына тақпақ II. Негізгі бөлім. Дене мүшелері туралы жұмбақтар Қатар-қатар тас қойдым, Жирен атты бос қойдым. (Тіс пен тіл) Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан бірге ісі. (Саусақтар) «Ти» десем-тимейді, «Тиме» десем тиеді. (Ерін) Қос батыр қатар тұрса да, Бірін-бірі көрмейді. (Көз) Ұосылғанда қос шебер, Қыруар-қыруар іс өнер. (Қол) Тіл ұстарту: І-і-і-ін, ті-ті-ті-тіс, ін-ін-ін-ерін Мақал-мәтел Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде. Адамның басты байлығы денсаулық. Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады.

	III Қорытынды Еркін ойын «Дұрыс ата»
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы). I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау 1. Амандасу. Жыл мезгілін, ай, бүгінгі күн, табиға туралы білімдерін пысықтау. «І» дыбысына тақпақ II. Негізгі бөлім. Дене мүшелері туралы жұмбақтар Қатар-қатар тас қойдым, Жирен атты бос қойдым. (Тіс пен тіл) Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан бірге ісі. (Саусақтар) «Ти» десем-тимейді, «Тиме» десем тиеді. (Ерін) Қос батыр қатар тұрса да, Бірін-бірі көрмейді. (Көз) Ұосылғанда қос шебер, Қыруар-қыруар іс өнер. (Қол) Тіл ұстарту: І-і-і-ін, ті-ті-ті-тіс, ін-ін-ін-ерін Мақал-мәтел Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде. Адамның басты байлығы денсаулық. Тапсырма: Суреттегі дене мүшелерін ататып, сол сөздерді қатыстырып сөйлем қатыстырады. III Қорытынды Еркін ойын «Дұрыс ата»
«Шапагат» «Ягодка» мектеалды тобы	Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. I.Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу.

Шаттық шеңбері.
Алақанмен жылуды,
Таратайық баршаға.
Бақыт, күлкі силайық.
Бақыт нұрын шашайық.

II. Негізгі бөлім.

Тақпақ жаттау
Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолың жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Аппақ бетің, маңдайың.
Тазалықтың досы-
Су дегенің осы.
Бай! Бай!
-Бұл бала
Қай бала?
Қарашы үстіне,
Өзіне
-Не түсті Көзіңе?
Бет-ауыз
Кір айғыз.

А.Меңжанова

Сергіту сәті

«Аюдың әні» «Қонжық сайтынан»

Санамақ жаттау.

Бір саусағым –тіпті де,
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ –бірікті,
Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орамды,
Жүгіртеді қаламды.
Он саусағым –орамды,
Қала салсақ, жол салсақ.

III Қорытынды

дидактикалық ойын «Тазалық достары»

Қортынды бөлім

Сұрақ-жауап.

«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. I.Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім. Тақпақ жаттау Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қарашы үстіне, Өзіне -Не түсті Көзіңе? Бет-ауыз Кір айғыз. А.Меңжанова Сергіту сәті «Аюдың әні» «Қонжық сайтынан» Санамақ жаттау. Бір саусағым –тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ –бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Он саусағым –орамды,
---	---

Қала салсақ, жол салсақ.

III Қорытынды

дидактикалық ойын «Тазалық достары»

Қортынды бөлім

Сұрақ-жауап.



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
09-13.03.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Көңілді көктем» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау.	«Көңілді көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Күй тыңдау	Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар. Күй тыңдау	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Күй тыңдау	«Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Көңілді көктем» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Көңілді көктем» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Көңілді көктем» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеуді қайталау	«Көңілді көктем» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Көңілді көктем» тақырыбында тақпақты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. I.Кіріспе бөлім Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Негізгі бөлім Жылдың қай мезгілі екенін, қай ай, аптаның қай күні екенін анықтап алу. Көктем мезгілі туралы бейне ролик тамашалау. Көктем-весна, жылы-тепло, ұя-скворечник, бәйшешек-подснежники				

	Дыбыстық жаттығу: -кө-кө-кө-көктем -ді-ді-ді-көңілді -іп-іп-іп-еріп -шік-шік-шік-бүршік Көрнекіліктер арқылы сөздік жұмысын жүргізу Сергіту сәтін ұйымдастыру: Көктем қандай көңілді, Көктен жаңбыр төгілді. Кел, балалар, әнменен, Қарсы алайық көктемді. С/о: «Сөзге сөз қос». Мұғалім сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Қортынды бөлім Жұмбақтар шешу.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы). I Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу Шаттық шеңбері Арайлап өткен таңымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап! II Негізгі бөлім Фонетикалық жаттығу Ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш Көк-көк-көк-көкек Ға-ға-ға-шағала «Көктем» бейнеролик қарау, құстар туралы жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтін ұйымдастыру. Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық д/о: «Дұрыс қайтала, көрсет» Барысы: балалар өздері таңдаған сөздерді қазақша айтап, суреттен көрсету.

	III Қортынды бөлім д/о: «Ұшты-ұшты» Барысы: Ұшатын , ұшпайтын нәрселерді ажыратып, қазақша атайды.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы). I Кіріспе бөлім Күй тыңдау Амандасу Шаттық шеңбері Арайлап өткен таңымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап! II Негізгі бөлім Фонетикалық жаттығу Ғаш-ғаш-ғаш-қарлығаш Көк-көк-көк-көкек Ға-ға-ға-шағала «Көктем» бейнеролик қарау, құстар туралы жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтін ұйымдастыру. Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық д\о: «Дұрыс қайтала, көрсет» Барысы: балалар өздері таңдаған сөздерді қазақша айтап, суреттен көрсету. III Қортынды бөлім д/о: «Ұшты-ұшты» Барысы: Ұшатын , ұшпайтын нәрселерді ажыратып, қазақша атайды.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық,) сөздермен толықтыру. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім.

	Сөздік жұмыс Из-из-из- киіз үй Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр-жаңбыр Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. Ойын: «киіз үй құрастыр» Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық,) сөздермен толықтыру. I. Кіріспе бөлімі. Амандасу. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Из-из-из- киіз үй Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр-жаңбыр

	Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. Ойын: «киіз үй құрастыр» Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды 3.1. Еркін ойын «Көктем жаршысы» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Балалар көктем мезгілін ажырата отырып,атай алады.
--	--



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
16-20.03.2026**

Баламен жеке жұмыс	Уа, ағайын халайық, Мұнда назар салайық! Мерекесі халықтың Наурыз тойын бастайық!	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне. Күй тыңдау	Наурыз тойы — тамаша, Наурыз тойы — жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. Күй тыңдау	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне. Күй тыңдау	Уа, ағайын халайық, Мұнда назар салайық! Мерекесі халықтың Наурыз тойын бастайық! Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын,әндерін қайталату)	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын,әндерін қайталату)	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын,әндерін қайталату)	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық (тақпақтарын,әндерін қайталату)
Ата-анамен жұмыс	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық	«Қош келдің,Наурызым!» ертеңгілігіне дайындық	Киіз үй ойынын ойнау (топпен жұмыс)	Киіз үй ойынын ойнау (топпен жұмыс)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,				

орта тобы	сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы). I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Ұс-ұс-ұс-кұс Ді-ді-ді-келді Ты-ты-ты-ұшты .Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Тақпақ жаттау Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. (Е.Өтегілеуұлы) Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалар көктем мезгілі туралы айта алады. Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. III Қорытынды Еркін ойын «Көктем жаршысы»
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері.

	Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Бек-бек-бек-еңбек 1. Жұмбақ жасыру. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа Мұндай қызық дүниеде, Көріп едің тамаша. (бөрік) Торы тай, Табанында төрт ай (таға) Бір жыланды таяққа іліп алдым, Ерге қона, пайдасын біліп алдым. (қамшы) «Қайтала көрсет» сөздік ойын. Сұрақтарға жауап беру, қайталап айту. - Балалар, қандай киім білесің? - Сенің тоның қандай? - Сенің етігің қандай? «Кім тез байқайды?» дидактикалық ойын. 4.Дыбыстық жаттығулар: қазақ тіліне тән І, Ұ дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сергіту сәті: «Тақия тастамақ» ойыны
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс

	Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Бек-бек-бек-еңбек 1. Жұмбақ жасыру. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа Мұндай қызық дүниеде, Көріп едің тамаша. (бөрік) Торы тай, Табанында төрт ай (таға) Бір жыланды таяққа іліп алдым, Ерге қона, пайдасын біліп алдым. (қамшы) «Қайтала көрсет» сөздік ойын. Сұрақтарға жауап беру, қайталап айту. - Балалар, қандай киім білесің? - Сенің тоның қандай? - Сенің етігің қандай? «Кім тез байқайды?» дидактикалық ойын. 4.Дыбыстық жаттығулар: қазақ тіліне тән І, Ұ дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сергіту сәті: «Тақия тастамақ» ойыны
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы). I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр-жаңбыр 1. Суретпен жұмыс. Наурызды қарсы алып, Барлық бала ән салып.

	Балалар жүр би билеп, Қол соғады барша жұрт. Бақшамыз да керемет, Ойыншықтар тағылған. Алыс жақтан келіп тұр, Наурыз-көктем сағынған. 2. «Ғажап сандық». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Сандықтағы киімдер арқылы өткенді еске түсіру, жаңа сөздер үйрету 3.«Кім тез байқайды?» дидактикалық ойын. 4.Дыбыстық жаттығулар: қазақ тіліне тән Ғ,І дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. 5. Сергіту сәті: «Тақия тастамақ» ойыны 9. Жұмбақ жасыру. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа Мұндай қызық дүниеде, Көріп едің тамаша. (бөрік)
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (ортасы). I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Қайырлы таң! Күніміз сәтті болсын. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ыр-ыр-жаңбыр 1. Суретпен жұмыс. Наурызды қарсы алып, Барлық бала ән салып. Балалар жүр би билеп, Қол соғады барша жұрт. Бақшамыз да керемет,

	Ойыншықтар тағылған. Алыс жақтан келіп тұр, Наурыз-көктем сағынған. 2. «Ғажап сандық». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Сандықтағы киімдер арқылы өткенді еске түсіру, жаңа сөздер үйрету 3.«Кім тез байқайды?» дидактикалық ойын. 4.Дыбыстық жаттығулар: қазақ тіліне тән Ғ,І дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. 5. Сергіту сәті: «Тақия тастамақ» ойыны 9. Жұмбақ жасыру. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа Мұндай қызық дүниеде, Көріп едің тамаша. (бөрік)
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. сөйлесуге баулу. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң! Күніміз сәтті өтсін. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ыр-ыр-жаңбыр Үн-үн-күн Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Көктемгі еңбек» Міндеті: Балалар көктемгі еңбек туралы сурет бойынша мұғаліммен бірге әңгімелеп, қимылдық ойын ойнайды. Ағаш егу, жер жырту, күрек ұстау, алып кел, маған бер, сен ал деген сияқты етістіктермен танысып, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады. III Қорытынды Дид ойын «Кім жылдам?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап арқылы ұйымдасытырлған іс-әрекетті қортындылау.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. сөйлесуге баулу. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау

	Амандасу. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң! Күніміз сәтті өтсін. II. Негізгі бөлім. Сөздік жұмыс Көк-көк-көктем келді Ыр-ыр-жаңбыр Үн-үн-күн Көктем мезгілі туралы слайд көрсетіп, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Көктемгі еңбек» Міндеті: Балалар көктемгі еңбек туралы сурет бойынша мұғаліммен бірге әңгімелеп, қимылдық ойын ойнайды. Ағаш егу, жер жырту, күрек ұстау, алып кел, маған бер, сен ал деген сияқты етістіктермен танысып, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырады. III Қорытынды Дид ойын «Кім жылдам?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап арқылы ұйымдасытырлған іс-әрекетті қортындылау.
--	--



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
25-27.03.2026**

Баламен жеке жұмыс	Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Күй тыңдау	Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Күй тыңдау	Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!»	«Табиғаттың гүлденуі» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Табиғаттың гүлденуі» тақырыбында тақпақты қайталау.
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті			
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Амандасу. Сәлеметсіздер ме! Шаттық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Айнала жапырақ шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік жандармыз, Қайырлы күн! Біз ержүрек баламыз. II. Негізгі бөлім Түрлі-түсті шарларды көрсете отырып, 1-ден 10-ға дейін санауды үйрету. Санамақ		

	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайыұ екеуіміз. Атам, әжем, әкем, анам Және мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! Сергіту сәтін ұйымдастыру Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл біткенді біледі, Бойын сылап күледі. Күнде гүлін ашады, Жұпарын маған шашады. Ө.Тұрманжанов III Қорытынды д/о: «Қандай түсті және неше шар көріп тұрсың?» балалардың толық сөйлеммен жауап беруін қадағалау. «Бұ нешеу?» Балалардың жауабы арқылы тақырыпты бекіту.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Шаттық шеңбері: Әлемде нұр тыныштық әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң, көк аспан, Жарқырайды қаламыз. II. Негізгі бөлім Суреттермен жұмыс: Балалар өздеріне берілген суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. Бір-біріне сұрақ қояды. Мысалы: Балалар, мынау не? Бұл - қой. Қой бізге жүн береді. Фонетикалық жаттығу: Шы-шы-шы- қой бағады қойшы. Ші-ші-ші – ол түйеші. Сергіту сәті: Санамақ Бір бұзау, қос құлыншақ, ақ лақ – қуыршақ Малын санап Есенім, Білмей қойды есебін. Есептейік, көне, біз, Есен досқа бәріміз Көмектесіп көрейік,

	Сан үйретіп берейік! Сөздік қор: : Қойшы, түйеші, сиыршы, жылқышы, Педагог жетекшілігімен ойын: Үй жануарының дауысын таны. Міндеті: Балалар жануарлардың дауысын таниды, қайталап айта алады. Тіл дамыту. Үй хайуандары: «Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй хайуандары деп аталады. Үй хайуандары адамға көп пайда келтіреді. Жылқыға мінеді, оны арба мен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымға сояды, терісін сатып, ақша қылады. Түйеге жүк артады, жабағысы күпіге жақсы болады, сатса жүні пұл болады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Осылардың бәрі тегін қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам оларды асырайды, бағады, қысты күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды, ұры, бөріден сақтау үшін бақташы қояды». М. Дулатов III Қорытынды Төрт-түлік бақташыларын тап. Міндеті: Балалар суреттен қойшы, сиыршы, жылқышыларды тани алып, сұрақтарға жауап бере алады.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. I. Кіріспе бөлімі. Күй тыңдау Шаттық шеңбері: Әлемде нұр тыныштық әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң, көк аспан, Жарқырайды қаламыз. II. Негізгі бөлім Суреттермен жұмыс: Балалар өздеріне берілген суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді. Бір-біріне сұрақ қояды. Мысалы: Балалар, мынау не? Бұл - қой. Қой бізге жүн береді. Фонетикалық жаттығу: Шы-шы-шы- қой бағады қойшы. Ші-ші-ші – ол түйеші. Сергіту сәті: Санамақ Бір бұзау, қос құлыншақ, ақ лақ – қуыршақ Малын санап Есенім, Білмей қойды есебін. Есептейік, кәне, біз, Есен досқа бәріміз Көмектесіп көрейік, Сан үйретіп берейік! Сөздік қор: : Қойшы, түйеші, сиыршы, жылқышы, Педагог жетекшілігімен ойын: Үй жануарының дауысын таны. Міндеті: Балалар жануарлардың дауысын таниды,

	қайталап айта алады. Тіл дамыту. Үй хайуандары: «Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй хайуандары деп аталады. Үй хайуандары адамға көп пайда келтіреді. Жылқыға мінеді, оны арба мен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымға сояды, терісін сатып, ақша қылады. Түйеге жүк артады, жабағысы күпіге жақсы болады, сатса жүні пұл болады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Осылардың бәрі тегін қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам оларды асырайды, бағады, қысты күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды, ұры, бөріден сақтау үшін бақташы қояды». М. Дулатов III Қорытынды Төрт-түлік бақташыларын тап. Міндеті: Балалар суреттен қойшы, сиыршы, жылқышыларды тани алып, сұрақтарға жауап бере алады.
--	---



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
30.03-03.04.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Еңбек құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау. Күй тыңдау	«Еңбек құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау. . Күй тыңдау	«Еңбек құралдары» тақырыбында сурет бойынша әңімелеу. . Күй тыңдау	«Еңбек құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау.. . Күй тыңдау	«Еңбек құралдары» тақырыбында тақпақ жаттау . Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Еңбек құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ к/у	«Еңбек құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Еңбек құралдары» тақырыбында сурет	«Еңбек құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Еңбек құралдары» тақырыбында тақпақты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен .жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау	Күй тыңдау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Күй тыңдау Шаттық шеңбері: Амансың ба, алиын күн, Амансың ба, көк аспан. Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам. Педагог жетекшілігімен ойын: Сурет бойынша әңгіме. Балаларға сурет арқылы көктем ерекшеліктерін айтып, жаңа сөздермен таныстыру. Балалар бір – біріне сұрақ қояды. Көктемде адамдардың бақша отырғызып, егіншілікке дайындалады. Аулаға гүл егіп, бөлме гүлдерін де жаңартады.				

	Сөздік қор: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі – сөздермен сөз тіркестерін қайталап айтады, еске сақтайды. Фонетикалық жаттығу: -ақ-ақ-ақ- жайқалады жапырақ Үл-үл-үл- құлпырады гүл. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Қолымызды созайық. Көбелек болып дөңгелеп, Гүлге келіп қонайық. 1-2-3 Көбелек болып ұш. Ойын: Көбелек түстерін ажырат. Педагог жетекшілігімен ойын: Тіл дамыту.Өлең жаттату: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан көбелек Көктем бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Балалар өлең арқылы байланыстыру сөйлеу дағдыларын қалыптастарады
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балалар көктемгі табиғат ерекшелігін, көктемгі еңбек түрін, көктемнің берері мол мезгіл екенін айта алады. Жай сөздерден сөйлем құрауды айта алады. Сөз дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыра алады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді; тақпақтарды, өлеңдерді мінерлеп жатқа айтады. Күй тыңдау Сәлемдесу. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Қош келдің, Көктем!» ой қозғау. Өткен тақырыптарды еске түсіру. Тақпақ жаттау: Көктем Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, Көктем қандай көрікті. К. Ыбырайұлы Көктемнің табиғи құбылыстары туралы суреттеркөрсетіп, балаларға сұрақ-жауап қою. Фонетикалық жаттығулар: Ыл-ыл-ыл-қызыл гүл Шек-шек-шек- ақ бәйшешек

	Сергіту сәті: Тебеледі ағаштар Жел еседі алдымнан Кішкентай балалар, Күн нұрындай Күлімдеп бір жымиар. Дидактикалық ойындар: Көктемде адамдар қандай еңбекпен айналысады. Сұрақ-жауап.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Күй тыңдау Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Ой қозғау. Көктем қандай тамаша тақырыбында мәлімет беру. Суреттер арқылы көктем туралы баяндау. Көктемгі табиғи құбылыстар туралы суреттермен баяндау. Фонетикалық жаттығулар. бұл –бұл- бұл-бұлт жаң –жаң –жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп ң-ң-ң-аң, аң-аң-аң-шаң .Педагог жетекшілігімен ойын: «Ағаш бүршік атқанда» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау. Суреттерге байланысты сұрақтар қою. Міндеті: балалар жай сөйлемдерді құрай алады. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті: Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін-деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берер көп өнім. Тіл дамыту: Нұрлы жаңбыр Жау, ақ мейір жаңбыр,

	Жердің шөлін қандыр. Тамырларды қуала, Далам айтсын эн-жыр. Жау, аяма, нөсерле, Сенсіз бір түп өсер ме. Құйып-құйып өтпесең, Бұлт жөніне көшер ме? Жау, жау, жаңбыр, аянба, Бұлтқа бүйір таянба. Сен нұрысың аспанның, Нұрыңды төк, аяма. Қ. Әбілдақызы / Жұмбақ жасыру: Күннің көзі түйілді, Көкте бұлт үйірілді Сұйық моншақ шашылып, Жерге нәр боп құйылды. (Тамшы)/
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Күй тыңдау Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Ой қозғау. Көктем қандай тамаша тақырыбында мәлімет беру.Суреттер арқылы көктем туралы баяндау. Көктемгі табиғи құбылыстар туралы суреттермен баяндау. Фонетикалық жаттығулар. бұл –бұл- бұл-бұлт жаң –жаң –жаң – жаңбыр шө -шө -шө- шөп ң-ң-ң-аң, аң-аң-аң-шаң .Педагог жетекшілігімен ойын: «Ағаш бүршік атқанда» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау. Суреттерге байланысты сұрақтар қою.Міндеті: балалар жай сөйлемдерді құрай алады.Сұрақтарға жауап

	береді. Сергіту сәті: Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін-деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берер көп өнім. Тіл дамыту: Нұрлы жаңбыр Жау, ақ мейір жаңбыр, Жердің шөлін қандыр. Тамырларды қуала, Далам айтсын ән-жыр. Жау, аяма, нөсерле, Сенсіз бір түп өсер ме. Құйып-құйып өтпесең, Бұлт жөніне көшер ме? Жау, жау, жаңбыр, аянба, Бұлтқа бүйір таянба. Сен нұрысың аспанның, Нұрыңды төк, аяма. Қ. Әбілдақызы / Жұмбақ жасыру: Күннің көзі түйілді, Көкте бұлт үйірілді Сұйық моншақ шашылып, Жерге нәр боп құйылды. (Тамшы)/
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Күй тыңдау Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Ой қозғау. Көктем қандай тамаша тақырыбында мәлімет беру. Суреттер арқылы көктем туралы баяндау. Көктемгі табиғи құбылыстар туралы суреттермен баяндау.

Фонетикалық жаттығулар.

бұл –бұл- бұл-бұлт

жаң –жаң –жаң – жаңбыр

шө -шө -шө- шөп

ң-ң-ң-аң,

аң-аң-аң-шаң

.Педагог жетекшілігімен ойын: «Ағаш бүршік атқанда» Суреттерді пайдалана отырып, жаңа сөздермен сөйлем құрау.

Суреттерге байланысты сұрақтар қою.Міндеті: балалар жай сөйлемдерді құрай алады.Сұрақтарға жауап береді.

Сергіту сәті:

Көкөністі көп ектік,

Өссін, піссін-деп ектік.

Көктемде еккен көкөніс,

Күзде берер көп өнім.

Тіл дамыту:

Нұрлы жаңбыр

Жау, ақ мейір жаңбыр,

Жердің шөлін қандыр.

Тамырларды қуала,

Далам айтсын ән-жыр.

Жау, аяма, нөсерле,

Сенсіз бір түп өсер ме.

Құйып-құйып өтпесең,

Бұлт жөніне көшер ме?

Жау, жау, жаңбыр, аянба,

Бұлтқа бүйір таянба.

Сен нұрысың аспанның,

Нұрыңды төк, аяма. Қ. Әбілдақызы /

Жұмбақ жасыру:

Күннің көзі түйілді,

Көкте бұлт үйірілді

Сұйық моншақ шашылып,

Жерге нәр боп құйылды. (Тамшы)/



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
06-10.04.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау. Күй тыңдау	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау. Күй тыңдау	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау. Күй тыңдау	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау.. Күй тыңдау	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ жаттау Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау Күй тыңдау	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау Күй тыңдау	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау Күй тыңдау	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау Күй тыңдау	«Ғарышқа саяхат» тақырыбында тақпақты қайталау. Күй тыңдау
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	. Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға,				

	Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Жабайы және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. А.Бактыгереева Ертегі тыңдап, мазмұнын ашу: Сауысқан мен көкек(ертегі) Ертеде сауысқан мен көкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Ұшты-ұшты»
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға, Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Жабайы және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай,

	Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. А.Бактыгереева Ертегі тыңдап, мазмұнын ашу: Сауысқан мен көкек(ертегі) Ертеде сауысқан мен көкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға, Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Жабайы және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа,

	Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. А.Бактыгереева Ертегі тыңдап, мазмұнын ашу: Сауысқан мен көкек(ертегі) Ертеде сауысқан мен көкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға, Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Жабайы және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на – қшып келді тырна Ғаш-ғаш-ғаш- дос болады қарлығаш. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы,

	Кеудесі қайқандап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты, Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. А.Бақтыгереева Ертегі тыңдап, мазмұнын ашу: Сауысқан мен көкек(ертегі) Ертеде сауысқан мен көкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен. Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Ұшты-ұшты» Сұрақ-жауап: Балаларға сұрақтар қойып, сабақты қорытындылау.
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сәлемдесу. Шеңберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға, Педагог жетекшілігімен ойын: Слайд арқылы ойын ұйымдастыру. Жабайы және үй құстары туралы сұрақтарға жауап береді. Фонетикалық жаттығулар: на-на-на – қшып келді тырна Ғаш-ғаш-ғаш- дос болады қарлығаш. Жұмбақтар жасыру: Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шынжырдай, Қалмайды олар үзіліп. (Тырна) Кеудесі қайқандап, Жүреді байпаңдап. (Қаз)

Бұдыр-бұдыр балшықты,
Жинады да талшықты,
Ұқсатып қамытқа,
Үй салды жабыққа. (Қарлығаш)

Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз

Біз қамқоршы баламыз,
Құстарға ұя саламыз.
Жем-су беріп қыс бойы,
Кеудесі қайқаңдап,
Жүреді байпаңдап. (Қаз)
Бұдыр-бұдыр балшықты,
Жинады да талшықты,
Ұқсатып қамытқа,
Үй салды жабыққа. (Қарлығаш)

Тіл дамыту: Құстар біздің досымыз

Біз қамқоршы баламыз,
Құстарға ұя саламыз.
Жем-су беріп қыс бойы,
Балапанын бағамыз. А.Бактыгереева

Ертегі тыңдап, мазмұнын ашу: Сауысқан мен көкек(ертегі) Ертеде сауысқан мен көкек бір орманды мекендепті. Олар ұялары болмай, ағаштың бұтақтарын паналап күнелтіпті. Көкек күнде ерте тұрып алып: «ұя керек», «ұя керек», - деп, көршілерінің мазасын кетіреді. Бір күні сауысқан көршісіне: - Екеуіміз бірігіп бірік ұя істейік. Әуелі саған, содан кейін маған салармыз, - дейді. Көкек: - Менің ұя салатын қуатым да, құралым да жоқ. «Керек, керек» деп қақсай берсем, құстың бәрі ағайыным, көп болып көмектесіп, ұя салып берер, - деп келіспейді. Сауысқан көкектің көмегін күтпей-ақ, ұя салуға кірісті. Ол ұясының қабырғаларын жас бұтақтармен таспалап, берік етіп өрді. Оны шыммен, өсімдік тамырларымен мықтап байланыстырды. Іші – тысын саз балшықтармен сылады. Кішкентай бұтақтардан құрастырып, қақпалы есік жасады. Ұяның астына мамықтан төсек төседі. Ал көкектің «керек, керек» деп қақсай – қақсай даусы қарлығып, тілі сақау болды. Ол кейінгі жылдарда «керек» дегендегі «р» - ды айта алмай, «керек» деудің орнына «көлек, көлек» дейді. Сондықтан жұрт оны кекетіп «көкек» деп атайтын болды. Сол көкектің күні бүгінге дейін өзімдікі деген ұясы да жоқ екен.

Сергіту сәті: әуен ырғағымен «Ұшты-ұшты»

Сұрақ-жауап: Балаларға сұрақтар қойып, сабақты қорытындылау.



Әдіскер

Шевър Н.В

**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
13-17.04.2026**

Баламен жеке жұмыс	Ынтымақ күні Жалауымда – Нұрлы Күн, Нұрын шашып тұр бүгін!... Паш етеді ол: Халқымның – Ынтымақ, бірлігін!...	«Сұлу мамыр» Мейірің сенің артық- ақ, Айналайын мамырым. Тағы келдің жарқырап, Ертіп әлем жарығын.	«Достығымыз жарасқан ертеңгілігіне дайындық	Біз енді үлкенбіз! Осы біз деӨзіміз де дардаймыз! Бұзақының Біз ақылын алмаймыз. Көргендіге Ерген бірге-достармыз. Жақындықты, Татулықты қостаймыз! М. Әлімбаев	«Жәндіктер» тақырыбында тақпақ жаттау
Педагог термен жұмыс	«Достығымыз жарасқан ертеңгілігіне дайындық	«Достығымыз жарасқан ертең/е дайындық	«Достығымыз жарасқан ертең/е дайындық	«Жәндіктер» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Жәндіктер» тақырыбында тақпақты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен .жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Шаттық шеңбер: балалар, бәрімен амандасып, бір-біріне жылы тілек айтады: күніміз ашық болсын, еліміз тыныш болсын, епбасымыз аман болсын... Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр»				

	Гүл өседі. Құс..... Жел..... Жаңбыр..... «Дұрыс ата!» ойын-жаттығу. Суреттегі қате көрсетілген бейненің дұрысын айту Сергіту сәті: Алма кетті домалап..... Фонетикалық жаттығу: көк-көк-көк – Көктем Бәй-бәй-бәй – бәйшешешк. Жаттап алайық: Көктем Көктем, көкөтем, көктемде, Құстар келі жеткенде, Қуанып бір қаламаз, Әнмен қарсы аламыз. Е. Өтетілеуұлы. Көктем мезгілі туралы сұрақтар қойылып, қорытындылау.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. «Салем» дейміз, - алтын күн, «Салем» дейміз, - Жер ана «Салем» дейміз, - баршаға! Суретпен жұмыс: Балалар, бүгін бізді бір ерекше оқиға болмақшы. Біз қазір ғарышқа саяхатқа барамыз. «Ғарыш» сөзіне түсінік береді, сөзді қайталап айтқызады. - Саяхатқа өзімізбен бірге не алсақ болады? Ол жақта қарнымыз ашып қалуы мүмкін ғой. - Әрине, тамақ алғанымыз дұрыс. (түрлі тамақтардың суретін көрсетеді. Атауларын атап, сөмкеге салғызады.) - Балалар, біз ғарыш әлемінде адасып қалмас үшін ғарышкер Тоқтар Әубәкіров атамыздан көмек сұрайық. (Фото суретін көрсетіп таныстырады) Балалар, бірге қайталайық, ғарышкер – Тоқтар Әубәкіров. Видео көрініс көрсетіп, ондағы айтылған сөздерді бірге қайталайды. - Зымыран. Мынау зымыран. Кел, бірге отырып, саяхат жасайық. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 – ұштық. - Міне, ғарышқа деп кеп жеттік. Бұл- ай, жердің серігі. Ал бұл – марс ғаламшары. - Міне, балалар, бүгін ғарыш әлеміне саяхат жасадық. Енді өз ғаламшарымыз жергеде қайтатын уақыт келді. Зымыранға отырып, санамақты бірге қайталайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай -Міне, балалар, жерге кеп қондық.

	Қорытынды: Сұрақ-жауап. Бүгін қайда саяхат жасадық? Ғарыштан не көрдік? Қандай ғарышкермен таныстық?
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. «Салем» дейміз, - алтын күн, «Салем» дейміз, - Жер ана «Салем» дейміз, - баршаға! Суретпен жұмыс: Балалар, бүгін бізді бір ерекше оқиға болмақшы. Біз қазір ғарышқа саяхатқа барамыз. «Ғарыш» сөзіне түсінік береді, сөзді қайталап айтқызады. - Саяхатқа өзімізбен бірге не алсақ болады? Ол жақта қарнымыз ашып қалуы мүмкін ғой. - Әрине, тамақ алғанымыз дұрыс. (түрлі тамақтардың суретін көрсетеді. Атауларын атап, сөмкеге салғызады.) - Балалар, біз ғарыш әлемінде адасып қалмас үшін ғарышкер Тоқтар Әубәкіров атамыздан көмек сұрайық. (Фото суретін көрсетіп таныстырады) Балалар, бірге қайталайық, ғарышкер – Тоқтар Әубәкіров. Видео көрініс көрсетіп, ондағы айтылған сөздерді бірге қайталайды. - Зымыран. Мынау зымыран. Кел, бірге отырып, саяхат жасайық. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 – ұштық. - Міне, ғарышқа деп кеп жеттік. Бұл- ай, жердің серігі. Ал бұл – марс ғаламшары. - Міне, балалар, бүгін ғарыш әлеміне саяхат жасадық. Енді өз ғаламшарымыз жергеде қайтатын уақыт келді. Зымыранға отырып, санамақты бірге қайталайық. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай -Міне, балалар, жерге кеп қондық. Қорытынды: Сұрақ-жауап. Бүгін қайда саяхат жасадық? Ғарыштан не көрдік? Қандай ғарышкермен таныстық?
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Ертегіні тыңдап, оның кейіпкерлеріне сипаттама жасайды. Достық пен адалдық сынды жақсы қасиеттерді бойына дарытып үйренуге баулу. Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де кәсіп қыл!»

	Сәлемдесу. Ой қозғау: «Сиқырлы қоржын» «Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де кәсіп қыл!»» тақырыбына әңгімелесу. Суретпен жұмыс. Фонетикалық жаттығу.Қ дыбысын дұрыс дыбыстай машықтығын жалғастырады. Ойын: «Дұрыс атап, көрсет» Сергіту сәті. «Аспаз» Ойын: «Не артық
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Ертегіні тыңдап, оның кейіпкерлеріне сипаттама жасайды. Достық пен адалдық сынды жақсы қасиеттерді бойына дарытып үйренуге баулу. Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де кәсіп қыл!» Сәлемдесу. Ой қозғау: «Сиқырлы қоржын» «Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай біл де кәсіп қыл!»» тақырыбына әңгімелесу. Суретпен жұмыс. Фонетикалық жаттығу.Қ дыбысын дұрыс дыбыстай машықтығын жалғастырады. Ойын: «Дұрыс атап, көрсет» Сергіту сәті. «Аспаз» Ойын: «Не артық

	-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қандай табиғат тіршілік иелері туралы білесіңдер? 2. Олең тыңдау: Көбелек Қанатын көп қақпайды, Қалбаң-қалбаң ұшады. Құлағына жақпайды Құйқылжыған құс әні. Жаңбыр жауса себелеп, Жасырынып қалатын. Түрлі жеппен көбелек Кестелепті қанатын. Көкпеңбек еді көктемде, 3 Суретпен жұмыс:-Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар?Әрине, жәндіктерді. Олар кішкентай тіршілік иелері болса да, табиғатқа өздерінің пайдасын әкеледі.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Балалар жәндіктер мезгілі туралы сұраққа жауап бере алады. 1. Шаттық шеңбері: Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Қалдарың жақсы ма? -Онда осындай көңіл күймен бүгінгі күнімізді басталық. 2. Дыбыстық жаттығу Лік-лік-лік-әдемі инелік Кө-кө-кө- ұшты көбелек 3 «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты : «Жәндіктердің қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Инелік, құмырсқа, көбелек. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға жәндіктердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, жәндіктердің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай жәндік жоғын айтады. 4 Сергіту сәті: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық.

	5 Ертегі тыңдайық: 6 Ұйымдастырылған іс-әрекетті Сұрақтармен қорытындылау.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Балалар жәндіктер мезгілі туралы сұраққа жауап бере алады. 2. Шаттық шеңбері: Қуаныш шеңберіне тұру. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен өсейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Қалдарың жақсы ма? -Онда осындай көңіл күймен бүгінгі күнімізді басталық. 2. Дыбыстық жаттығу Лік-лік-лік-әдемі инелік Кө-кө-кө- ұшты көбелек 4 «Тыңда, қайтала» дидактикалық ойыны. Мақсаты : «Жәндіктердің қазақша атауды үйрету. Сөздік жұмысын жүргізу. Инелік, құмырсқа, көбелек. «Не жоқ?» ойыны. Міндеті: Балалардың көру, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: тақтаға жәндіктердің суреті ілінеді. Педагог балалардың көзін жұмғызып, жәндіктердің біреуін жасырады. Балалар көздерін ашып қай жәндік жоғын айтады. 4 Сергіту сәті: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. 5 Ертегі тыңдайық: 6 Ұйымдастырылған іс-әрекетті Сұрақтармен қорытындылау.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Балалар жәндіктер мезгілі туралы сұраққа жауап бере алады. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық.

	Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. Педагог жетекшілігімен жұмбақтың жауабын тап: Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер мол. Мейлі қыр, мейлі жота мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) «Жартысын тап» ойыны: Ойынның Міндеті: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші. Дыбыстық жаттығу Лік-лік-лік-әдемі инелік Кө-кө-кө- ұшты көбелек Ке-ке-ке- шырылдауық шегіртке Құм-құм-құм - еңбекқор құмырсқа «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі бойынша жәндіктер қайталау. Олардың қазақ тіліндегі атауларын үйретуді жалғастыру. Міндеті: Балалар жәндік атауларын атай алады. 6 .Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. Қорытынды Еркін ойын «Тауып көр»
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Балалар жәндіктер мезгілі туралы сұраққа жауап бере алады. Шаттық шеңбері: Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар қане бәріміз назарымызды экранға аударайық. Педагог жетекшілігімен жұмбақтың жауабын тап: Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер мол. Мейлі қыр, мейлі жота мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) «Жартысын тап» ойыны: Ойынның Міндеті: Мен сендерге түрлі суреттердің жарты бөлігін көрсетемін. Ал сендер маған атап бересіңдер және ол не екенін айтып береіңдерші.

	Дыбыстық жаттығу Лік-лік-лік-әдемі инелік Кө-кө-кө- ұшты көбелек Ке-ке-ке- шырылдауық шегіртке Құм-құм-құм - еңбекқор құмырсқа «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі бойынша жәндіктер қайталау. Олардың қазақ тіліндегі атауларын үйретуді жалғастыру. Міндеті: Балалар жәндік атауларын атай алады. 6 .Сергіту сәті . Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп, дем алып, Бойымызды жазайық. Қорытынды Еркін ойын «Тауып көр»								
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Жәндіктер» Жұмбақ жасыру: <table border="0"> <tr> <td>1.Ағайынды жұмыскер, Үйі толы бір әскер,</td><td>Ерінбейді жұмысқа. Аты оның (құмырсқа)</td></tr> <tr> <td>2.Шидиген ұзын сирағы, Сөйтіп жүрген көп жерге,</td><td>Тастай керең құлағы. Аспалы торлар тұрады. (өрмекші)</td></tr> <tr> <td>3. Қарайын ұшты қарғадай, Жерге түсті ін қазды.</td><td>Бармаған жері қалмады-ай, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз)</td></tr> <tr> <td>4. Гүл үстінде әдемі, Жұлып алайын деп едім, «Үш көбелек»ертегісінің кейіпкерлерінің бейнесін саусақ арқылы сахналау</td><td>Төрт жапырақ биледі. Ұстатпай ұшып кетті. (Көбелек)</td></tr> </table> Дәптермен жұмыс. . «Суретті сөзге айналдыр!» ойын-тапсырмасы. Ән тыңдау : «Көбелек» әні 5.Мақал-мәтелдерді айту. Құмырсқа әліңді біл,	1.Ағайынды жұмыскер, Үйі толы бір әскер,	Ерінбейді жұмысқа. Аты оның (құмырсқа)	2.Шидиген ұзын сирағы, Сөйтіп жүрген көп жерге,	Тастай керең құлағы. Аспалы торлар тұрады. (өрмекші)	3. Қарайын ұшты қарғадай, Жерге түсті ін қазды.	Бармаған жері қалмады-ай, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз)	4. Гүл үстінде әдемі, Жұлып алайын деп едім, «Үш көбелек»ертегісінің кейіпкерлерінің бейнесін саусақ арқылы сахналау	Төрт жапырақ биледі. Ұстатпай ұшып кетті. (Көбелек)
1.Ағайынды жұмыскер, Үйі толы бір әскер,	Ерінбейді жұмысқа. Аты оның (құмырсқа)								
2.Шидиген ұзын сирағы, Сөйтіп жүрген көп жерге,	Тастай керең құлағы. Аспалы торлар тұрады. (өрмекші)								
3. Қарайын ұшты қарғадай, Жерге түсті ін қазды.	Бармаған жері қалмады-ай, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз)								
4. Гүл үстінде әдемі, Жұлып алайын деп едім, «Үш көбелек»ертегісінің кейіпкерлерінің бейнесін саусақ арқылы сахналау	Төрт жапырақ биледі. Ұстатпай ұшып кетті. (Көбелек)								

	Аяз би жолыңды біл! Тақпақ жаттау Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (соңы). Жәндіктер» Жұмбақ жасыру: 1.Ағайынды жұмыскер, Үйі толы бір әскер, 2.Шидиген ұзын сирағы, Сөйтіп жүрген көп жерге, 3. Қарайын ұшты қарғадай, Жерге түсті ін қазды. 4. Гүл үстінде әдемі, Жұлып алайын деп едім, «Үш көбелек»ертегісінің кейіпкерлерінің бейнесін саусақ арқылы сахналау Дәптермен жұмыс. . «Суретті сөзге айналдыр!» ойын-тапсырмасы. Ән тыңдау : «Көбелек» әні 5.Мақал-мәтелдерді айту. Құмырсқа әліңді біл, Аяз би жолыңды біл! Тақпақ жаттау Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек Ерінбейді жұмысқа. Аты оның (құмырсқа) Тастай керең құлағы. Аспалы торлар тұрады. (өрмекші) Бармаған жері қалмады-ай, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) Төрт жапырақ биледі. Ұстатпай ұшып кетті. (Көбелек)



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
27.04-01.05.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Дос болайық бәріміз» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау. Күй тыңдау.	«Дос болайық бәріміз» тақырыбын қайталау. Күй тыңдау.	«Дос болайық бәріміз» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау.. Күй тыңдау.	«Дос болайық бәріміз» тақырыбында тақпақ жаттау Күй тыңдау.
Педагог термен жұмыс	«Дос болайық бәріміз» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау Күй тыңдау.	«Дос болайық бәріміз» тақырыбын қайталау. Күй тыңдау.	«Дос болайық бәріміз» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау Күй тыңдау.	«Дос болайық бәріміз» тақырыбында тақпақты қайталау. Күй тыңдау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау. Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау.	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау.	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайтала Күй тыңдау.у
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті				
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Балалар достары туралы айта алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1. Шаттық шеңбері:. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, ынтымақ, келісім			

	3. Қонаққа түрлі ұлт костюмін киген балалар келеді. Қандай ұлт өкілдері екенін білу, танысу. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Менің досым». Міндеті: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Мақал жаттау .Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте. 5. Өлең жаттау Ортақ мекен, жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. (Е.Елубаев) Қорытынды Еркін ойын «Бұл кім?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап.
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 1 Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт , достық 3. Қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ баланы көрсетеді: Балалар қуыршақ Асан бізге ұлттар достығы туралы айтып береді.Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Біз доспыз бәріміз». Міндеті: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Мақал жаттау Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте. 5. Өлең оқу: Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев Қорытынды: Еркін ойын «Бұл кім?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап.

«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 1 Шаттық шеңбері: Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт , достық 3. Қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ баланы көрсетеді: Балалар қуыршақ Асан бізге ұлттар достығы туралы айтып береді. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Біз доспыз бәріміз». Міндеті: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Мақал жаттау Өзге тілдің бәрін біл, Өз тілінді құрметте. 5. Өлең оқу: Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев Қорытынды: Еркін ойын «Бұл кім?» Бүгінгі іс-әрекеті ұнады ма? Сұрақ-жауап.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 1. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, ынтымақ, келісім 3. Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі ата келеді. - Асан ата бізге қонаққа келді. - Амансыңдарма, балаларым. Айтыңдаршы, біздің Отанымыз қалай аталады? - Тудың т.сі қандай? - Маған елтаңбаны көрсетіңдерші,- дей келе Отанымыз, ондағы мекендейтін түрлі ұлттар достығы туралы

	әңгімелеп береді.Құрылымдық ойын : «Достар саябағы». Міндеті: Балалар түрлі ұлттың арасында ажырата алады. 4. Сергіту сәті. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айтқызады. - Балалар, Асан атаның әңгімесін тыңдайық. Балалардың суреттері жапсырылған Қазақстан картасы мен дәптердегі суретті көрсете отырып, Асан атаның атынан сөйлейді: - Біз Қазақстан деген ортақ, үлкен үйімізде тату-тәтті өмір сүрудеміз. Қазақстандағы барлық ұлт өкілдері бір-бірімен дос, тату. Осы тыныштықты ешқашан бұзбаңдар. Өлең жаттау Ата сөзін жаттаймыз, Сенімдерін ақтаймыз. Татулықты, достықты, Мәңгілікке сақтаймыз. (Г.Абдрахимова) Қорытынды Еркін ойын «Бұл кім?»
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 3. Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 4. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, ынтымақ, келісім 3. Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі ата келеді. - Асан ата бізге қонаққа келді. - Амансыңдарма, балаларым. Айтыңдаршы, біздің Отанымыз қалай аталады? - Тудың т.сі қандай? - Маған елтаңбаны көрсетіңдерші,- дей келе Отанымыз, ондағы мекендейтін түрлі ұлттар достығы туралы әңгімелеп береді.Құрылымдық ойын : «Достар саябағы». Міндеті: Балалар түрлі ұлттың арасында ажырата алады. 4. Сергіту сәті. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айтқызады. - Балалар, Асан атаның әңгімесін тыңдайық. Балалардың суреттері жапсырылған Қазақстан картасы мен дәптердегі суретті көрсете отырып, Асан атаның

	атынан сөйлейді: - Біз Қазақстан деген ортақ, үлкен үйімізде тату-тәтті өмір сүрудеміз. Қазақстандағы барлық ұлт өкілдері бір-бірімен дос, тату. Осы тыныштықты ешқашан бұзбаңдар. Өлең жаттау Ата сөзін жаттаймыз, Сенімдерін ақтаймыз. Татулықты, достықты, Мәңгілікке сақтаймыз. (Г.Абдрахимова) Қорытынды Еркін ойын «Бұл кім?»
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 1. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, ынтымақ, келісім 3. Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі ата келеді. - Асан ата бізге қонаққа келді. - Амансыңдарма, балаларым. Айтыңдаршы, біздің Отанымыз қалай аталады? - Тудың т.сі қандай? - Маған елтаңбаны көрсетіндерші,- дей келе Отанымыз, ондағы мекендейтін түрлі ұлттар достығы туралы әңгімелеп береді.Құрылымдық ойын : «Достар саябағы». Міндеті: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Сергіту сәті. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айтқызады. - Балалар, Асан атаның әңгімесін тыңдайық. Балалардың суреттері жапсырылған Қазақстан картасы мен дәптердегі суретті көрсете отырып, Асан атаның атынан сөйлейді: - Біз Қазақстан деген ортақ, үлкен үйімізде тату-тәтті өмір сүрудеміз. Қазақстандағы барлық ұлт өкілдері бір-бірімен дос, тату. Осы тыныштықты ешқашан бұзбаңдар. Өлең жаттау Ата сөзін жаттаймыз, Сенімдерін ақтаймыз.

	Татулықты, достықты, Мәңгілікке сақтаймыз. (Г.Абдрахимова) Қорытынды Еркін ойын «Бұл кім?»
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шаттық шеңбері. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. 2. Сөздік жұмыс Бірлік, көп ұлт, ынтымақ, келісім 3. Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі ата келеді. - Асан ата бізге қонаққа келді. - Амансыңдарма, балаларым. Айтыңдаршы, біздің Отанымыз қалай аталады? - Тудың т.сі қандай? - Маған елтаңбаны көрсетіндерші,- дей келе Отанымыз, ондағы мекендейтін түрлі ұлттар достығы туралы әңгімелеп береді.Құрылымдық ойын : «Достар саябағы». Міндеті: Балалар түрлі ұлттарды ажырата алады. 4. Сергіту сәті. «Әрқашан күн сөнбесін» әнін айтқызады. - Балалар, Асан атаның әңгімесін тыңдайық. Балалардың суреттері жапсырылған Қазақстан картасы мен дәптердегі суретті көрсете отырып, Асан атаның атынан сөйлейді: - Біз Қазақстан деген ортақ, үлкен үйімізде тату-тәтті өмір сүрудеміз. Қазақстандағы барлық ұлт өкілдері бір-бірімен дос, тату. Осы тыныштықты ешқашан бұзбаңдар. Өлең жаттау Ата сөзін жаттаймыз, Сенімдерін ақтаймыз. Татулықты, достықты, Мәңгілікке сақтаймыз. (Г.Абдрахимова) Қорытынды Еркін ойын «Бұл кім?»



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
04-08.05.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Бейбіт күн баласымыз» тақырыбын да сурет бойынша әңімелеу	«Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында тақпақ жаттау.	« Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында сурет бойынша әңімелеу.	« Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау..	«Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында тақпақ жаттау
Педагог термен жұмыс	«Бейбіт күн баласымыз» тақырыбын да сурет бойынша әңімелеуді	«Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында сурет бойынша әңімелеуді	« Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында сурет бойынша әңімелеуді	« Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында тақпақты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала	Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Шаттық шеңбері.				

орта тобы	Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Сөздік жұмыс : ардагер, бейбітшілік, Отан қорғаушылар Тақырыпты слайд арқылы түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл кім?». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай алады. Өлең жаттау: Т.Қоңыратпаев «Ұланы еркін елімнің» Сергіту сәті . «Мен әскер боламын» әуенмен қимылдар жасайды. Қорытынды Еркін ойын «Дұрыс ата»
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 1. Шаттық шеңбері. Жарқырап күн де ашылды, Айнала жапырақ шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік жандармыз, Қайырлы күн! Біз ержүрек баламыз! күй тыңдау 2. Сөздік жұмыс ардагер-ветеран-бейбітшілік, Отан қорғаушылар 3. Тақырыпты слайд арқылы түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл кім?». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай алады. Өлең жаттау: Қайсар рухты баламын Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов Сергіту сәті . «Мен әскер боламын» әуенмен қимылдар жасайды.

	Қорытынды: Еркін ойын «Дұрыс ата»
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады. 4. Шаттық шеңбері. Жарқырап күн де ашылды, Айнала жапырақ шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік жандармыз, Қайырлы күн! Біз ержүрек баламыз! күй тыңдау 5. Сөздік жұмыс ардагер-ветеран-бейбітшілік, Отан қорғаушылар 6. Тақырыпты слайд арқылы түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл кім?». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай алады. Өлең жаттау: Қайсар рухты баламын Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов Сергіту сәті . «Мен әскер боламын» әуенмен қимылдар жасайды. Қорытынды: Еркін ойын «Дұрыс ата»
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу күй тыңдау Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Сөздік жұмыс Ардагер, бейбітшілік, Отан қорғаушылар

	Тақырыпты слайд арқылы түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл кім?». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай алады. . Тақпақ жаттау: Қайсар рухты баламын Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов Дос болайық бәріміз» Ертегі сахналау: «Дос іздеген бота» ертегісінің сахналық көрінісі. Ж. Қалжанова. Қойылымның мақсаты: Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог, монолог түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзін — өзі еркін ұстауға қалыптастыру. Тілек айту: — Денің сау болсын! — Әрдайым күліп жүрейік! — Әрқашан күн сөнбесін! — Елімізде тыныштық болсын! — Досымыз көп болсын Сергіту сәті . «Мен әскер боламын» әуенмен қимылдар жасайды. Қорытынды: Еркін ойын «Дұрыс ата»
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу күй тыңдау Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Сөздік жұмыс Ардагер, бейбітшілік, Отан қорғаушылар

	Тақырыпты слайд арқылы түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл кім?». Міндеті: Балалар сыйлықтардың атауларын атай алады. . Тақпақ жаттау: Қайсар рухты баламын Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов Дос болайық бәріміз» Ертегі сахналау: «Дос іздеген бота» ертегісінің сахналық көрінісі. Ж. Қалжанова. Қойылымның мақсаты: Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог, монолог түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзін — өзі еркін ұстауға қалыптастыру. Тілек айту: — Денің сау болсын! — Әрдайым күліп жүрейік! — Әрқашан күн сөнбесін! — Елімізде тыныштық болсын! — Досымыз көп болсын Сергіту сәті . «Мен әскер боламын» әуенмен қимылдар жасайды. Қорытынды: Еркін ойын «Дұрыс ата»
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Суретпен жұмыс. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! 1-бөлім: Достық аялдамасы. Ойын: «Ренжістік, достастық» /әуенмен/: • «РЕНЖІСТІК» дегенде бір-бірлеріңе қарама-қарсы бұрылып, саусақтарыңды безейсіңдер.

	• «ТОҚТА» дегенде бір-бірлеріңе арқаларыңмен бұрыласыңдар. •« ДОСТАСТЫҚ » деген бұйрық берілгенде қол алысып, күлімдеп өз құрбыларыңа сүйіспеншілік туралы ізгі сөздер айтасыңдар
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Суретпен жұмыс. Ойын: «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! 1-бөлім: Достық аялдмасы. Ойын: «Ренжістік, достастық» /әуенмен/: • «РЕНЖІСТІК» дегенде бір-бірлеріңе қарама-қарсы бұрылып, саусақтарыңды безейсіңдер. • «ТОҚТА» дегенде бір-бірлеріңе арқаларыңмен бұрыласыңдар. •« ДОСТАСТЫҚ » деген бұйрық берілгенде қол алысып, күлімдеп өз құрбыларыңа сүйіспеншілік туралы ізгі сөздер айтасыңдар



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
11-15.05.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау.	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау.	«Оқу құралдары» тақырыбында сурет бойынша әнімелеу.	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау..	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ жаттау
Педагог термен жұмыс	«Оқу құралдары» тақырыбын тақпақ, жұмбақ қайталау	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Оқу құралдары» тақырыбында сурет бойынша әнімелеуді	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады.				

	Фонетикалық жаттығулар: тар-тар-тар- адал достар Ос-ос-ос- жақсы дос. Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Ойынның Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу Тіл дамыту: Жаман жолдас Ы. Алтынсарин Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты: - Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті? Ауру айтты дейді: - Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді. Қорытынды.: Еркін ойын «Менің досым...»
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). « Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында батыр апаларымыз туралы түсінік беру, қазақтың мәртебесін көкке көтерген, апаларымыздың өмір тарихы туралы және жеңіске жеткен күндер туралы мәліметтер беру. М. Мәметова, Ә. Моладағұлова, Х. Доспанова туралы слайд.. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән Ғ, Ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. . «Қайтала көрсет» сөздік ойын.
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). « Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында батыр апаларымыз туралы түсінік беру, қазақтың мәртебесін көкке көтерген, апаларымыздың өмір тарихы туралы және жеңіске жеткен күндер туралы мәліметтер беру. М. Мәметова, Ә. Моладағұлова, Х. Доспанова туралы слайд.. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән Ғ, Ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. . «Қайтала көрсет» сөздік ойын.
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). « Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында батыр апаларымыз туралы түсінік беру, қазақтың мәртебесін көкке көтерген, апаларымыздың өмір тарихы туралы және жеңіске жеткен күндер туралы мәліметтер беру. М. Мәметова, Ә. Моладағұлова, Х. Доспанова туралы слайд.. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән Ғ, Ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.

	. «Қайтала көрсет» сөздік ойын. мақсаты: Қазақстан батырларымен таныстыру Ғарышқа
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). « Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында батыр апаларымыз туралы түсінік беру, қазақтың мәртебесін көкке көтерген, апаларымыздың өмір тарихы туралы және жеңіске жеткен күндер туралы мәліметтер беру.М.Мәметова, Ә.Моладағұлова, Х.Доспанова туралы слайд.. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән Ғ, Ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. . «Қайтала көрсет» сөздік ойын. мақсаты: Қазақстан батырларымен таныстыру Ғарышқа
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу 1. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі сияйық. Бақыт нұрын шашайық. 2. Сөздік жұмыс Мен, Менің атым, Менің досым . Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады. 1. Ертегі оқу: Адал дос Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуі Аблан да, екіншісі Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын. Бір үйдің жанынан өте бергенде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз: —Аблан, қаш, әне ит келіп қалды! — деп қатты қорқып, айғайлапжіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарынан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп: 177 — Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткеніңде шалбарыңды ит жыртып тастамас еді, — деді. —Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп, әдейі қалып қойдым, — деді Аблан. —Дос деген осындай болар, — деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп. М. Төрежанов Қорытынды Еркін ойын «Менің досым...»
«Колокольчик» «Лучики»	Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу 3. Шаттық шеңбері.

мектепалды тобы	Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. 4. Сөздік жұмыс Мен, Менің атым, Менің досым . Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады. 2. Ертегі оқу: Адал дос Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуі Аблан да, екіншісі Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын. Бір үйдің жанынан өте бергенде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз: —Аблан, қаш, әне ит келіп қалды! — деп қатты қорқып, айғайлапжіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарынан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп: 177 — Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткеніңде шалбарыңды ит жыртып тастамас еді, — деді. —Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп, әдейі қалып қойдым, — деді Аблан. —Дос деген осындай болар, — деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп. М. Төрежанов Қорытынды Еркін ойын «Менің досым...»
-----------------	--



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
18-22.05.2026**

Баламен жеке жұмыс	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау. Күй тыңдау	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау. Күй тыңдау	«Оқу құралдары» тақырыбында сурет бойынша әңімелеу. Күй тыңдау	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ жаттау.. Күй тыңдау	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ жаттау. Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Оқу құралдары» тақырыбын тақпақ, жұмбақ қайталау	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Оқу құралдары» тақырыбында сурет бойынша әңімелеуді	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Оқу құралдары» тақырыбында тақпақты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау Күй тыңдау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). « Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында батыр апаларымыз туралы түсінік беру, қазақтың мәртебесін көкке көтерген, апаларымыздың өмір тарихы туралы және жеңіске жеткен күндер туралы мәліметтер беру.М.Мәметова, Ө.Моладағұлова, Х.Доспанова туралы слайд.. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән F, H дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. . «Қайтала көрсет» сөздік ойын.				

«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады. Фонетикалық жаттығулар: тар-тар-тар- адал достар Ос-ос-ос- жақсы дос. Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Ойынның Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу Тіл дамыту: Жаман жолдас Ы. Алтынсарин Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты: - Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті?Ауру айтты дейді: - Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді. Қорытынды.: Еркін ойын «Менің досым...»
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады. Фонетикалық жаттығулар: тар-тар-тар- адал достар Ос-ос-ос- жақсы дос. Дидактикалық ойын: «Достық көмек» Ойынның Міндеті: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу Тіл дамыту: Жаман жолдас Ы. Алтынсарин

	Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты: - Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті? Ауру айтты дейді: - Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді. Қорытынды.: Еркін ойын «Менің досым...»
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). « Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында батыр апаларымыз туралы түсінік беру, қазақтың мәртебесін көкке көтерген, апаларымыздың өмір тарихы туралы және жеңіске жеткен күндер туралы мәліметтер беру. М.Мәметова, Ә.Моладағұлова, Х.Доспанова туралы слайд.. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән Ғ, Ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. . «Қайтала көрсет» сөздік ойын. мақсаты: Қазақстан батырларымен таныстыру Ғарышқа
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). « Бейбіт күн баласымыз» тақырыбында батыр апаларымыз туралы түсінік беру, қазақтың мәртебесін көкке көтерген, апаларымыздың өмір тарихы туралы және жеңіске жеткен күндер туралы мәліметтер беру. М.Мәметова, Ә.Моладағұлова, Х.Доспанова туралы слайд.. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән Ғ, Ң дыбыстарын және осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. . «Қайтала көрсет» сөздік ойын. мақсаты: Қазақстан батырларымен таныстыру Ғарышқа
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Сөздік жұмыс Мен, Менің атым, Менің досым . Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады.

	Ертегі оқу: Адал дос Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуі Аблан да, екіншісі Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын. Бір үйдің жанынан өте бергенде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз: —Аблан, қаш, әне ит келіп қалды! — деп қатты қорқып, айғайлапжіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарынан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп: 177 — Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткеніңде шалбарыңды ит жыртып тастамас еді, — деді. —Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп, әдейі қалып қойдым, — деді Аблан. —Дос деген осындай болар, — деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп. М. Төрежанов Қорытынды Еркін ойын «Менің досым...»
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. Сөздік жұмыс Мен, Менің атым, Менің досым . Өзара диалог жүргізе отырып жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Сенің атың кім?». Міндеті: Балалар сұраққа жауап бере алады. Ертегі оқу: Адал дос Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуі Аблан да, екіншісі Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын. Бір үйдің жанынан өте бергенде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз: —Аблан, қаш, әне ит келіп қалды! — деп қатты қорқып, айғайлапжіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарынан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп: 177 — Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткеніңде шалбарыңды ит жыртып тастамас еді, — деді. —Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп, әдейі қалып қойдым, — деді Аблан. —Дос деген осындай болар, — деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп. М. Төрежанов ҚорытындыЕркін ойын «Менің досым...»



**Қазақ тілі бойынша балаларды тәрбиелеу мен білім беру
процесін жоспарлау циклограммасы
25-29.05.2026**

Баламен жеке жұмыс	Мониторинг жүргізу. Күй тыңдау	Мониторинг жүргізу. Күй тыңдау .	Мониторинг жүргізу.. Күй тыңдау	Мониторинг жүргізу. Күй тыңдау	Мониторинг жүргізу. Күй тыңдау
Педагог термен жұмыс	«Жайдары жаз келді»» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Жайдары жаз келді»» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Жайдары жаз келді»» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеуді	«Жайдары жаз келді»» тақырыбында тақпақ, жұмбақ қайталау	«Жайдары жаз келді»» тақырыбында тақпақты қайталау.
Ата-анамен жұмыс	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау. Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау. Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау. Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау. Күй тыңдау	Ата-аналардың балаларымен жаңа сөздерді қайталау. Күй тыңдау
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті					
«Бабочки» «Балбала орта тобы	Міндеті: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі силайық. Бақыт нұрын шашайық. «Оқу құралдары» Санамақ Ал санайық, санайық, Ретімен алғашқы. Құралдарды табайық,				

	Мектепке алып барайық. Кітап,дәптер,сызғыш, Күнделік пен ұштағыш. Қалам,қорап,қарындаш. Болды,болды,жетті, Қанша болып кетті? Болды сегіз барлығы Керекті оқу құралы. Ойын «Не жетіспейді?» Үстел үстінде оқу құралдары жатады.барлық балалар қарап еске сақтайды.Сосын бір бала артқа бұрылады ал қалғандары бір затты тығып қояды
«Пчёлка «Непоседы» ересек тобы	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу Жаттап ал Біз мектепке барамыз, Ашылар ой-санамыз. Мектеп менің қазынам, Білім нәрін аламыз. Біз мектепке барамыз, Ұстаз біздің Анамыз. Ана-тілін аялар, Біз балдырған баламыз. Мектеп сөмкесіндегі құралдарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Мектепке не апарамыз?». Сөздік жұмыс : қалам –ручка, қарындаш –карандаш, дәптер –тетрадь, кітап –книга, сызғыш –ленейка Таңғажайып сәт: Қонаққа Алдар көсе келеді. -Сәлеметсіңдер ме! -Мен сендердің оқу құралдарын айтып жатқандарыңды естіп келдім. -Сендермен бірге сабаққа қатысуға бола ма? Дыбыстық жаттығу: -қа –қа –қа – қалам -кі –кі –кі –кітап -дә –дә –дә –дәптер -сы –сы –сы –сызғыш
«Тамшы» «Тулпар» ересек тобы	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу Жаттап ал Біз мектепке барамыз, Ашылар ой-санамыз. Мектеп менің қазынам, Білім нәрін аламыз. Біз мектепке барамыз, Ұстаз біздің Анамыз. Ана-тілін аялар, Біз балдырған баламыз.

	Мектеп сөмкесіндегі құралдарды көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Мектепке не апарамыз?». Сөздік жұмыс : қалам –ручка, қарындаш –карандаш, дәптер –тетрадь, кітап –книга, сызғыш –ленейка Таңғажайып сәт: Қонаққа Алдар көсе келеді. -Сәлеметсіңдер ме! -Мен сендердің оқу құралдарын айтып жатқандарыңды естіп келдім. -Сендермен бірге сабаққа қатысуға бола ма? Дыбыстық жаттығу: -қа –қа –қа – қалам -кі –кі –кі –кітап -дә –дә –дә –дәптер -сы –сы –сы –сызғыш
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға. Бақыт, күлкі сияйық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығу сым-сым-сым-маусым -мыз-мыз-мыз-тамыз -шіл-шіл-шіл-шілде Сөздік жұмыс Жаз, ыстық, шомылады, маусым,шілде, тамыз.. 4. Видеоролик көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?». Міндеті: Балалар табиғат құбылыстарынажырытып, атай алады. Оқу құралдары» «Дың-дың» -қоңыраумын, «Дың -дың» -соғыламын, «Дың -дың» -қағыламын, Мектептен табыламын. Балаларға қайталатып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысын жүргізу. Сөздік жұмыс : қалам –ручка, қарындаш –карандаш, дәптер –тетрадь, кітап –книга, сызғыш –ленейка Таңғажайып сәт: Қонаққа Алдар көсе келеді. -Сәлеметсіңдер ме! -Мен сендердің оқу құралдарын айтып жатқандарыңды естіп келдім. -Сендермен бірге сабаққа қатысуға бола ма? Дыбыстық жаттығу: -қа –қа –қа – қалам -кі –кі –кі –кітап -дә –дә –дә –дәптер -сы –сы –сы –сызғыш Сергіту сәті: «ШаңырақҚорытынды: . Еркін ойын «Жаз қызықтары»
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.. Шаттық шеңбері. Алақанмен жылуды, Таратайық баршаға.

	Бақыт, күлкі сияйық. Бақыт нұрын шашайық. Дыбыстық жаттығу сым-сым-сым-маусым -мыз-мыз-мыз-тамыз -шіл-шіл-шіл-шілде Сөздік жұмыс Жаз, ыстық, шомылады, маусым,шілде, тамыз.. 4. Видеоролик көрсете отырып, жаңа сөздермен таныстырады. Мұғалімнің жетекшілігімен ойын : «Бұл қай кезде болады?». Міндеті: Балалар табиғат құбылыстарынажырытып, атай алады. Оқу құралдары» «Дың-дың» -қоңыраумын, «Дың -дың» -соғыламын, «Дың -дың» -қағыламын, Мектептен табыламын. Балаларға қайталатып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Балалардың назарын көрнекіліктерге аударып, сөздік жұмысын жүргізу. Сөздік жұмыс : қалам –ручка, қарындаш –карандаш, дәптер –тетрадь, кітап –книга, сызғыш –ленейка Таңғажайып сәт: Қонаққа Алдар көсе келеді. -Сәлеметсіңдер ме! -Мен сендердің оқу құралдарын айтып жатқандарыңды естіп келдім. -Сендермен бірге сабаққа қатысуға бола ма? Дыбыстық жаттығу: -қа –қа –қа – қалам -кі –кі –кі –кітап -дә –дә –дә –дәптер -сы –сы –сы –сызғыш Сергіту сәті: «ШаңырақҚорытынды: . Еркін ойын «Жаз қызықтары»
«Шапагат» «Ягодка» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Амандасу. Шаттық шеңбері. Қане достар келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Суретпен жұмыс. Наурызды қарсы алып, Барлық бала ән салып. Балалар жүр би билеп, Қол соғады барша жұрт. Бақшамыз да керемет, Ойыншықтар тағылған. Алыс жақтан келіп тұр, Наурыз-көктем сағынған. «Ғажап сандық». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Сандықтағы киімдер арқылы өткенді еске түсіру, жаңа

	сөздер үйрету «Кім тез байқайды?» дидактикалық ойын. 4.Дыбыстық жаттығулар: қазақ тіліне тән І, Ұ дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сергіту сәті: «Тақия тастамақ» ойыны Жұмбақ жасыру. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа Мұндай қызық дүниеде, Көріп едің тамаша. (бөрік) Қорытынды: Еркін ойын «Жаз қызықтары»
«Колокольчик» «Лучики» мектепалды тобы	Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Амандасу. Шаттық шеңбері. Қане достар келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Суретпен жұмыс. Наурызды қарсы алып, Барлық бала ән салып. Балалар жүр би билеп, Қол соғады барша жұрт. Бақшамыз да керемет, Ойыншықтар тағылған. Алыс жақтан келіп тұр, Наурыз-көктем сағынған. «Ғажап сандық». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Сандықтағы киімдер арқылы өткенді еске түсіру, жаңа сөздер үйрету «Кім тез байқайды?» дидактикалық ойын. 4.Дыбыстық жаттығулар: қазақ тіліне тән І, Ұ дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Сергіту сәті: «Тақия тастамақ» ойыны Жұмбақ жасыру. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа Мұндай қызық дүниеде, Көріп едің тамаша. (бөрік) Қорытынды: Еркін ойын «Жаз қызықтары»

